

# MATEMÁTICAS

## La suma

Fase Pacífico



# Un suricato en apuros



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

## Aprendamos a juntar elementos



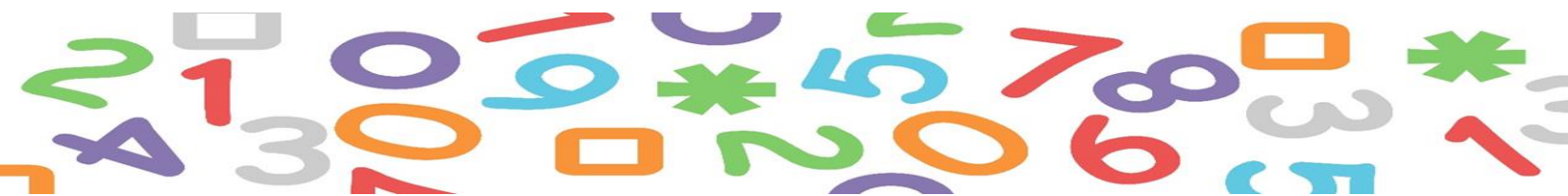
### ¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos acerca de qué significa sumar y cómo y resolver problemas matemáticos de la vida cotidiana en los que tengamos que sumar.



### Te quiero contar que...

**Sumar** es algo que hacemos con mucha frecuencia en nuestra vida cotidiana y nos permite, por ejemplo, calcular la cantidad de alimentos que necesitamos comprar en el supermercado o la cantidad de dinero que tenemos que pagar cuando nos subimos a un bus.







## Ahora cuéntame tú...

- ¿Podrías describir alguna situación de tu vida cotidiana en la que hayas tenido que **sumar** algo?
- ¿Pudiste resolverla?
- Si fue así, ¿cómo lo hiciste?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





## Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Zuri, quien debe resolver un problema relacionado con sumas, pero aún no sabe cómo hacerlo.

Para ayudarlo, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de solucionar el problema de Zuri.



# Un suricato en apuros



**Z**uri es un suricato que vive en África, en el desierto del Kalahari; un hermoso lugar lleno de mucha arena, árboles y pequeños arbustos. Zuri hace parte de una comunidad muy unida de suricatos, en la que se apoyan unos a otros para sobrevivir.



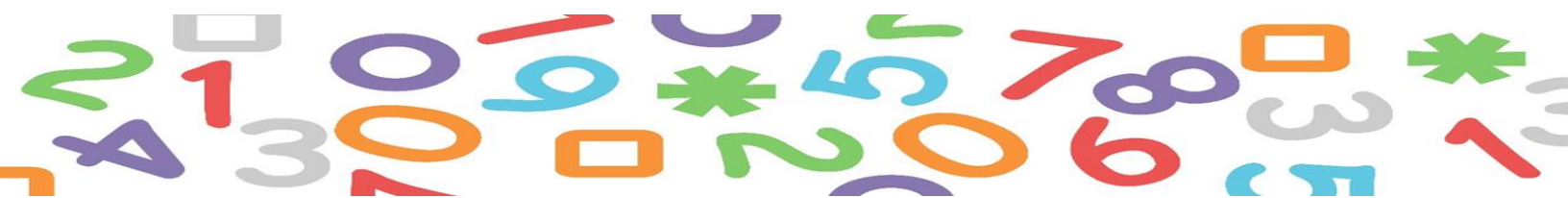
Todos están muy emocionados porque en estas últimas semanas, varias hembras dieron a luz a sus crías, y Zuri es el encargado de cuidar a los cachorros, mientras sus madres salen a buscar alimento.



Pero son tantos, que Zuri no sabe cómo tenerlos bajo control, y debe saber cuántos son para identificar si algún pillo travieso se escapa.

Si **Tina** dio a luz a **6** cachorros, **Susi** a **5** cachorros, **Perla** tuvo **7** y **Dana** tuvo solo **1** cachorro, ¿cuántos cachorros debe cuidar Zuri?

Como ves, hay muchas cosas que hacer en la comunidad de Zuri, pero el trabajo en equipo hace que todo parezca más sencillo de resolver.





¿Te parece si ayudamos a Zuri a resolver su problema?





