

MATEMÁTICAS

Unidades de medida: Tiempo

Fase Pacífico



El tiempo vuela



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Aprendamos a usar el reloj para medir el tiempo

¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a reconocer el reloj como instrumento que nos permite medir el tiempo en segundos, horas y minutos.

Te quiero contar que...

Conocer la hora es algo muy importante, ya que nos permite organizar nuestro tiempo y las actividades que hacemos diariamente. Por ejemplo, necesitas conocer la hora para llegar a tiempo al colegio o a una cita médica; para saber a qué hora debes desayunar, almorzar y cenar, o para saber a qué hora pasan tu programa favorito en televisión.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Podrías describir alguna situación de tu vida cotidiana en la que hayas tenido que conocer la hora?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Jacobo, quien tiene algunas dudas sobre cómo leer el reloj.

Juntos, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarle a Jacobo a resolver sus dudas.



El tiempo vuela



Jacobo y su mamá llevaban dos meses esperando esta llamada. Así que cuando el teléfono sonó y recibió la noticia, su madre no pudo evitar saltar de la emoción.



El hospital había logrado conseguir lo que Jacobo necesitaba para recuperar su salud. Así que debían tomar un avión para llegar lo más pronto posible a la Fundación Valle de Lili.

Jacobo no podía creer lo afortunado que era. No solo recuperaría su salud sino que además viajaría en avión por primera vez.



Su mamá le dijo que el vuelo saldría al otro día a las **5 de la tarde** desde Armenia, y llegaría a Cali a las **5 y 15**. Aunque Jacobo no entendía mucho sobre las horas, le pareció que el vuelo duraría muy poco tiempo.

El último viaje a la Fundación Valle de Lili lo habían hecho en bus y había durado varias horas; así que Jacobo no podía creer que el avión fuera tan veloz.



El día del viaje, Jacobo está muy ansioso porque no sabe cómo organizar su tiempo. En el tiquete dice que deben llegar **dos horas antes** del despegue del avión. **Y aunque Jacobo tiene un reloj nuevo que su abuela le regaló de cumpleaños, no sabe leerlo; así que se encuentra un poco preocupado porque no quiere llegar tarde al aeropuerto.**



¿Te parece si ayudamos a Jacobo a resolver su problema?





Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tiene Jacobo.



Como habrás observado, la **información resaltada** con **color fucsia** en la lectura nos indica que esta es la duda que Jacobo tiene que resolver:



¿Cómo leer el reloj para poder llegar a tiempo al aeropuerto?

Ahora sí, teniendo claro nuestro punto de partida,
¡empecemos nuestra aventura!



Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Jacobo.



Materiales

- Cartón paja.
- Pegante.
- Tijeras.
- Un trozo de lana.



