

MATEMÁTICAS

Comparación y clasificación

Fase Valle



FUNDACIÓN
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad



El Rey Confundido



Lili

Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:|

Hoy me siento:



Ayudemos al Rey a comparar y clasificar



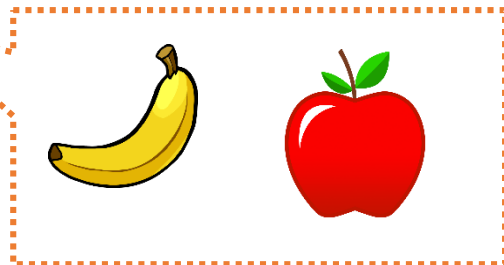
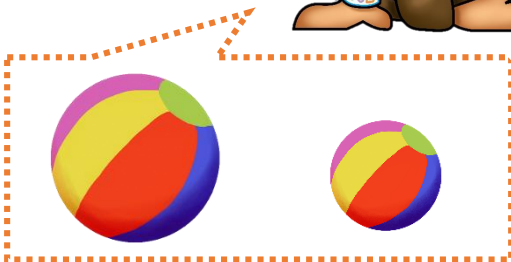
¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a comparar y clasificar objetos de acuerdo con diferentes características como la forma, el color, el tamaño, la textura y el peso.



Te quiero contar que...

Comparamos cuando queremos descubrir en qué se **parecen** o **diferencian** uno o más objetos, por ejemplo, cuando comparamos el color de nuestros juguetes o su tamaño, o la forma de un banano con la de una manzana. Así, podemos **clasificarlos** y **organizarlos** de acuerdo a sus distintas **características**.





Ahora cuéntame tú...

¿Qué entendiste sobre lo que significa **comparar y clasificar**? ¿Para qué crees que te sirve en tu vida?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





Nuestra aventura de hoy

A continuación te mostramos la historia del Rey Confundido, quien tiene un problema que no sabe resolver. Para ayudarlo, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de solucionar su problema.



El Rey Confundido



Érase una vez, hace muuucho tiempo, en un reino muy, muy, muy, muy, muy lejano, un rey que estaba muy confundido, pues el castillo y su reino estaban patas arriba. Todas las cosas estaban fuera de su lugar.

Un día, sentado en su trono, no paraba de pensar, - ¿y ahora quién podrá ayudarme?-.



¿Te parece si ayudamos al Rey a solucionar este caos?



Nuestro momento de jugar con objetos



¿Qué tal si nos convertimos en reyes por un momento?

¿Alguna vez has jugado “El Rey Manda” o “Simón Dice”?

Cuéntanos cómo lo juegas:



Si no lo has jugado, aquí te lo explicamos:





1. Para jugar, se necesitan **dos o más jugadores** que pueden ser tu profesor, papá, mamá, enfermero/a o cualquier otra persona de tu entorno.
2. Al inicio, el profe o tu acompañante será el rey, quien mostrará cómo deben ser las órdenes; y luego, en el transcurso del juego, **cada tres órdenes**, otro jugador podrá tomar la corona y se convertirá en rey.
3. Todos los jugadores se ubicarán frente al rey para escuchar sus órdenes pero, ten en cuenta que, sólo se deben seguir las órdenes que inicien por **“el rey manda”**.
Ejemplo: “El rey manda que te toques la cabeza”
4. El rey tendrá que tomar, de una bolsa, **una tarjeta** que le dará una **pista** de la orden que debe dar. Por ejemplo, si el rey saca una tarjeta que diga “un objeto de color...”, deberá completar la frase con el color que él decida, o elegir una de las opciones del otro lado de la tarjeta. (Las tarjetas se encuentran en el anexo de la página 23.)
5. Después de cada orden, en grupo, se deben **comparar** los objetos que recolectaron todos los jugadores para ver si **cumplen** con el mandato del rey.
6. Gana quien **siga** todas o el mayor número de **órdenes** del rey.
7. Hay que **conservar** los objetos que se recolectaron, pues se necesitarán más adelante.



Ahora sí, ¡empecemos a jugar!



Bueno, el juego del rey nos dejó con sed.

Es hora de tomarnos un juguito o agüita y así continuar jugando y aprendiendo.



