

MATEMÁTICAS

Unidades de medida: Tiempo

Fase Valle



El tiempo vuela



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Identifiquemos los segundos, los minutos, las horas, los días y los meses

¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a identificar algunos elementos de medida del tiempo, como los segundos, los minutos, las horas, los días y los meses, fundamentales en la comprensión de la duración de sucesos.

Te quiero contar que...

Conocer los **segundos**, los **minutos**, las **horas**, los **días** y los **meses** es muy importante, ya que nos permite **ubicarnos en el tiempo** y planear nuestras actividades de la vida cotidiana.

Por ejemplo, es importante que aprendas a identificar **cuánto tiempo** pasa desde que sales de tu casa hasta que llegas a la Fundación Valle de Lili y así poder llegar a tiempo a tus citas médicas.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Cuándo escuchas la palabra **tiempo**, en qué piensas?
- ¿Cómo crees que podemos medir el **tiempo**?
- ¿Habías escuchado hablar de los **segundos**, los **minutos**, las **horas**, los **días** y los **meses**?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Jacobo, quien tiene algunas dudas sobre cómo medir los segundos, los minutos, las horas, los días y los meses.

Juntos, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarlo a Jacobo a resolver sus dudas.



El tiempo vuela



Jacobo y su mamá llevaban dos meses esperando esta llamada. Así que cuando el teléfono sonó y recibió la noticia, su madre no pudo evitar saltar de la emoción.



El hospital había logrado conseguir lo que Jacobo necesitaba para recuperar su salud. Así que debían tomar un avión para llegar lo más pronto posible a la Fundación Valle de Lili.

Jacobo no podía creer lo afortunado que era. No solo recuperaría su salud sino que además viajaría en avión por primera vez.



Su mamá le dijo que el vuelo saldría el **jueves 6 de agosto** a las **10 de la mañana** desde Armenia, y llegaría a Cali a las **10 y 15**. Aunque Jacobo



no entendía mucho sobre las horas, le pareció que el vuelo duraría muy poco tiempo.

El último viaje a la Fundación Valle de Lili lo habían hecho en bus y había durado varias horas; así que Jacobo no podía creer que el avión fuera tan veloz.



Como Jacobo no conocía los días ni los meses del año, le preguntó a su mamá cuánto tiempo faltaba para el día del viaje y ella le dijo que faltaban **10 días**.

Después de tanta espera, finalmente llega el día del viaje y Jacobo está muy ansioso porque no quiere llegar tarde al aeropuerto. Sin embargo, no sabe **cómo calcular el tiempo que le toma bañarse, vestirse, desayunar y bañarse los dientes**, así que está un poco preocupado.



¿Te parece si ayudamos a Jacobo a resolver su problema?





Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tiene Jacobo.



Como habrás observado, la **información resaltada** con **color fucsia** en la lectura nos indica que esta es la duda que Jacobo tiene que resolver:



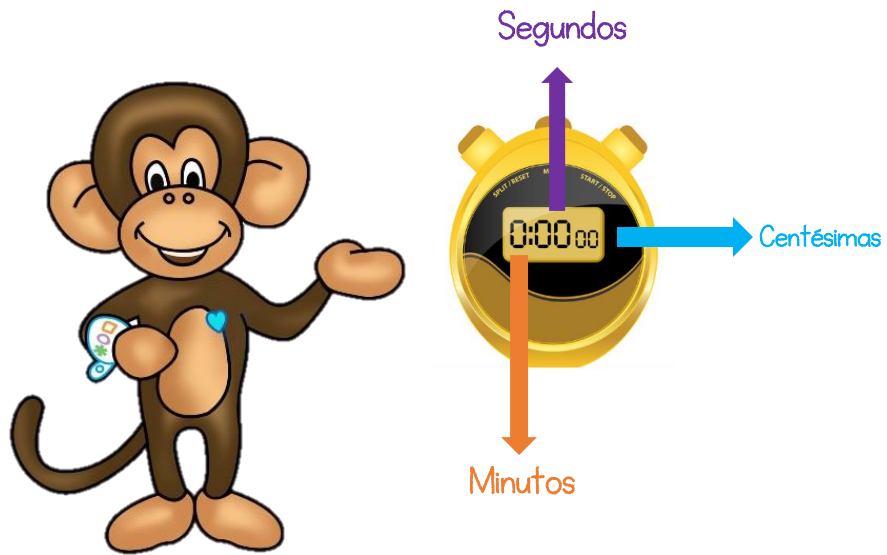
¿Cómo calcular el tiempo que le toma bañarse, vestirse, desayunar y bañarse los dientes?