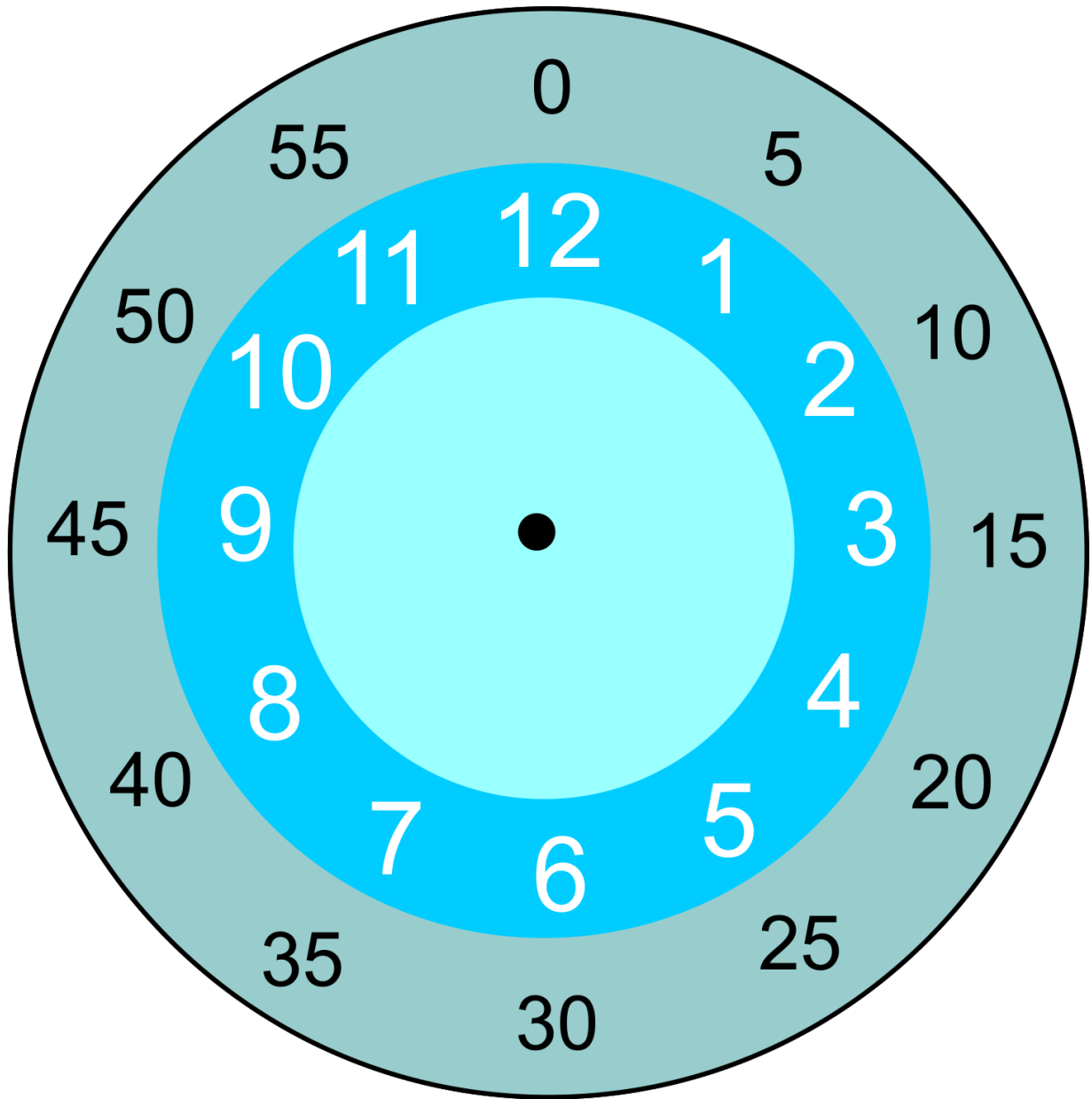


1. Recorta la página 17 por la línea punteada y pégala sobre el cartón paja.
2. Recorta cada uno de los elementos de la página 15 (el reloj, las manecillas o flechas y los círculos rojos).
3. Con la ayuda de tu acompañante, toma un lápiz que tenga la punta bien afilada y abre un hueco en los puntos negros que tiene el reloj y las manecillas.
4. Toma el trozo de lana e introdúcelo por el orificio del reloj.
5. Luego, introduce la manecilla anaranjada.
6. A continuación, introduce la manecilla morada.
7. Haz un nudo que quede encima de la manecilla morada.
8. Dale la vuelta al reloj y haz un nudo, asegurándote de que el reloj y las dos manecillas queden bien juntos, pero que las manecillas puedan girar libremente.
9. Corta el trozo de lana por delante y por detrás del reloj, dejando un pedazo pequeñito después del nudo.
10. Pega un círculo rojo en el centro del reloj, por delante y por detrás, de tal forma que tape el pedacito de lana que quedó a cada lado.