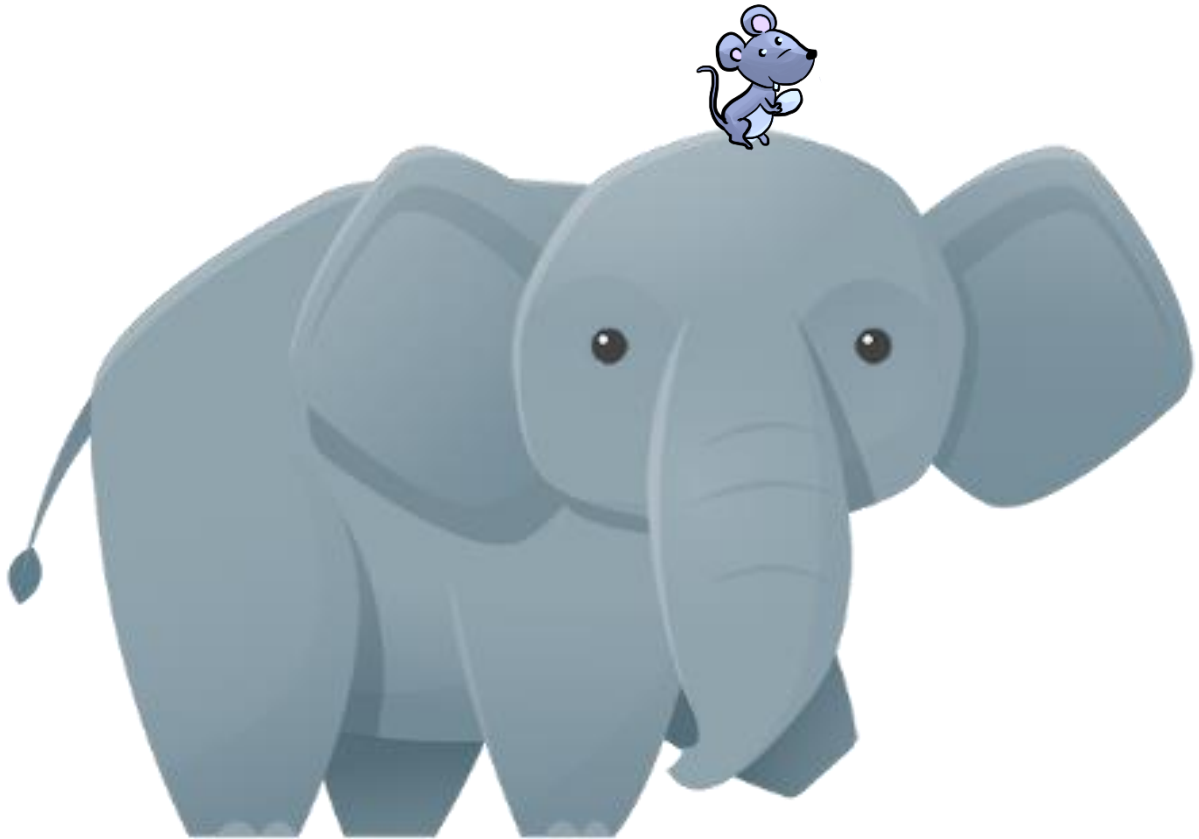
Así como comparamos objetos en el juego “El rey manda”, **¡también podemos hacerlo con todo lo que queramos!**



Podemos comparar animales, plantas e incluso personas. Por ejemplo, vamos a imaginar qué pasaría si un elefante se sentara a la mesa a cenar con el rey **¿crees que sería posible?**, **¿Qué crees que pasaría?**, **¿Se rompería la silla?**, **¿Le quedaría pequeña?**



¡Definitivamente existen animales grandotes y otros pequeñitos!



¿Te parece si clasificamos los objetos que recolectamos para el Rey?



Escoge:

1. El más grande y el más pequeño.
2. El más suave y el más duro.
3. El objeto con tu color favorito y con el color que menos te gusta.
4. El más pesado y el menos pesado.
5. El objeto más redondito y el más cuadradito.

Y a ti, ¿qué más te gustaría comparar?