## Nuestro punto de partida



**Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.**

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es el problema que tiene Zuri:

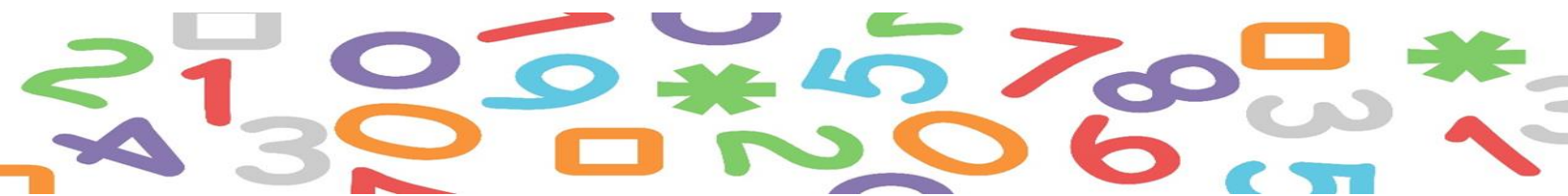
---

---

---

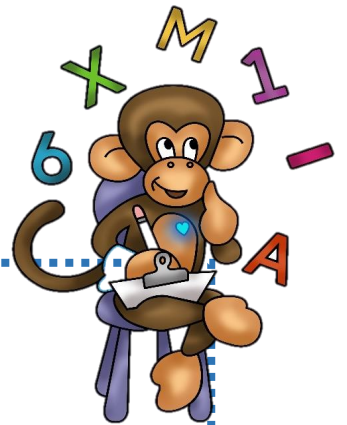
---

Ahora, revisa los datos resaltados con colores al final de la lectura de Zuri y completa la siguiente tabla. Así, podrás tener clara la información importante para resolver el problema y usarla cuando la necesites.





Suricata	Número de cachorros
Tina	
Susi	
Perla	
Dana	

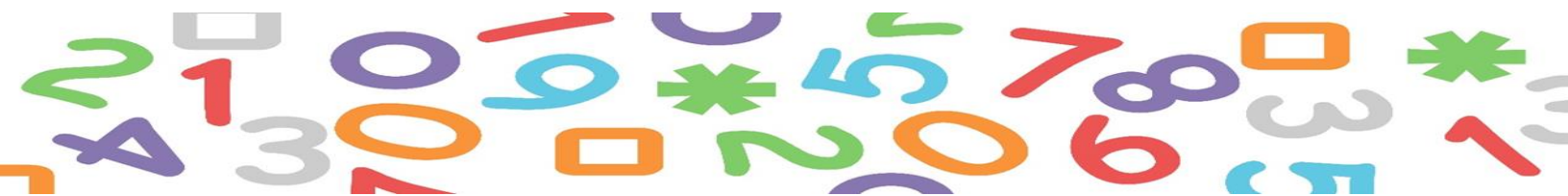


Si fueras Zuri, ¿cómo resolverías el problema?

---

---

---



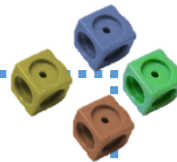
## Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos un material que te va ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Zuri.

### Materiales

20 policubos por estudiante.





¿Con el uso de estos materiales, **se te ocurre alguna forma de ayudar a Zuri a contar a los cachorros?**

Teniendo en cuenta los datos resaltados con colores que acabas de identificar en el cuadro que completaste, intenta encontrar alguna forma de representarlos con el material que tienes.



**Recuerda: ¡No tengas miedo de intentarlo porque cualquier idea es valiosa!**



Aquí tienes una idea:



- Representa con un color diferente el número de cachorros de cada suricata.
- Luego, junta todos los cubos y cuéntalos para saber cuántos son en total.
- Ten cuidado de no desbaratar tu hilera de policubos, ya que la vas a necesitar más adelante.



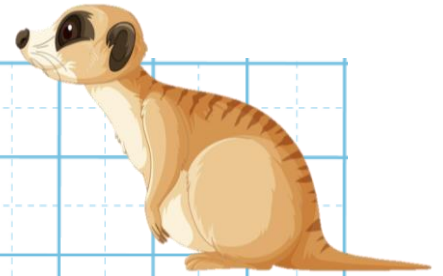
## Nuestro momento de dibujar y pintar



A continuación, vas a hacer un dibujo o una representación gráfica acerca de los datos que consideras importantes para ayudarle a Zuri a resolver su problema. Para ello, puedes apoyarte de la tablita que llenaste al inicio con los datos del problema.