Antes de empezar **nuestro viaje**, tenemos que tener en cuenta una información muy importante sobre **el tiempo** que nos va a permitir ayudarle a Jacobo a resolver sus dudas.

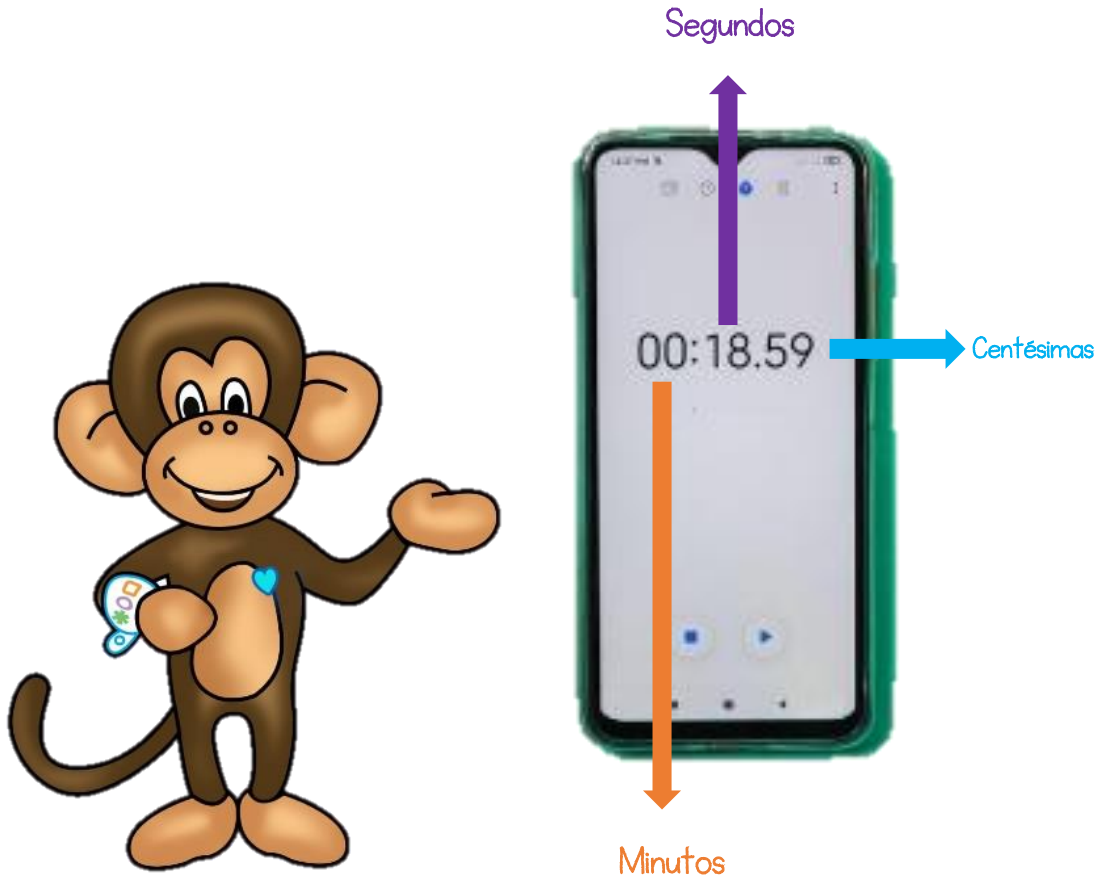


¿Sabes qué es un cronómetro?