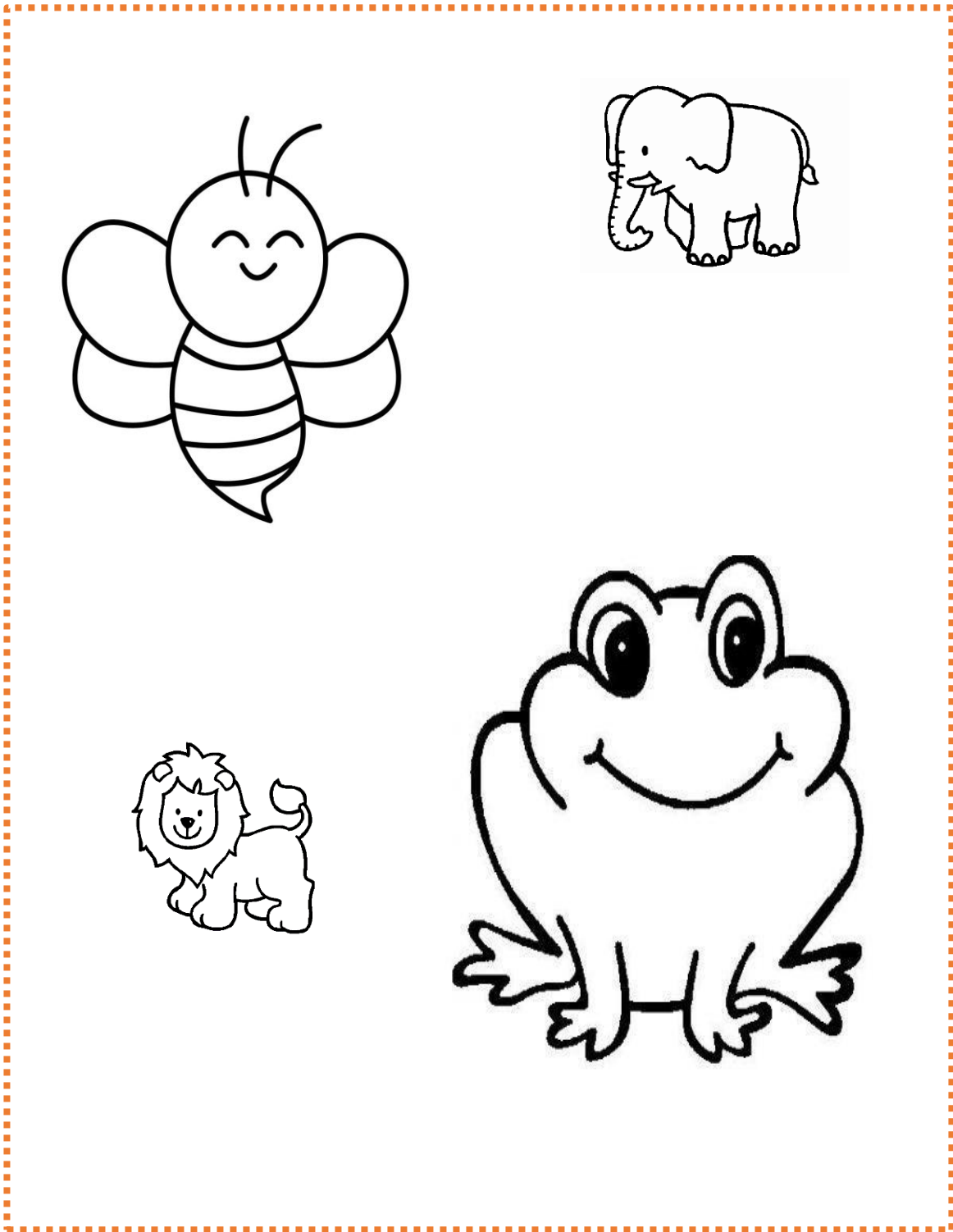
Nuestro momento de dibujar y pintar



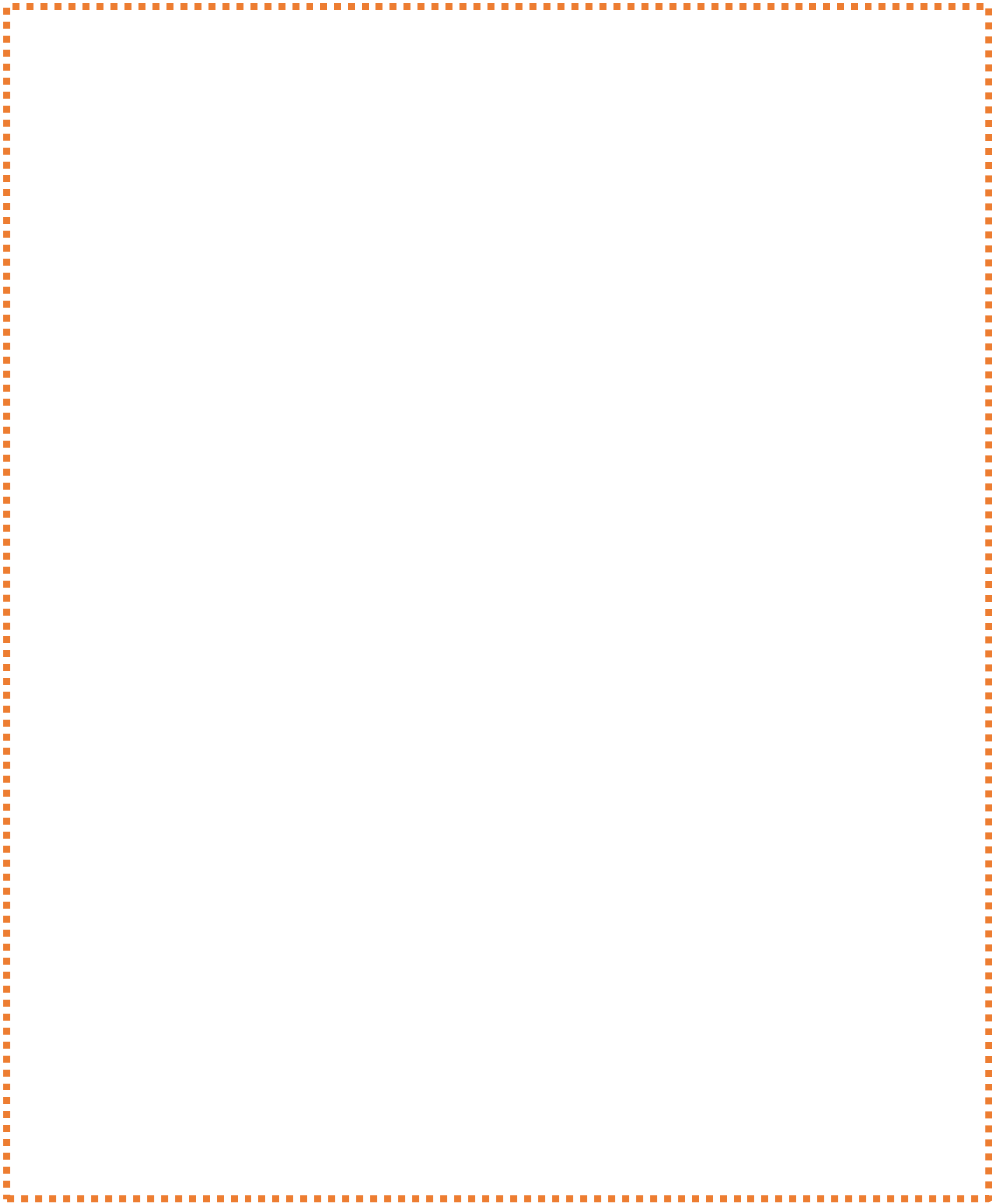
¡Hora de los disparates!