PAGINA EN BLANCO





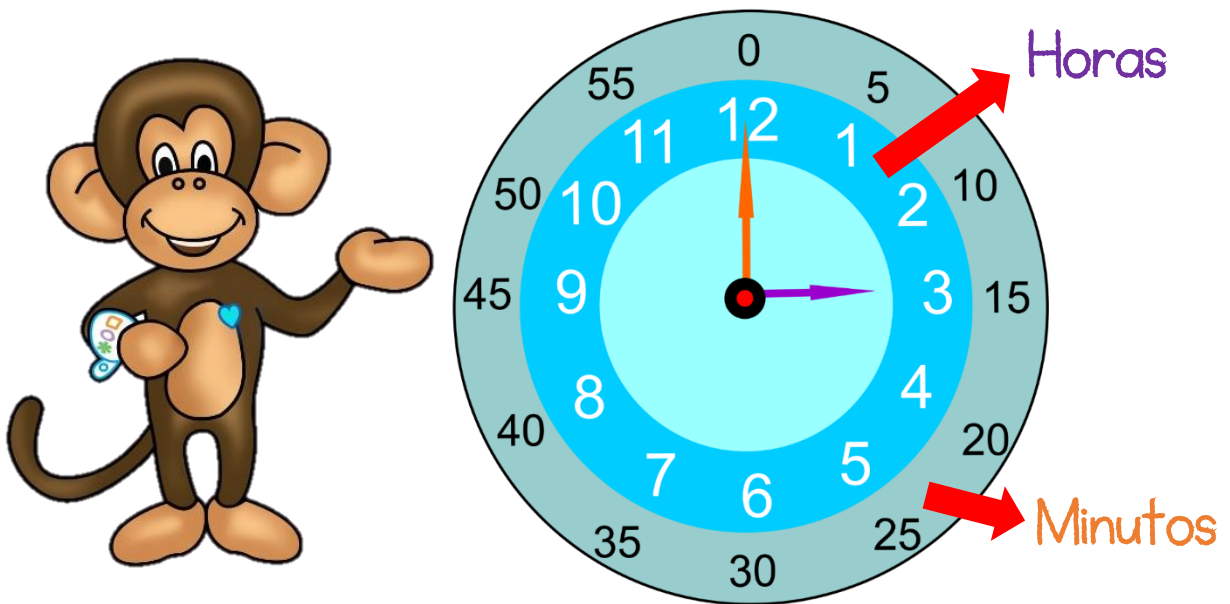
PAGINA PARA RECORTAR



Aunque lo veremos con detalle más adelante, es importante que identifiques las partes que conforman el reloj que acabas de construir para que puedas entender cómo usarlo:

Como podrás observar, tu **reloj** tiene **dos flechas** que se conocen con el nombre de **manecillas**: una **más corta** que señala **las horas** y otra **más larga** que señala **los minutos**. Cuando **la manecilla** de **los minutos** está apuntando al **número 12** quiere decir que es **la hora en punto** que está indicando **la manecilla pequeña**; es decir, la que señala **la hora**.

En este caso, el reloj marca las **3 en punto**.



También, es importante que identifiques que tu reloj tiene dos círculos con números:

El que está **adentro** indica **las horas**, que como puedes ver van del **1** al **12**.

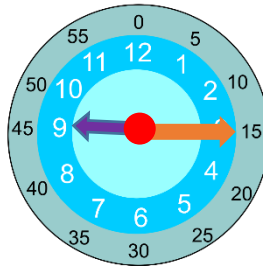
Y el círculo de **afuera** que indica **los minutos**. Normalmente los relojes no tienen este círculo, pero mientras te familiarizas con el reloj, te servirá de apoyo para identificar la hora con más facilidad.



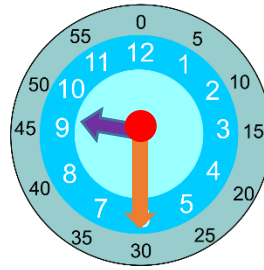
Otro elemento importante que debes aprender sobre el reloj es cómo se leen algunas horas, y así podrás guiarte más fácilmente con el resto de horas:



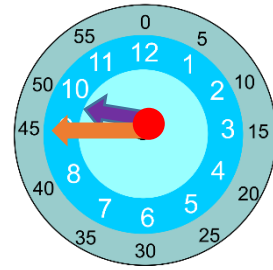
Las 9 en punto



Las 9 y cuarto



Las 9 y media



Las 10 menos cuarto



Como podrás observar, la flecha **morada**, que indica **la hora**, se va moviendo poco a poco mientras llega hasta el siguiente número que indica la siguiente hora. En nuestro ejemplo, la flecha morada empieza señalando el 9 hasta llegar a la siguiente hora que serían las 10 en punto.