Un **cronómetro** es un instrumento que nos permite **medir** cuánto **tiempo** dura una acción específica, como por ejemplo, cada una de las actividades que tienes que hacer en **las noches** antes de irte a **dormir**.



Todos los **celulares** tienen **un cronómetro**. Así que pídele a tu acompañante su celular y ubica el cronómetro:



En este caso, el cronómetro señala **18 segundos**.

Al lado derecho de los **segundos** encontrarás otro número que son las **centésimas**. Son una medida de tiempo muy muy muy pequeña que no solemos utilizar en nuestra vida cotidiana. Así que es bueno que sepas que existen pero no te preocupes por ellas porque no las vas a necesitar.



Para que puedas comprender mejor qué significan estos números, vamos a ir paso a paso, **¿te parece?**

Los **segundos** son la medida que usamos para medir eventos o acciones que duran **muy poco tiempo**.

Para que puedas darte una idea de cuánto tiempo es **un segundo**, prueba poniendo tu cronómetro en **cero (0)**.

- **Inicia** tu cronómetro mientras repites la frase **“un segundo”** lo más rápido que puedas.
- Ponle **pausa** a tu cronómetro.

¿Cuánto tiempo tardaste en repetir esta frase?



Bueno, esto es lo que dura **un segundo**.



Si repitieras esta frase **60 veces** entonces podrías comprender cuánto tiempo es **un minuto**.

Pero no te preocupes; no vamos a hacerlo, porque no sería muy divertido ¿verdad?



Un **minuto** equivale a **60 segundos** y es otra de las medidas que usamos para calcular la duración de acciones o eventos cortos.

Por ejemplo, ¿sabes cuántos **minutos** dura tu canción favorita?

¡Probemos!



- Con la ayuda de tu acompañante **busca** en YouTube **tu canción favorita**.
- Cuando empiece, **inicia** tu cronómetro.
- Apenas **finalice** la canción vas a ponerle **pausa** al cronómetro.

¿Cuántos minutos dura tu canción favorita?



Bueno, ahora ya tienes una idea de cuánto dura **un minuto ¿verdad?**



¿Te parece si seguimos con las horas?



Una hora equivale a 60 minutos y es una medida que usamos para conocer la duración de acciones o eventos un poco más largos.

Por ejemplo, ¿sabes cuántas horas dura tu película favorita?

Por lo general, las películas duran 2 horas. Algunas duran un poco más, otras duran un poco menos.

- Con la ayuda de tu acompañante **busca** en Internet “cuánto tiempo dura _____” (**nombre de tu película favorita**).

¿Cuántas horas dura tu película favorita?



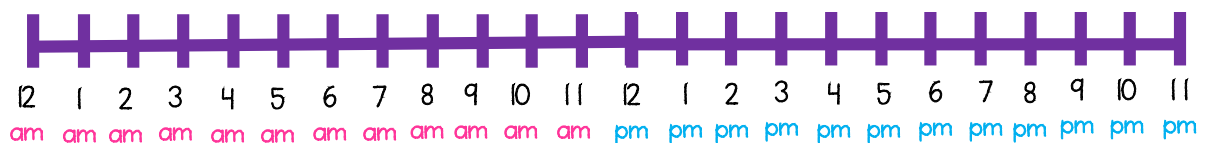
Ahora que ya tienes una idea de cuánto dura **una hora**, podrás visualizar con más facilidad cuánto dura **un día**.



Un día equivale a 24 horas y es una unidad que usamos para medir las acciones o eventos de larga duración.