1. A continuación te presentamos algunos animales que viven en el reino del Rey Confundido. Explora tu creatividad y atrévete a pintarlos de colores disparatados diferentes a los de la vida real.





2. Además del color, ¿notas algo raro? Identifica los disparates y corrígelos en el siguiente espacio:



Si aún no has podido identificarlos, aquí te damos unas pistas...

- ¿Crees que una abeja es más grande que un elefante?
- ¿Has visto alguno de estos animales en la vida real?
- ¿De qué color son?

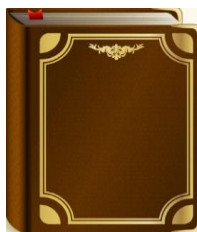


Con esta información, ¿te parece si nos devolvemos al recuadro y los dibujamos y coloreamos como son en la vida real?



Ahora, ayúdale al rey a ordenar sus tesoros.

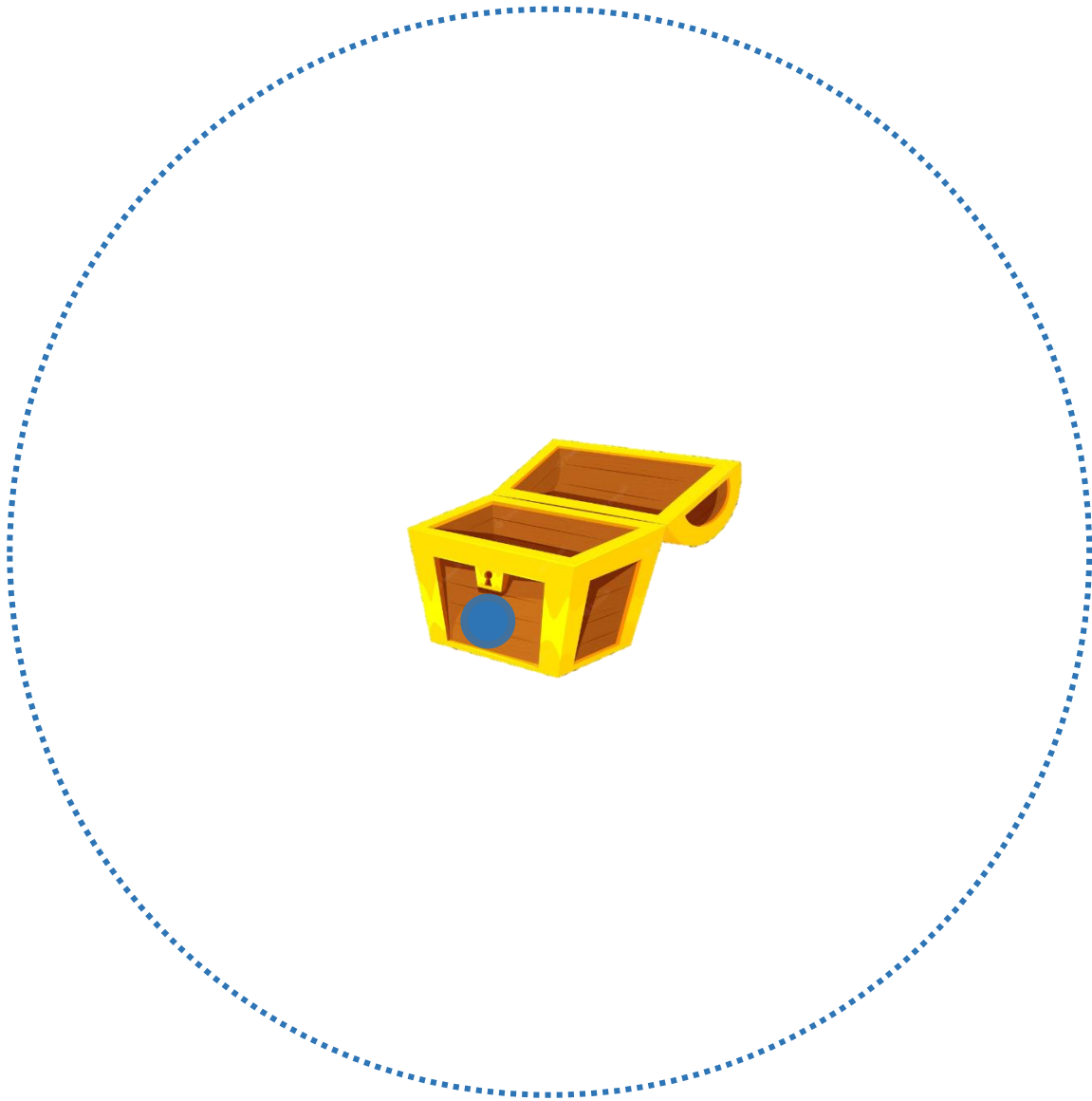
A continuación te presentamos los tesoros del rey. Su mandato es que estos deben clasificarse en los diferentes cofres según su forma. Recorta cada uno de ellos y pégalos **alrededor** del cofre que corresponda:



PAGINA PARA RECORTAR



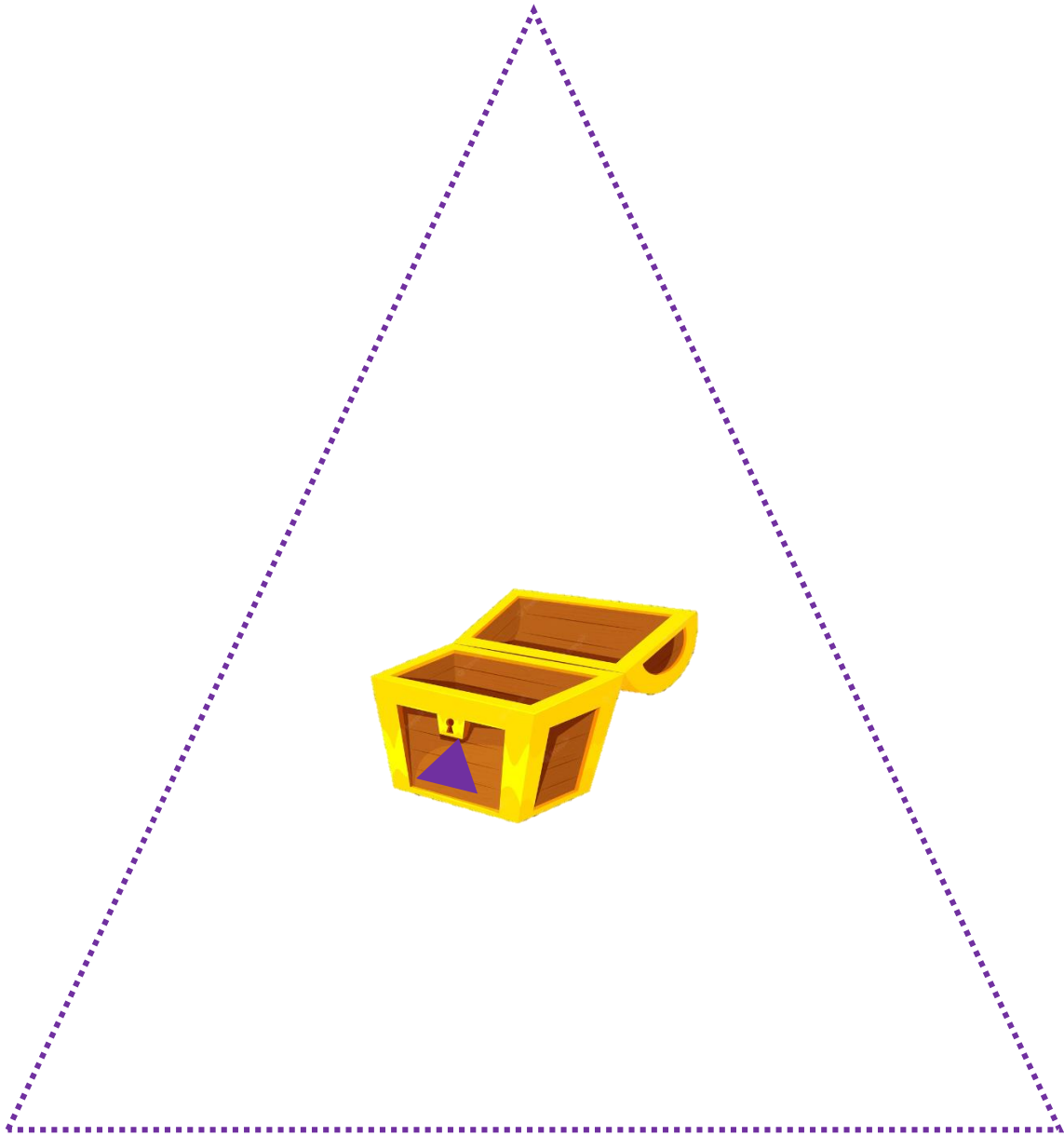
Pega aquí los objetos que tengan forma circular