**¡Usa tu creatividad y tu propio estilo para hacerlo!**





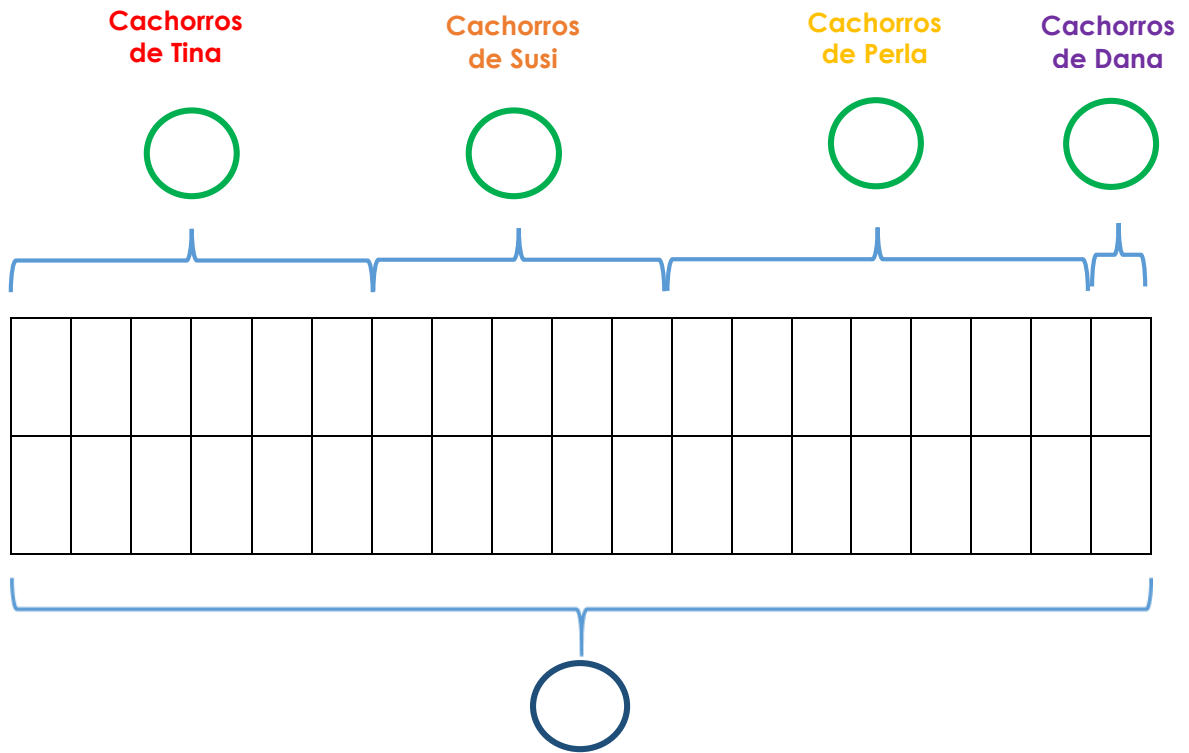


Ahora, vas a usar la **barra de conteo**, que te va a ayudar a visualizar y a organizar gráficamente la información con la que trabajaste en el momento de jugar con objetos.