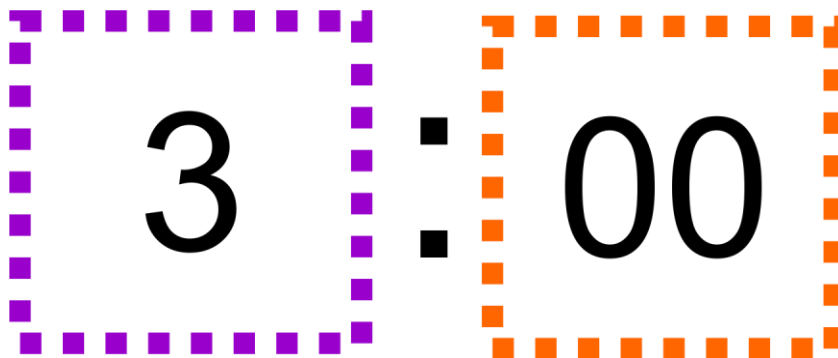
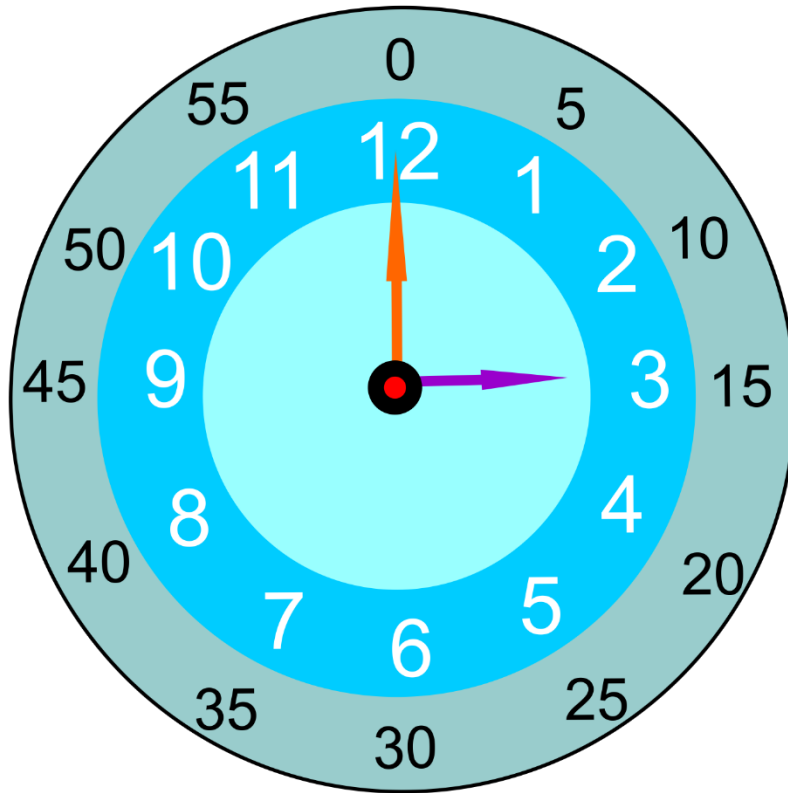
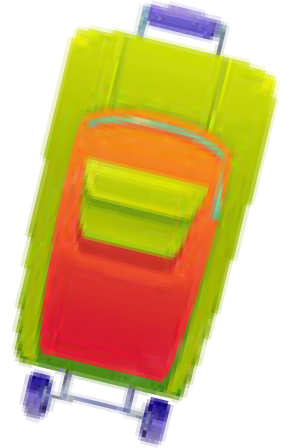


Las 10 en punto

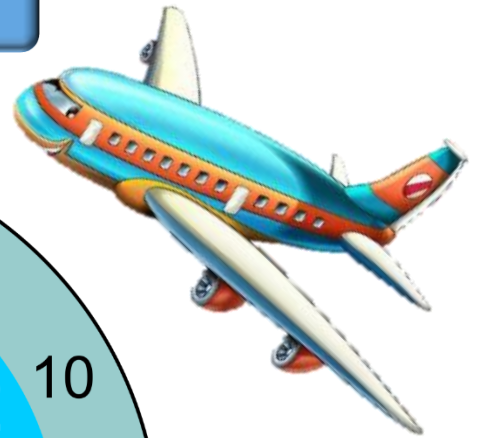


Ahora que ya conoces mejor tu reloj, observa las siguientes imágenes y ubica las manecillas en la misma posición:

Hora de llegada al aeropuerto



Hora de salida del avión



5 : 00



Hora de llegada del avión



5 : 15



Ahora que ya eres todo un conocedor de tu reloj,
¿te animarías a un nuevo reto?