Observemos cómo podemos dividir esas 24 horas del día:

Un día

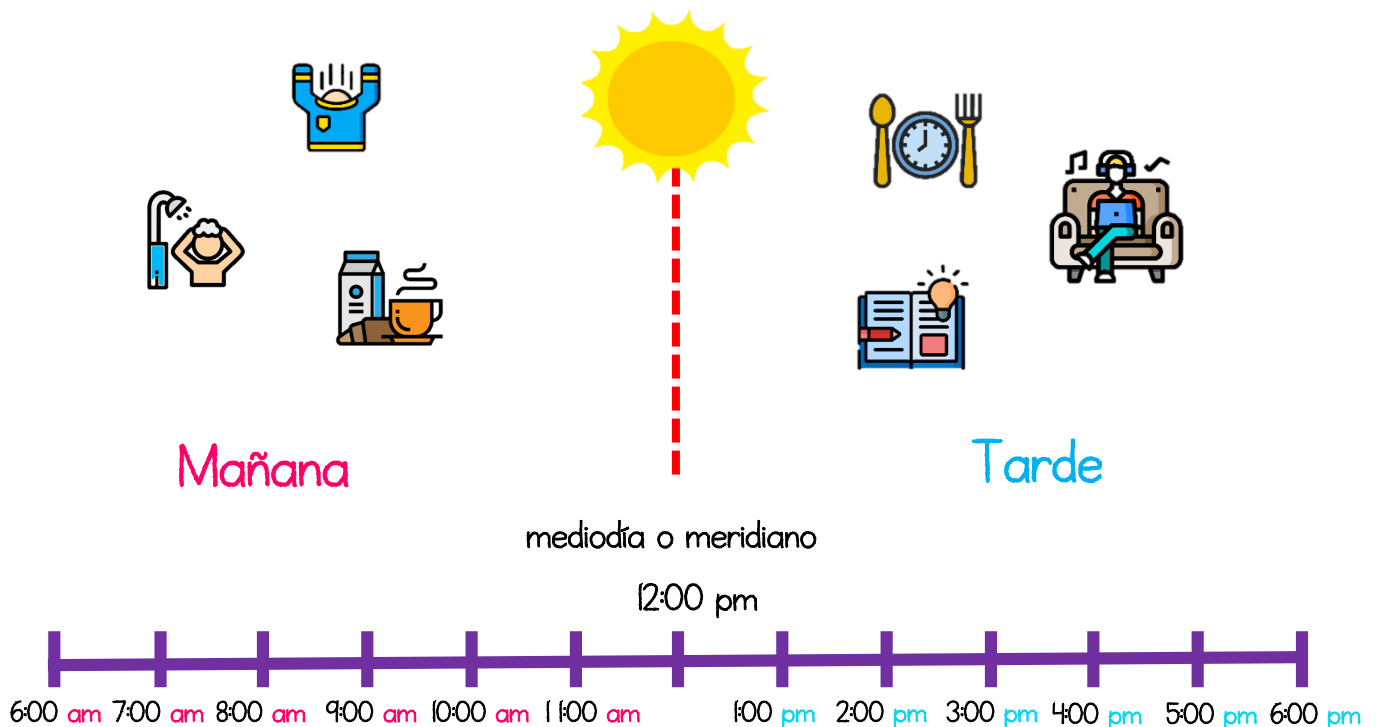


Vamos a suponer que te levantas a las **6 de la mañana**; es decir a las **6 am**, que significa **antes del mediodía** o (**meridiano**).

Las primeras **horas** de tu día en las que te **bañas**, te **vistes** y **desayunas**, corresponden a la **mañana**.

El **mediodía**, como su nombre lo indica, **divide** esas primeras horas por la **mitad**.

Las siguientes **6 horas** corresponden a la **tarde**, en la que **almuerzas**, haces **tareas** y tal vez **descansas** un poco haciendo tus **actividades favoritas**.



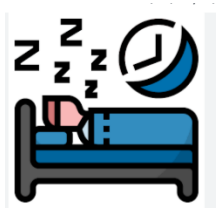
Ahora veamos qué pasa con las **siguientes horas** del día que corresponden a la **noche**.

Durante las siguientes **6 horas** se **va** el **sol** y **sale** la **luna**. Te preparas para **descansar**; te pones la **piyama** y te **acuestas a dormir**.