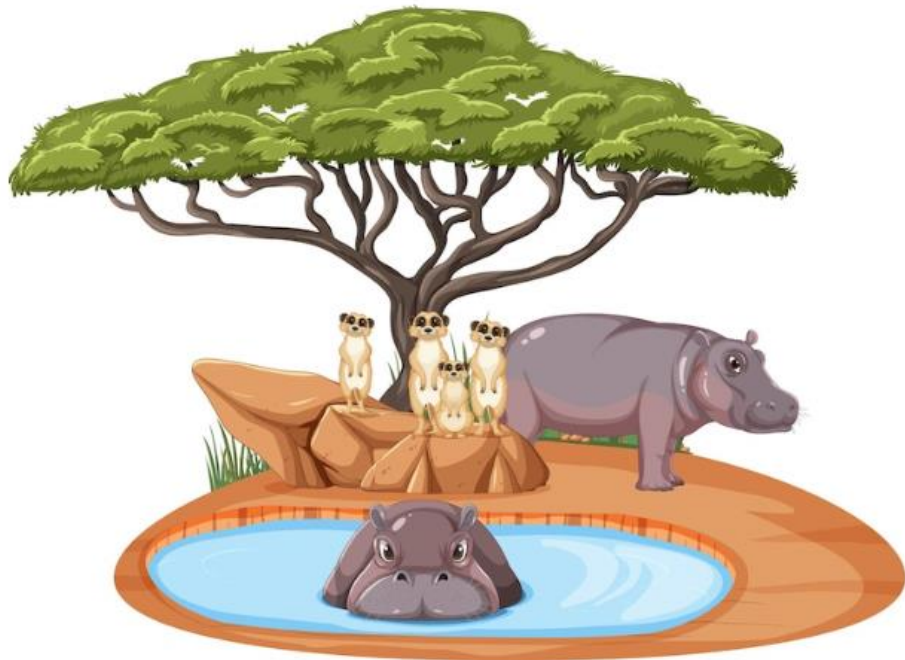


- Colorea la primera fila de la barra, teniendo en cuenta los colores de la hilera de cubos que formaste en el momento de jugar con objetos.
- Luego, cuenta el número de cuadros de cada color y escribe el resultado en cada uno de los círculos ubicados en la parte de arriba.
- Finalmente, colorea de azul la segunda fila; cuenta el número total de cuadrados y escribe el resultado en el círculo de debajo de la barra.





Total de cachorros que debe cuidar Zuri



## Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de explorar el concepto de **sumar** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.



Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, **¿te animarías a contarnos qué crees que significa sumar?**

---

---

---

---



**Sumar** es **juntar o reunir** 2 o más elementos para saber **cuántos hay en total**. Tal como lo has hecho con los cachorros de las suricatas para poder ayudarle a Zuri a saber cuántos cachorros debe cuidar **en total**.



A continuación, vas a intentar resolver el problema de Zuri utilizando el lenguaje matemático de la suma.

Pero antes, queremos que conozcas los **números pecosos**, que tienen unos **puntos** que te van a ayudar a contar de una forma sencilla.





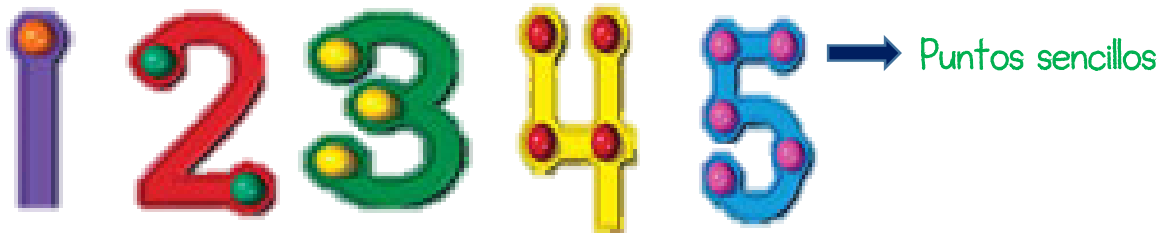


Los números  
pecosos

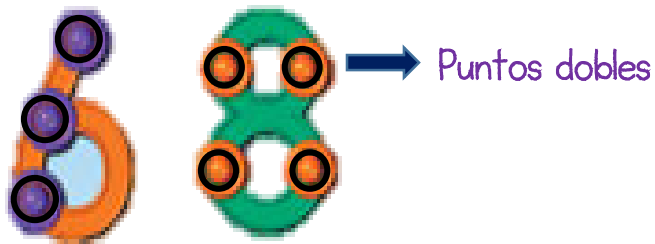


Como podrás observar, hay dos tipos de puntos: Unos **sencillos** y otros **dobles**. Los **sencillos** tienen **un solo color** y los **dobles** tienen **un circulito negro**.

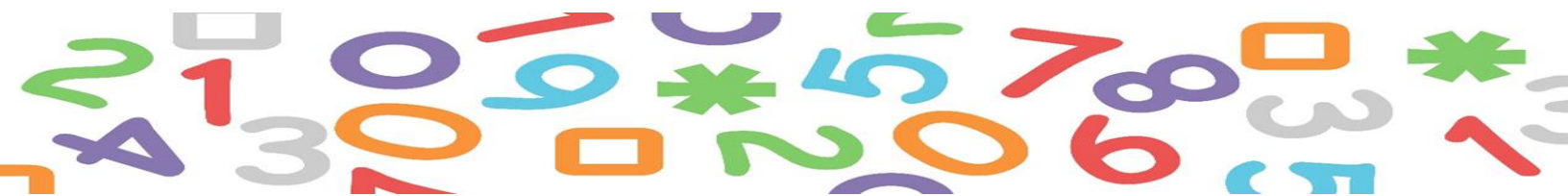
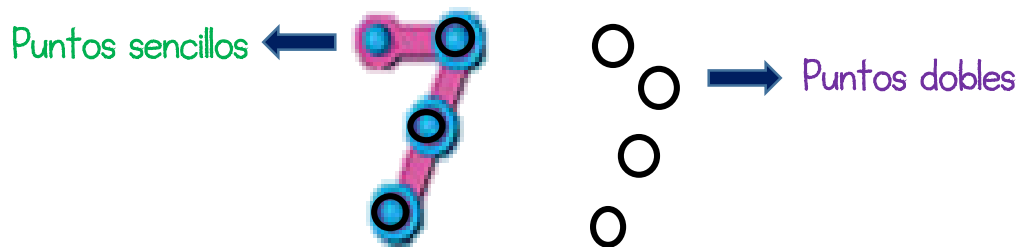
- Algunos números solo tienen puntos **sencillos**:



- Algunos números solo tienen puntos **dobles**:



- Y otros números tienen puntos **sencillos** y puntos **dobles**:



Antes de empezar, observa el siguiente video en el que podrás aprender cómo se usan:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9pdb8M024o>

¿Te animarías a realizar tus propios números pecosos?

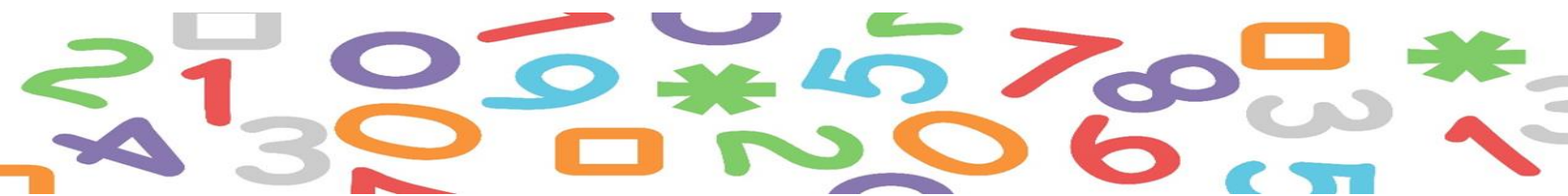


### Materiales

- 9 tarjetas de cartulina de 8cm x 8cm
- Papel foamy
- Plastilina
- Pintura
- Pegante
- Tijeras
- Un lápiz



Esta es solo una idea, pero puedes usar cualquier material que tengas a tu alrededor.

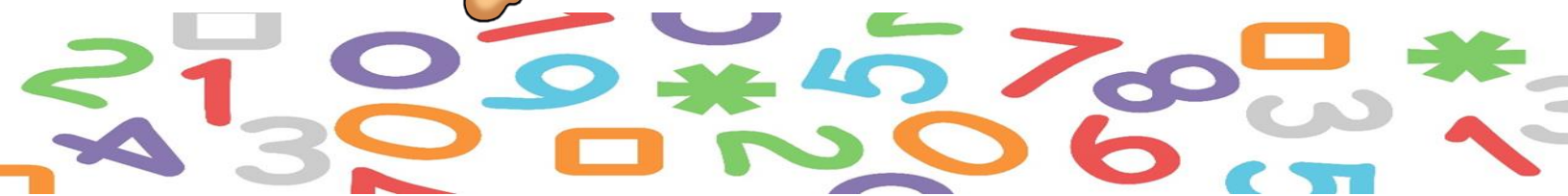




## Instrucciones

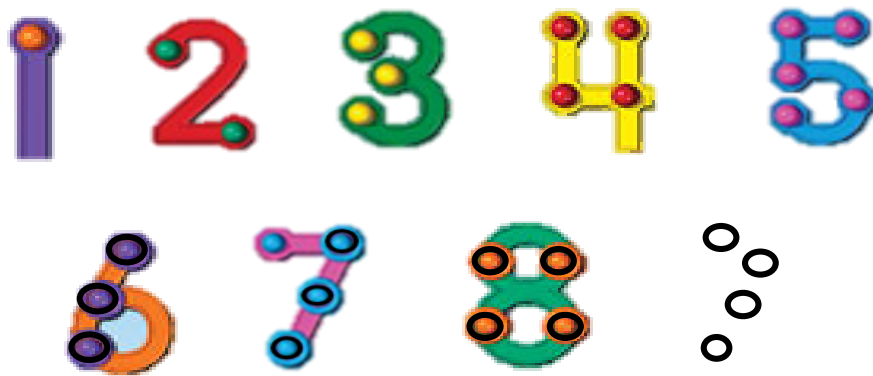
1. En las tarjetas de cartulina vas a dibujar con lápiz cada uno de los números del 1 al 9, de tal forma que cada número te quede del mismo tamaño y centrado en cada tarjeta.
2. Con tu dedo, vas a pintar con pintura cada uno de los números que dibujaste con lápiz en el paso anterior.
3. Luego, con el material que elijas, recorta y pega los puntos que le correspondan a cada número.
4. Ten a la mano la imagen de los números que te compartimos anteriormente para que puedas colocar los puntos **sencillos** y **dobles** de forma correcta.