Pega aquí los objetos que tengan forma cuadrada



Pega aquí los objetos que tengan forma triangular 

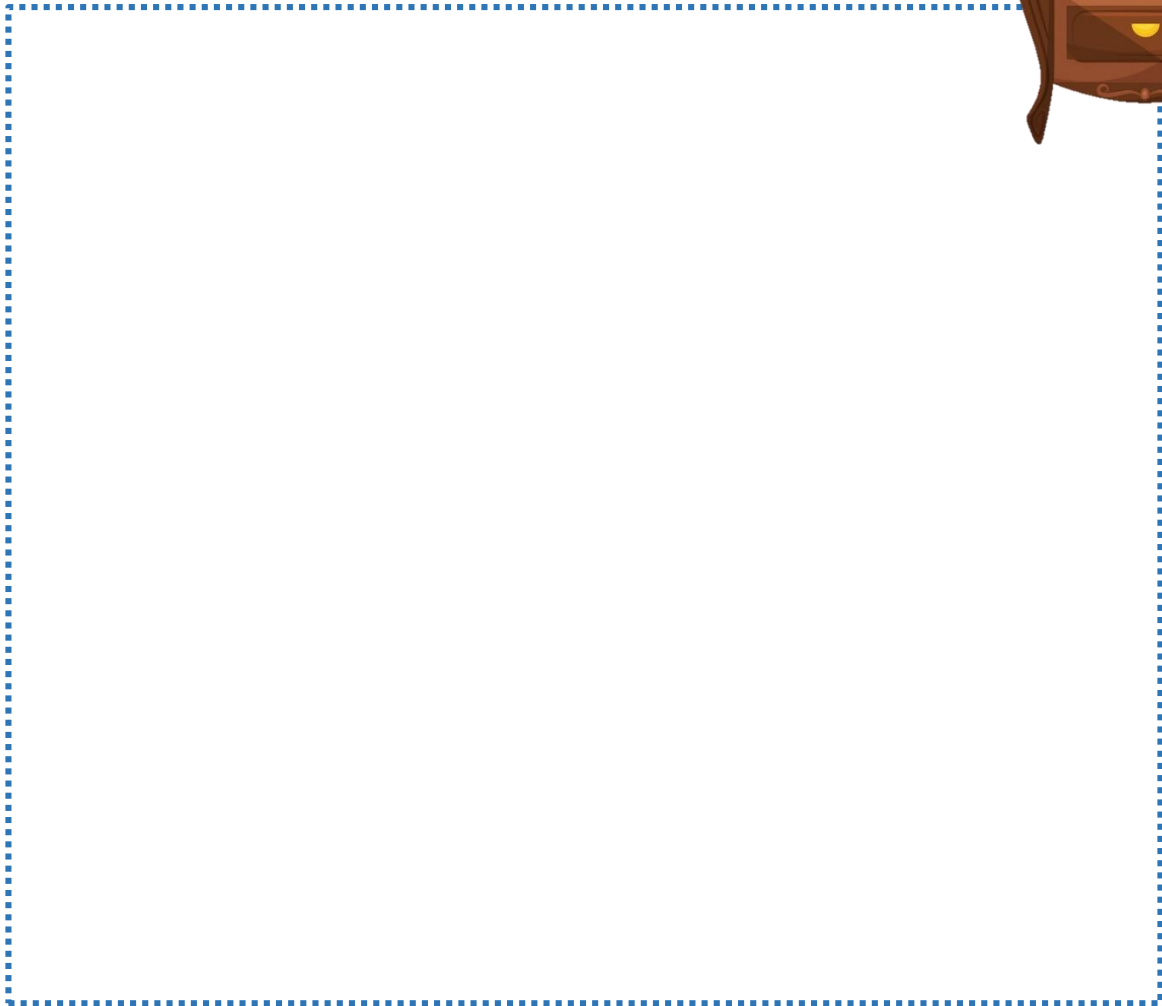
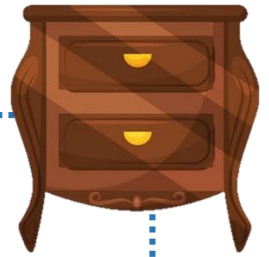


