

# ESPAÑOL

Canciones y rimas

Fase Valle



 FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI  
*Excelencia en Salud al servicio de la comunidad*

 Aula  
Lili

Canta, canta,  
no dejes de  
cantar.



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

## Canciones y rimas.



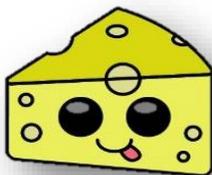
### ¿Qué aprenderemos hoy?

Exploraremos las palabras que suenan parecido al terminar y cómo riman en canciones, poemas y frases.



### Te quiero contar que...

¿Sabes qué son las palabras que riman? **Son palabras que terminan con el mismo sonido.** Por ejemplo, niña y piña, **queso y hueso**, casa y masa, Camilo y milo. ¿Te das cuenta de que suenan igual al final? Puedes buscar palabras que riman en los libros, en las canciones o en rimas. También **puedes inventar tus propias rimas** con palabras que terminen con el mismo sonido. ¡Es muy divertido!





## Ahora cuéntame tú...

- ¿Qué palabras conoces que riman entre sí?, puedes ayudarte pensando en qué rima con tu nombre.
- ¿Qué palabra rima con sol? ¿Y con flor? ¿Y con gato?
- ¿Qué palabra no rima en este grupo: casa, masa, raza, lana?

**¡No tengas miedo de contarlo porque  
cualquier idea es valiosa!  
Mi nombre es Lilo y rima con hilo**





## Nuestra aventura de hoy

Lilo sueña con ser un gran cantante, pero todavía no se aprende las canciones, debe practicar mucho para poder alcanzar su sueño.

Ayúdalo a practicar y aprende tú también las canciones.



# Canta, canta, no dejes de cantar



**L**ilo vive en la selva y su sueño es ser un gran cantante, pero tiene un problema, no logra aprenderse las canciones. Para poder cantarlas bien debe practicarlas mucho y así alcanzar su sueño.

La mariposa, su amiga, le enseña una manera de aprenderse las canciones y es recordando las palabras que riman.

Es tu turno de ayudarlo, pero antes, recordemos, ¿qué será una rima?

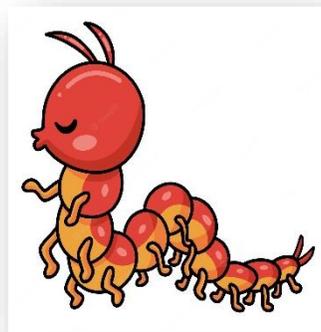
Lilo se encuentra con su amiga  
Luisa la mariposa:

**Dice la mariposa Luisa que bata  
las alas más deprisa**



Lilo se encuentra con su amigo  
Andrés el ciempiés:

**Andrés el ciempiés dice que te  
toques los pies**



Lilo se encuentra con su amiga  
gallina, Anacleta:

**Anacleta dice que andes en  
bicicleta.**



Lilo se encuentra con su amigo  
Camilo el cocodrilo:

**El cocodrilo Camilo toma Milo.**



**G**racias a ti y a sus amigos de la selva, Lilo se siente seguro de cantar su primera canción recordando las palabras que riman. Ayúdalo a cantar la canción “Jugando al eco” y también la practicas tú.



Canción [“Jugando al eco”](#)



¿Quién está en la ventana?,  
Ana, Ana  
¿Qué hace Clodomira?,  
mira, mira,  
¿Quién está estrenando?,  
Nando, Nando.



Nuestro momento de crear



En una revista, periódico o libro viejo, encuentra imágenes que rimen, ya tienes algunas pistas. Luego, recórtalas y pégalas juntas en una hoja. Es tu momento de exponer tu trabajo.



Hoja en blanco para que hagas tu creación de palabras que riman.



Nuestro momento de crear



Recordemos la canción Jugando al eco, porque ahora es tu turno de jugar con él. Lilo sentirá que ahora sí podrá cantar.

**Crea una cometa con palabras que rimen y lleguen hasta el cielo haciendo eco.**



Si no sabes cómo hacer una cometa, no te preocupes, te vamos a contar como lograrlo.

### Realiza tu propia cometa

- Con dos palitos de madera, uno más largo que otro, forma una x y pégalos con cinta.
- Amarra lana en la punta de cada palito, únelas la lana entre todas las puntas.
- Forra los palitos y las lanas con papel.
- Amarra dos tiras de papel como la cola de la cometa.
- Escribe o dibuja las palabras que riman en tu cometa.



Aquí tienes un ejemplo más detallado.



[Video: Cómo hacer una cometa con niños fácil y rápida](#)

Nuestro momento de crear



Ahora, graba un video donde presentes la canción que has aprendido y tus creaciones.



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos  
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

## Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de queso. Página 4

<https://comodibujar.club/queso-kawaii/>

Imagen de hueso. Página 4

<https://es.vexels.com/merch/designs/hueso-largo/>

Imagen de hilo. Página 5

<https://www.shutterstock.com/es/image-illustration/cartoon-thread-reel-112447739>

Rimas de animales. Página 8

<https://co.pinterest.com/pin/739857045008351912/>

Imagen de tigre cantando. Página 7.

[https://www.freepik.es/vector-premium/tigre-canta-guitarra\\_26365214.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/tigre-canta-guitarra_26365214.htm)

Imagen de zorro cantando. Página 7.

<https://www.freepik.es/vectores/animales-cantando>

Imagen de la selva. Página 7.

<https://co.pinterest.com/pin/733031276839894919/>

Imagen de mariposa. Pagina 8.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/mariposa-animada>

Imagen de ciempiés. Página 8.

[https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-pequeno-beso-dibujos-animados-ciempies\\_24826021.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-pequeno-beso-dibujos-animados-ciempies_24826021.htm)

Imagen de gallina. Página 8.

<https://co.pinterest.com/gigitrujillo9/gallinas/>

Imagen de cocodrilo. Página 8.

[https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-dibujo-animado-cocodrilo\\_2545811.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-dibujo-animado-cocodrilo_2545811.htm)

Imagen de cometa. Página 14.

<https://www.shutterstock.com/es/image-vector/vector-illustration-colorful-kite-150555584>

Imagen de Celular. Página 15

[https://es.123rf.com/photo\\_13778843\\_de-dibujos-animados-para-tel%C3%A9fonos-m%C3%B3viles.html](https://es.123rf.com/photo_13778843_de-dibujos-animados-para-tel%C3%A9fonos-m%C3%B3viles.html)



# Guía 1.1

# Fase Valle

## Tema

---

Desarrollo de la conciencia fonológica

## Competencia abordada

---

La conciencia fonológica y su estudio a través de poemas, rimas, canciones y frases, desarrolla una competencia lingüística que le permitirá al niño acceder al código escrito con mayor facilidad. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Mejora la memoria auditiva y la atención selectiva.
- Desarrolla la capacidad de análisis y síntesis de las unidades del lenguaje.
- Fomenta la creatividad y la expresión oral.
- Amplía el vocabulario y la comprensión lectora.
- Previene y corrige las dificultades de lectura y escritura, como la dislexia.



## Materiales necesarios para esta sesión

---

- **Tablet**
- **Celular con datos**
- **Papel, papelillo, palillos y pegante.**
- **Revistas, periódicos o libros para recortar.**
- **Tijeras**
- **Palillos de pincho.**
- **Lana**
- **Celular con cámara**