¡Listo! ¡Ya tienes tus números pecosos para que los uses siempre que los necesites!



Ahora que ya conoces cómo contar con los **números pecosos**, vas a ayudarle a Zuri a **sumar** todos los cachorros de las suricatas para saber cuántos debe cuidar en **total**.

1. Revisa la tabla de datos que llenaste al inicio y dibuja el número de cachorros de cada suricata en cada uno de los cuadros, teniendo en cuenta el número de puntos de cada número.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

2. Cuenta los puntos de cada número que dibujaste.
3. Escribe el resultado de la suma de todos los puntos luego del signo igual (=):

Finalmente responde: **¿Cuántos cachorros debe cuidar Zuri?**

**Respuesta:** Zuri debe cuidar \_\_\_\_\_ cachorros.

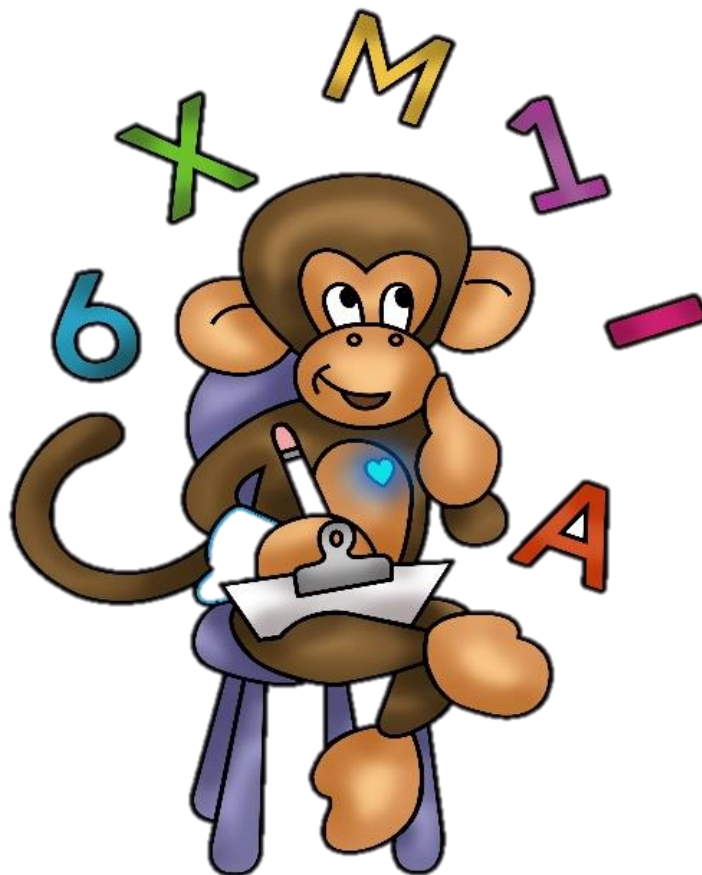




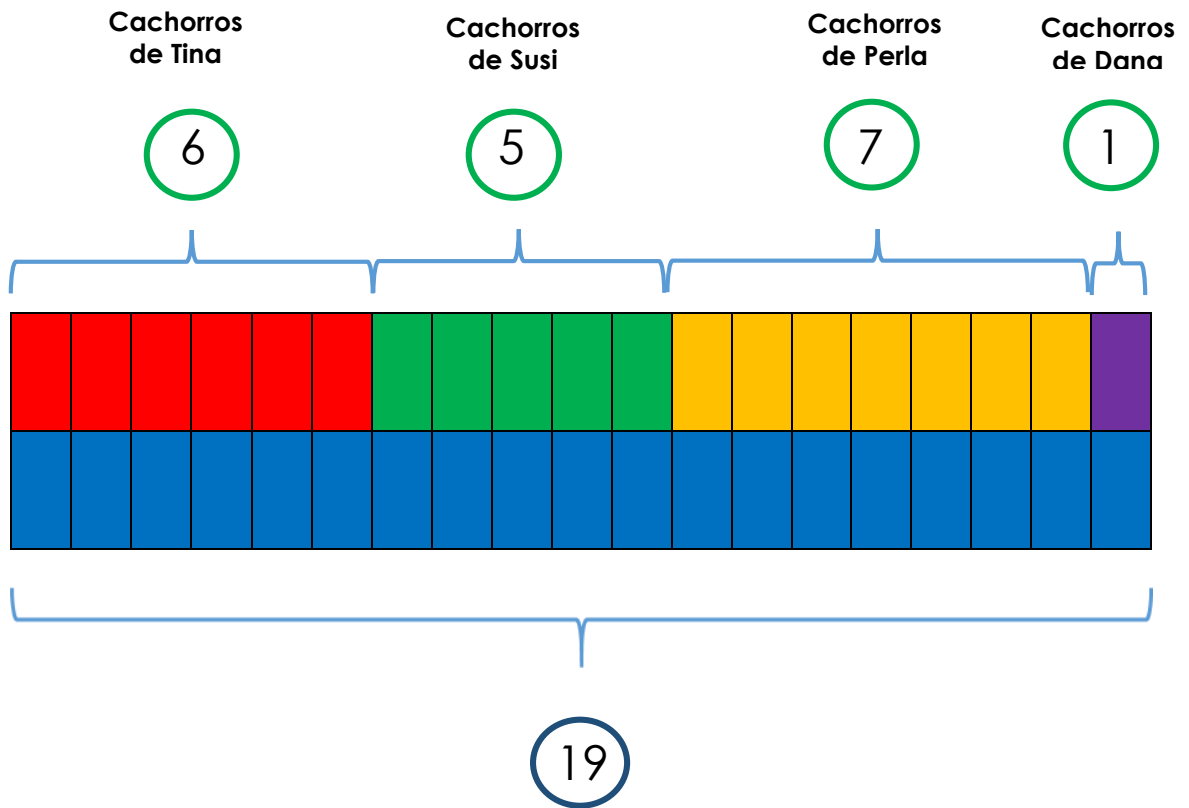
Nuestro momento de comprobar



A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



### Momento de dibujar y pintar



Total de cachorros que debe cuidar Zuri



Momento de aprender con símbolos



$$\boxed{6} + \boxed{5} + \boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{19}$$

¿Cuántos cachorros debe cuidar Zuri?

**Respuesta:** Zuri debe cuidar **19** cachorros.

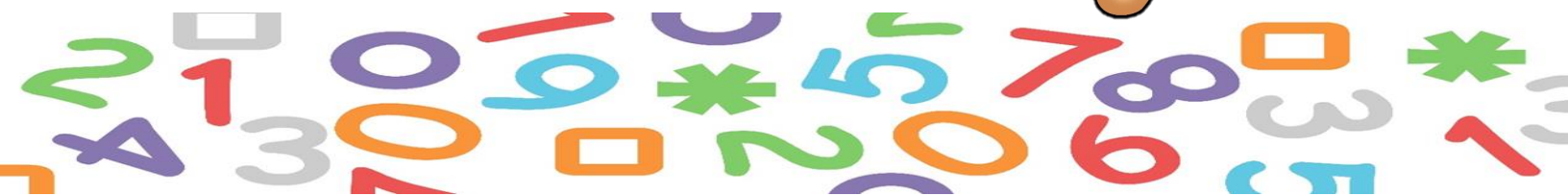
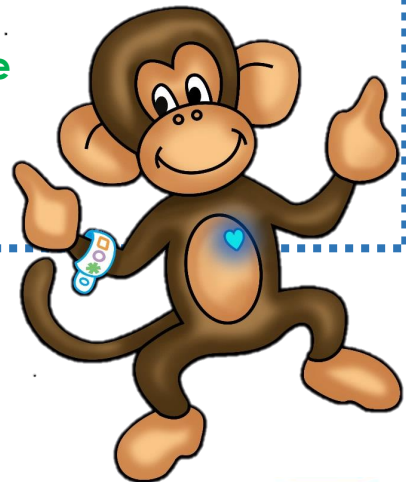
**Respuesta:** \_\_\_\_\_



**¡Felicitaciones! ¡Qué buen trabajo!**

Al final, lograste ayudarle a Zuri a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.