Nuestro momento de aprender con símbolos

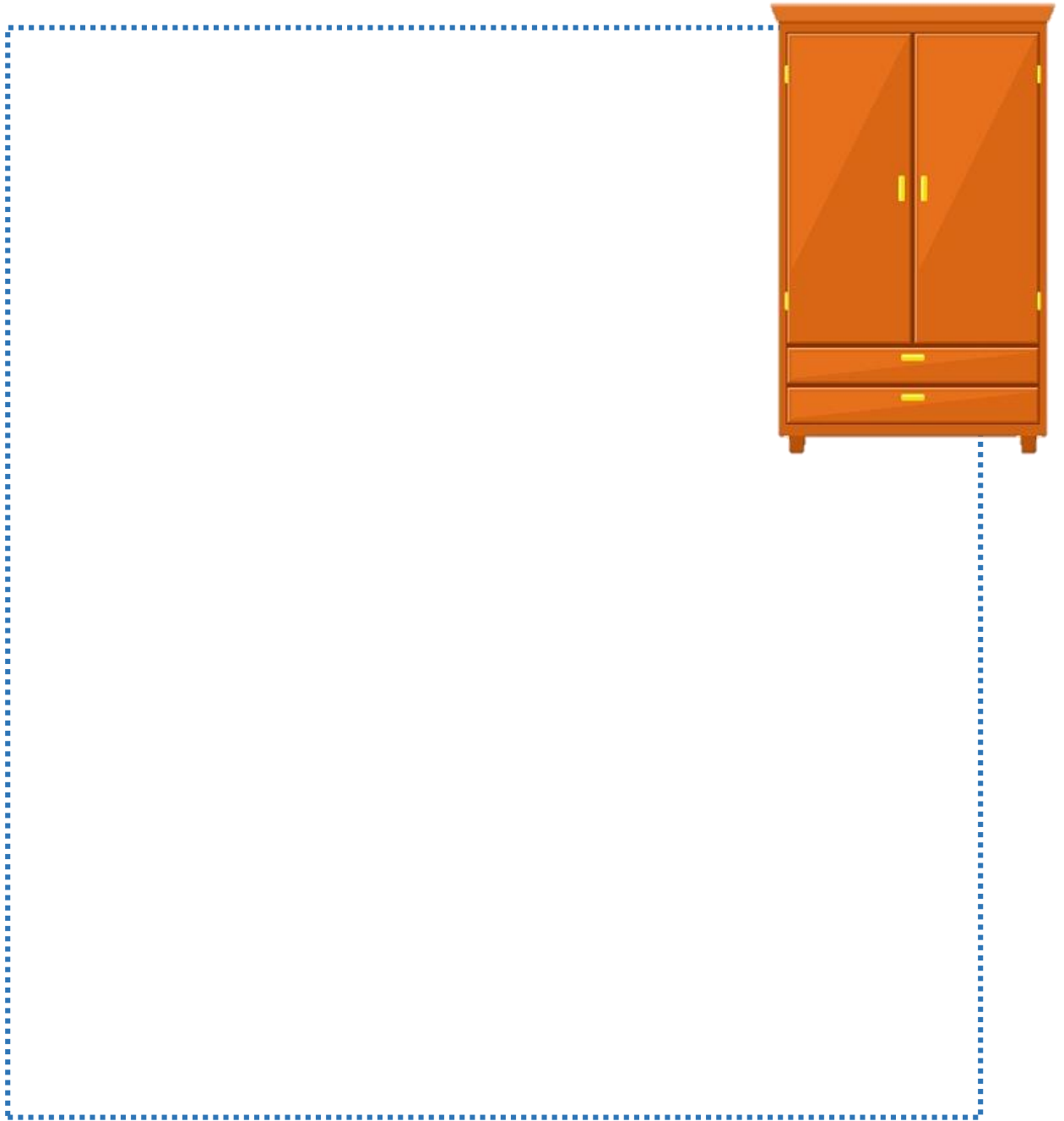


Ahora, vamos a ayudar al rey a ordenar un poco más su desorden.

1. Dibuja en el siguiente recuadro objetos **pequeños** que el rey puede guardar en su mesita de noche o nochero:



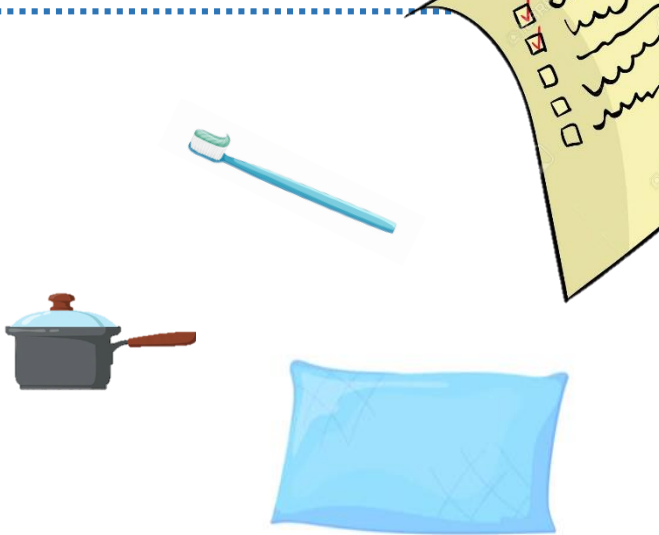
2. Dibuja en el siguiente recuadro objetos **grandes** que el rey puede guardar en su armario:



Aunque el trabajo en el reino está casi terminado, el rey aún necesita ayuda con algunos objetos que no ha podido ordenar.

A continuación te presentamos la lista:

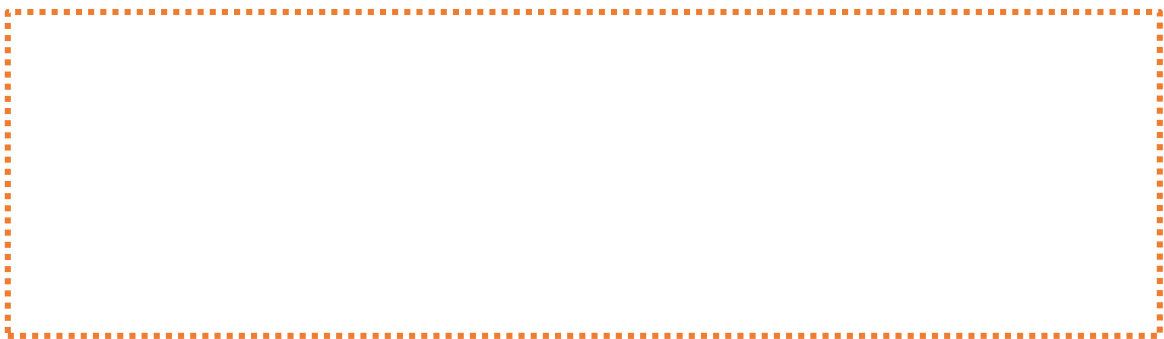
- Un tenedor
- Su pijama
- Su cepillo de dientes
- Un plato
- La crema dental
- Sus pantuflas
- Su almohada
- Una olla
- Una toalla



¿Se te ocurre alguna forma de ayudarle al Rey a clasificarlos?