1. Pregúntale a tu mamá a qué horas presentan su programa de televisión favorito y ubícalo en tu reloj.
2. Pregúntale a la auxiliar de enfermería a qué horas termina su turno y ubícalo en reloj.
3. Ubica en tu reloj a qué horas te sirven el almuerzo.
4. Ubica en tu reloj a qué horas inicia tu programa favorito



Nuestro momento de dibujar y pintar



Ahora que ya exploraste con objetos cómo es un reloj, ¿te parece si probamos con dibujos?



Observa las imágenes de los relojes con los que trabajaste en el momento de jugar con objetos y realiza las siguientes actividades:

1. Colorea las manecillas del reloj de color anaranjado o morado según corresponda:

Hora de llegada al aeropuerto

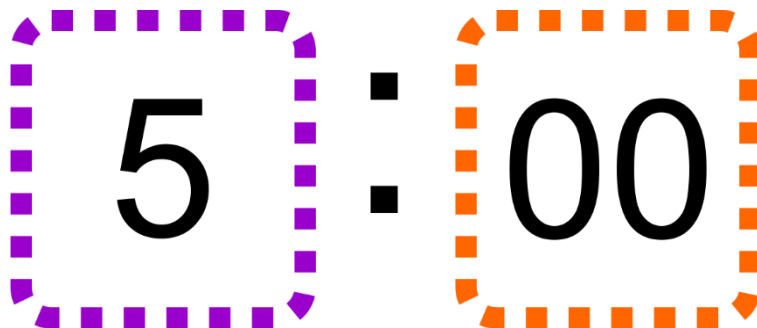
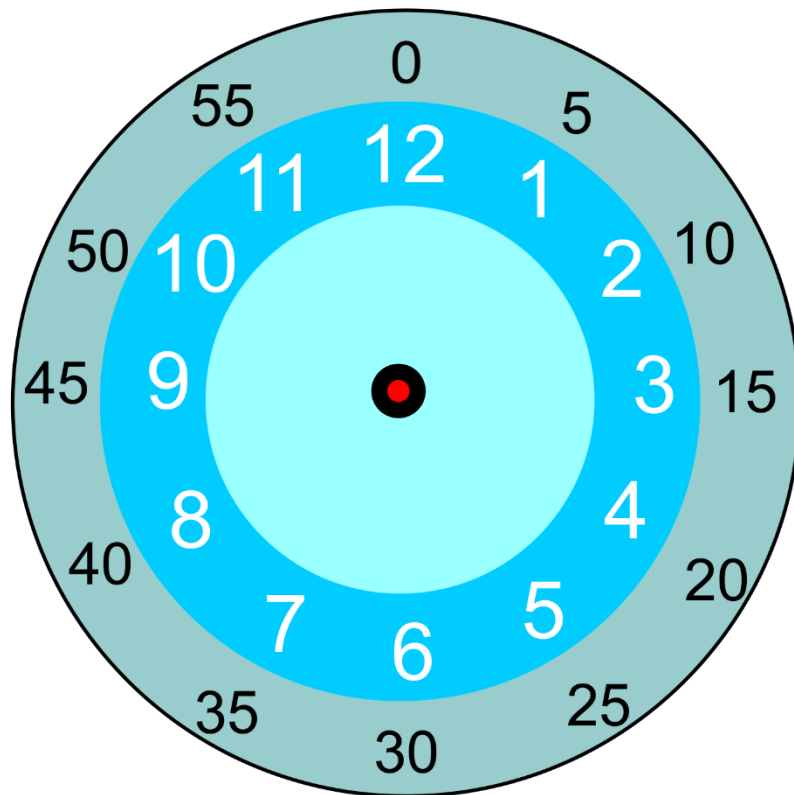


3 : 00



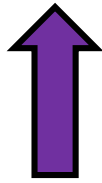
2. **Recorta** las manecillas que encontrarás en la **página 25** y **pégalas** a continuación, de tal forma que este reloj indique la hora de salida del avión de Jacobo:

Hora de salida del avión



PÁGINA EN BLANCO



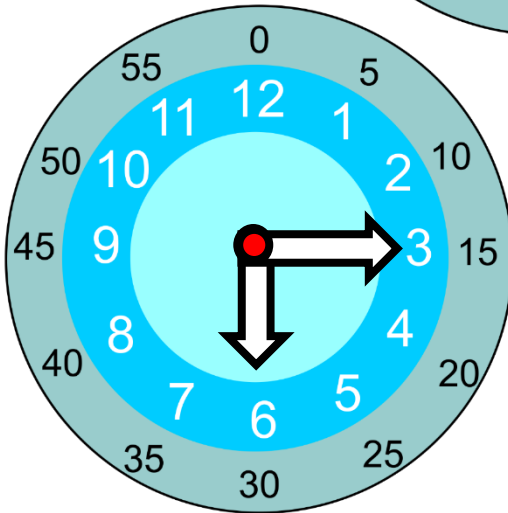
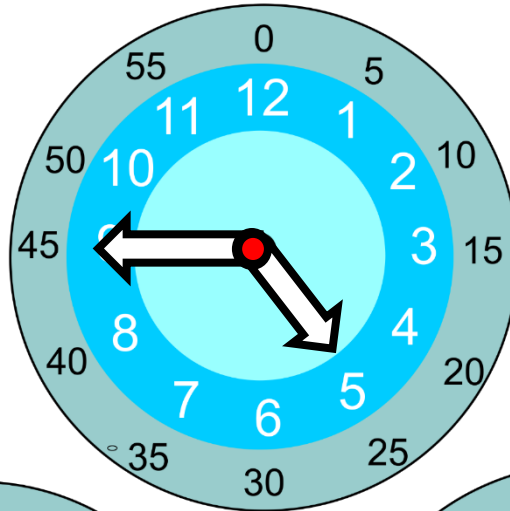


HOJA PARA RECORTAR



3. Colorea las manecillas del reloj que indique la hora de llegada del avión de Antonio:

Hora de llegada del avión



5

:

15



Nuestro momento de aprender con símbolos



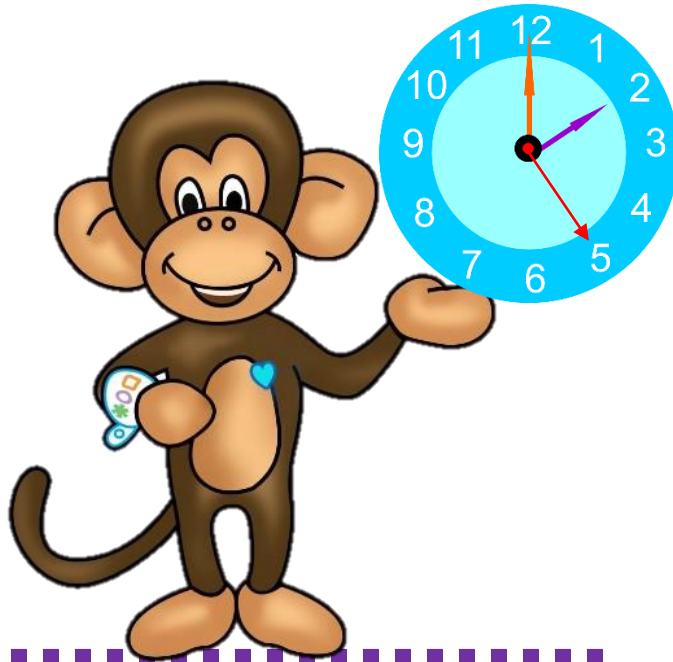
Luego de explorar con el concepto de **la hora** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.



Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, **¿te animarías a contarnos qué crees que es un reloj? ¿Podrías describirlo?**



El **reloj** es el instrumento que nos permite **medir el tiempo**. Hay relojes de muchas formas y tamaños, pero es importante que distingamos 2 tipos:



ANALÓGICO

Es uno de uno de los tipos de reloj más conocido. Señala la hora a través de dos agujas o manecillas: Una más pequeña que señala las horas y otra más larga que señala los minutos. Algunos tipos de relojes analógicos marcan también los segundos con una aguja de color rojo más delgada.