**¡Te has convertido en un contador de cosas profesional!**



Nuestro momento de concursar



## Camino al 20



### Materiales

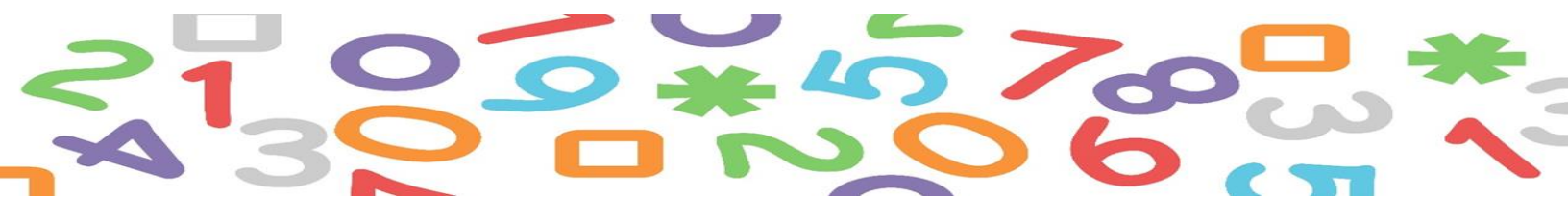
- Dos dados por estudiante.
- Veinte policubos por estudiante.
- Una hoja por estudiante para el registro de puntos.





## Instrucciones

1. Al inicio del juego, cada estudiante divide su hoja de registro en el número de columnas de acuerdo al número de jugadores. Va a escribir su nombre en la primera columna y va a agregar el nombre de cada integrante del grupo, de tal forma que todos lleven un control de los puntos que va acumulando cada jugador.
2. Por turnos, cada estudiante tira los dados y suma los puntos obtenidos con los dos dados. Si el estudiante lo requiere, puede usar los policubos o la barra de conteo para realizar las sumas.
3. Si un estudiante saca doble 1 al tirar los dados, debe ceder el turno.
4. Solo se avanza al siguiente turno cuando todos los integrantes coincidan con el mismo resultado en su registro.





5. Cada uno debe hacer la operación individualmente y esperar a que el jugador en turno de su respuesta, la cual no podrá modificar luego. A continuación cada participante deberá dar su resultado.
6. Si hay diferencias, deberán encontrar una estrategia para que todos estén de acuerdo con el resultado, y poder indicarle al jugador en turno si su respuesta fue correcta y puede sumar esa cantidad a su puntuación acumulada.
7. La única estrategia que no se permite es el uso de calculadora.
8. El ganador será el que primero complete 20 puntos.

Ahora si... ¡a divertirnos!



## Referencias y enlaces de apoyo

### Imagen niños. Página 3

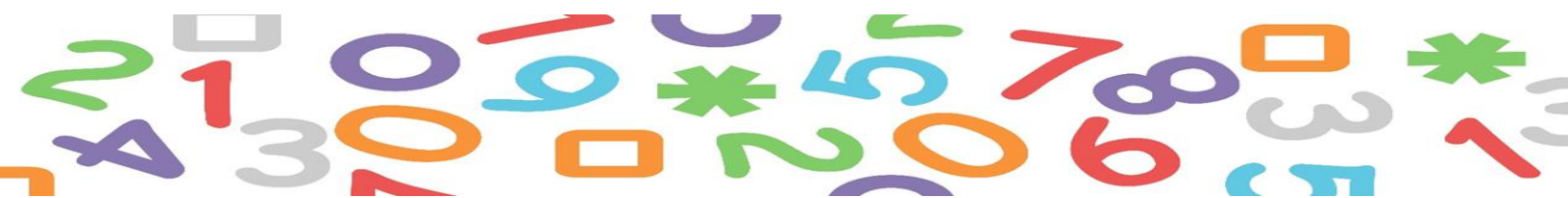
<https://ar.pinterest.com/pin/503066220885705801/>

### Imagen suricatos. Página 6

<https://www.freepik.es/search?format=search&query=suricatos>

### Imagen suricatos. Página 14

[https://www.freepik.es/vector-gratis/bosque-sabana-aislado-suricata-e-hipopotamo\\_24464415.htm#page=2&query=suricatas&position=19&from\\_view=keyword](https://www.freepik.es/vector-gratis/bosque-sabana-aislado-suricata-e-hipopotamo_24464415.htm#page=2&query=suricatas&position=19&from_view=keyword)



## Guía 2.1.2

## Fase Pacífico

### Tema

---

La suma

### Competencia abordada

---

Comprende el concepto de suma y lo aplica en la resolución de problemas matemáticos de la vida cotidiana.



# Materiales necesarios para esta sesión

---

## Momento de jugar con objetos

- 20 policubos.

## Juego matemático

- Dos dados.
- Veinte cubos.
- Una hoja para el registro de puntos.