Si encuentras alguna forma de ordenarlos, aquí tienes estos recuadros para que escribas o dibujes los objetos que ubicarías en cada grupo:



Si no se te ocurre una idea para organizar los objetos no te preocupes que a continuación te presentamos una:



El rey podría organizar los objetos de la lista de acuerdo a su **uso**.

- Observa todos los objetos.
- Busca un nombre para cada grupo.
- Une con una flecha el objeto con el grupo que corresponda.





Luego de todo lo que has aprendido, ¿te animarías a contarnos qué crees que es comparar y clasificar?

¿Recuerdas las características comunes con las que ayudamos al rey Confundido a organizar su desorden?

¿Se te ocurren otras características?



Como habrás podido notar, **clasificar** es organizar diferentes elementos de acuerdo a una característica **común**. Y para poder ordenarlos primero debemos **compararlos** de acuerdo a sus **semejanzas** (lo que los hace parecidos) y a sus **diferencias** (lo que los hace distintos).



Aquí tienes una lista de algunas características con las que puedes clasificar las cosas a tu alrededor, pero hay muchísimas más que irás descubriendo en la medida en la que vayas creciendo y conociendo más de este maravilloso mundo en el que vivimos.

- Color (azul, rojo, verde, amarillo...)
- Tamaño (grande, pequeño, mediano)
- Forma (redonda, cuadrada, triangular...)
- Textura (suave, duro, áspero, liso...)
- Sabor (dulce, salado, amargo...)
- Peso (liviano, pesado)
- Función (para cocinar, para trabajar, para estudiar...)



*El reino de muy muy
muy muy lejano, te
agradece por tu
honorable ayuda.
Gracias a tí, el rey
Confundido pudo
darle orden al
castillo.*

*Y colorín colorado,
esta clasificación se
ha acabado. El Fin.*



Anexos

Tarjetas juego "El rey manda"



Tarjeta 1

Un objeto de color

- a) Azul
- b) Verde
- c) Rojo

Tarjeta 2

Un objeto con
forma de _____

- a) Círculo 
- b) Triángulo 
- c) Cuadrado 



Tarjeta 3

Un objeto de
tamaño _____

- a) Grande
- b) Mediano
- a) Pequeño

Tarjeta 4

Un objeto de
textura _____

- b) Suave
- c) Áspera

Tarjeta 5

Un objeto de peso

- a) Liviano
- b) Pesado



Referencias y enlaces de apoyo

Imagen rey. Página 5

<https://c8.alamy.com/compes/2b57jfj/ilustracion-de-un-nino-sentado-en-una-silla-con-una-corona-make-crear-y-una-chaqueta-de-gran-tamano-jugando-como-rey-en-clase-de-actuacion-2b57jfj.jpg>

Imagen el rey manda. Página 7

https://i.ytimg.com/vi/g6hBR0-p_GI/maxresdefault.jpg

Imagen elefante. Página 7

<https://es.lovepik.com/image-611114294/cartoon-cute-hand-drawn-elephant-png.html>

Imagen ratón. Página 7

<https://es.lovepik.com/image-400229077/mouse.html>

Imagen juguetes. Página 8

https://www.freepik.es/vector-gratis/tres-cajas-llenas-juguetes-blanco-6822405.htm#query=mu%C3%B1eca%20animada&position=23&from_view=search

Imagen árbol de navidad. Página 11

<https://www.freepng.es/hd-png/%C3%A1rbol-de-navidad.html>

Imagen carpa. Página 11

<https://www.pngwing.com/es/search?q=tipi>

Imagen triángulo billar. Página 11

<https://www.pngwing.com/es/free-png-pcohf>

Imagen reloj. Página 11

<https://co.pinterest.com/pin/494551602805775542/>

Imagen moneda. Página 11

<https://es.lovepik.com/image-401556012/golden-coin.html>



Imagen rey. Página 11

https://www.freepik.es/vector-gratis/rey-caricatura-retrato_6088397.htm

Imagen mesa de noche. Página 17

<https://www.istockphoto.com/es/vector/peque%C3%B1a-mesita-baja-con-dos-cajones-con-manijas-de-oro-bur%C3%B3-de-madera-cl%C3%A1sico-gm1088460958-291993895>

Imagen planeta. Página 21

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/2831878-ninos-divirtiendose-con-el-planeta-tierra>

Imagen pergamino. Página 22

https://www.freepik.es/vector-gratis/papel-pergamino-antiguo-botella-tinta-pluma-pavoreal_7038218.htm#query=pergamino%20antiguo&position=3&from_view=keyword



Guía 1.1

Fase Valle

Tema

Comparación y clasificación.

Competencia abordada

Compara y clasifica objetos de acuerdo con diferentes características como la forma, el color, el tamaño, la textura y el peso.



Materiales necesarios para esta sesión

- Elementos de diferentes formas, tamaños, colores, texturas...
- Tarjetas de instrucciones "el rey manda".