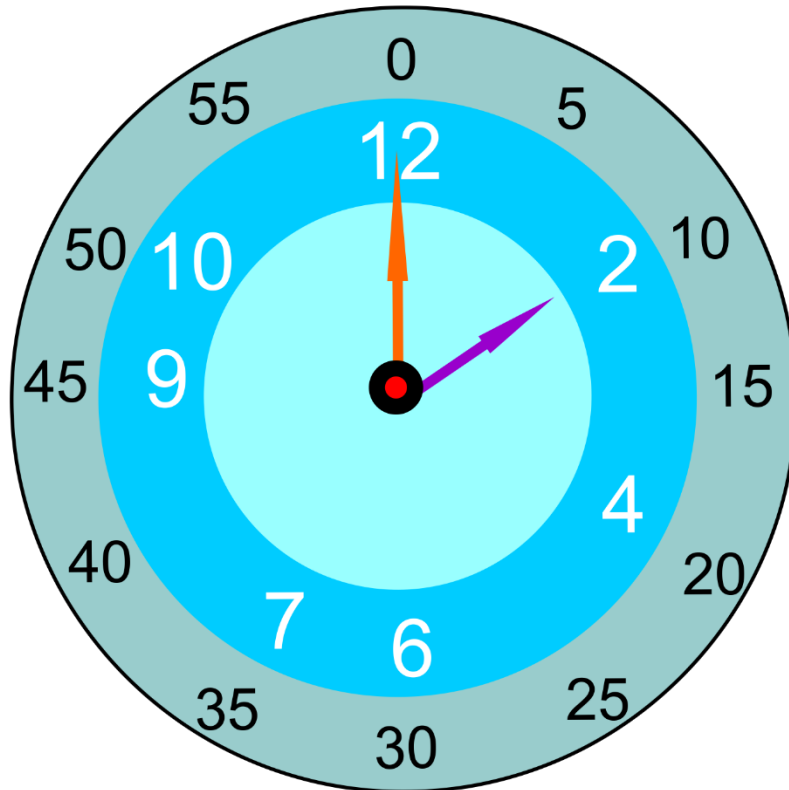
DIGITAL

Este reloj marca la hora a partir de números digitales o dígitos. Presentan la hora y los minutos divididos por dos puntos (:). También muestran mediante las siglas **AM** si la hora indicada es **Antes del Mediodía**) o **PM** si es **Pasado el Mediodía**).



¿Te parece si continuamos aprendiendo sobre los relojes?

Observa el siguiente reloj y completa los números que faltan:



2

:

00



Ahora, observa las imágenes de algunas actividades que realizó Jacobo el día del viaje.

- Completa la hora en el reloj digital.
- Encierra en un círculo si la hora es **AM** (Antes del Mediodía) o **PM** (Pasado el Mediodía).

Hora de la ducha




AM

PM



Hora de almorzar

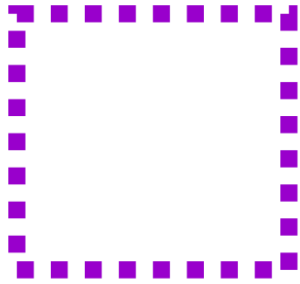


A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a purple t-shirt and blue pants, holding a green fork. To his right is a round clock with a blue face and white numbers. The clock shows the time 12:15, with the hour hand pointing to 12 and the minute hand pointing to 3.

Below the clock, there are two dashed boxes for writing. The first box is purple and the second is orange. To the right of these boxes are the labels "AM" in yellow and "PM" in green.



Hora de salir al aeropuerto



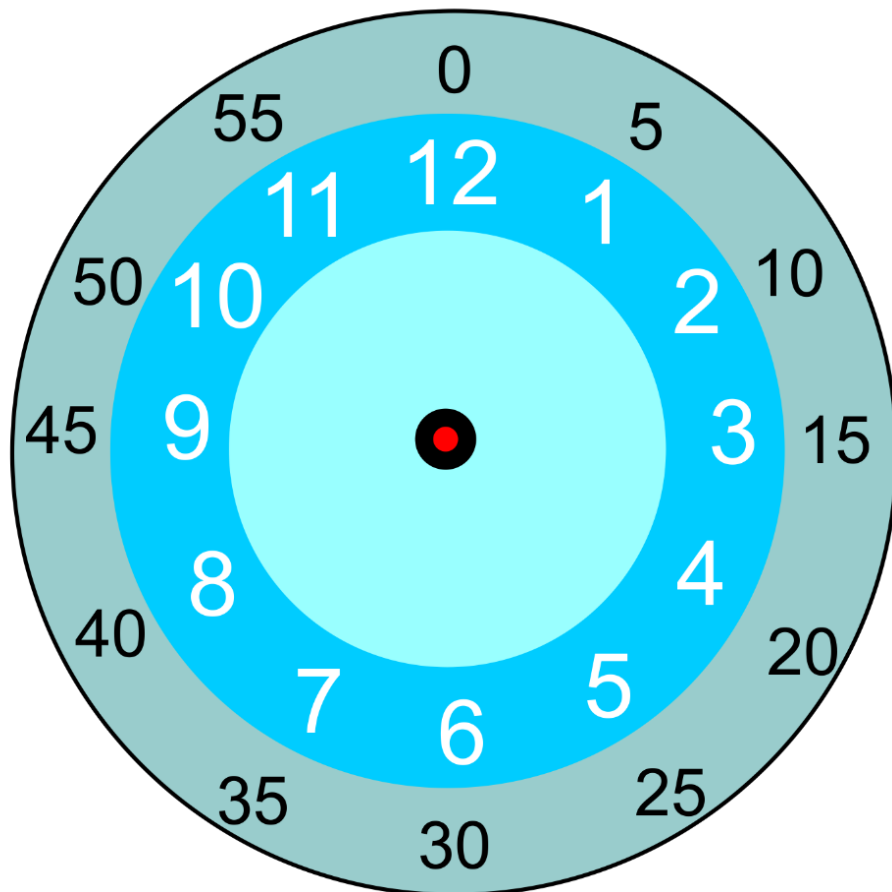
AM

PM



Finalmente, Jacobo terminó de arreglarse a la **1: 50 pm**, justo para **llegar a tiempo** al aeropuerto.

Dibuja las manecillas del reloj de tal forma que indiquen la **1: 50 pm**:



Te invito a que sigas practicando y divirtiéndote con el reloj ingresando al siguiente link:

<https://wordwall.net/es/resource/17875863/el-reloj>



Nuestro momento de comprobar



A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



Momento de dibujar y pintar



Hora de llegada al aeropuerto



3 : 00





Hora de salida del avión



5 : 00





Hora de llegada del avión



5 : 15



Momento de aprender con símbolos



Observa el siguiente reloj y completa los números que faltan:





2

:

00



Hora de la ducha



8 : 00 AM
PM



Hora de almorzar



1 : 00 AM
PM



Hora de salir al aeropuerto



2 : 00 AM
PM



Dibuja las manecillas del reloj de tal forma que indiquen la **1: 50 pm**:





¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarle a Jacobo a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar



¿Quién será el ganador? ¡Lo dirán las manecillas del reloj!

Materiales

- El reloj que construiste en el *momento de jugar con objetos*.
- Tarjetas que encuentras en el Anexo.
- Una bolsa.





Instrucciones

1. Por turnos, cada participante sacará una tarjeta de la bolsa y deberá seguir su indicación usando el reloj construido en el momento de jugar con objetos.
2. Cada tarjeta tiene el número de puntos que el participante gana si logra seguir la instrucción correctamente.
3. Ganará el participante que logre acumular la mayor cantidad de puntos.

Ahora sí, ¡a divertirnos!



Anexo

¿A qué hora te levantas?

Ganas 2 puntos

¿A qué hora te acuestas?

Ganas 3 puntos

¿A qué hora desayunas?

Ganas 2 puntos

¿A qué hora almuerzas?

Ganas 1 punto

Ubica en tu reloj las **8:30**

Ganas 1 punto

Pregúntale a tu acompañante
qué hora es y ubícala
en tu reloj

Ganas 4 puntos



Referencias y enlaces de apoyo

Imagen reloj. Página 4

<https://cutewallpaper.org/24/clipart-time/view-page-24.html>

Imagen avión. Página 7

<https://sp.depositphotos.com/stock-photos/aviones-ni%C3%B1os.html>

Imagen bus. Página 8

<https://es.dreamstime.com/el-autob%C3%BAs-verde-y-beige-claro-dibujo-manual-vectorizado-de-un-image184142241>

Imagen niño. Página 8 y 9

https://www.freepik.com/premium-vector/set-kid-character-with-different-expressions_7567429.htm

Imagen maleta. Página 16

<https://www.freepik.es/vectores/maleta-abierta>



Guía 2.10

Fase Pacífico

Tema

Unidades de medida: Tiempo

Competencia abordada

Realiza procesos de medición del tiempo haciendo uso del reloj.



Materiales necesarios para esta sesión

Momento de jugar con objetos

- Cartón paja.
- Pegante.
- Tijeras.
- Un trozo de lana.

Juego matemático

- El reloj que construiste en el *momento de jugar con objetos*.
- Tarjetas que encuentras en el Anexo.
- Una bolsa.