A las **12 am** o **medianoche** se acaba oficialmente la noche y comienza un nuevo día. Aunque solo hasta las **6 am** salga el sol, te despiertes y comience un nuevo día para ti.

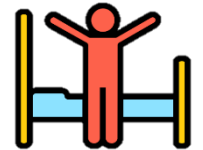


Noche

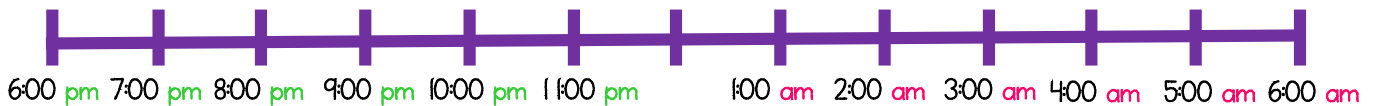


medianoche

12:00 am



Madrugada



Ahora que ya conoces un poco más sobre los segundos, los minutos y las horas y los días, ¿te parece si empezamos con nuestra aventura para ayudarle a Jacobo con sus dudas sobre el tiempo?



Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Jacobo.



Materiales

- Un cronómetro (puedes usar el de un celular).
- Pintura para la cara de color blanco, negro y rojo. (opcional)
- Un sombrero negro. (opcional)
- Un corbatín. (opcional)



¿Alguna vez has visto a un mimo? ¿Sabes qué significa hacer mímica?

¡Pues hoy vas a convertirte en un mimo y vas a hacer mímica!



La **mímica** es una forma de comunicarnos a través del cuerpo sin necesidad de usar palabras.

Teniendo en cuenta que Jacobo necesita aprender a calcular **cuánto tiempo** se demora **bañándose, vistiéndose, desayudando y bañándose los dientes**, vas a hacer **mímica** y vas a representar con **tu cuerpo** cada una de estas actividades, mientras que, con la ayuda del **cronómetro**, registramos cuánto tiempo te demoras en hacerlas.



1. Lo primero que tenemos que hacer es maquillarnos y/o vestirnos como mimos:
 - a. Con la ayuda de tu acompañante, vas a pintarte la cara de blanco.
 - b. Luego, con pintura negra vas a pintarte los ojos como quieras. Puedes pintarte triángulos arriba y abajo de los ojos, o puedes simplemente pintarte las cejas. Tú eres el artista, así que **itá decides cómo hacerlo!**
 - c. Finalmente, píntate los labios de rojo.

¡Recuerda que si no puedes usar pintura, el sombrero y el corbatín serán suficientes para convertirte en mimo por arte de magia!



2. Ahora que ya eres un **mimo**, estás listo para hacer **mímica**. Tienes que tener en cuenta que para poder ayudarle a Jacobo a **calcular el tiempo** que tardan estas actividades, debes hacerlo lo más parecido a cómo lo haces en la realidad. Así que no te apures, tómate el tiempo que necesites.

Si por alguna razón no puedes hacer la mímica, puedes pedirle a tu acompañante que sea el mimo y tú te encargarás de cronometrar el tiempo.



- a. Vamos a empezar haciendo la mímica de cómo nos **bañamos**.
- Cuando empecemos, vamos a darle **inicio** al cronómetro.
 - Cuando terminemos de “**bañarnos**” vamos a darle **finalizar** al cronómetro.
 - Vamos a **anotar el tiempo** en la tabla que aparece en la página siguiente.





b. Vamos a continuar con la mímica de cómo nos **vestimos**.

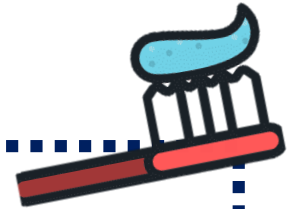
- Cuando empecemos, vamos a darle **inicio** al cronómetro.
- Cuando terminemos de “**vestirnos**” vamos a darle **finalizar** al cronómetro.
- Vamos a **anotar el tiempo** en la tabla.



c. Ahora, vamos a hacer la mímica de cómo desayunamos.

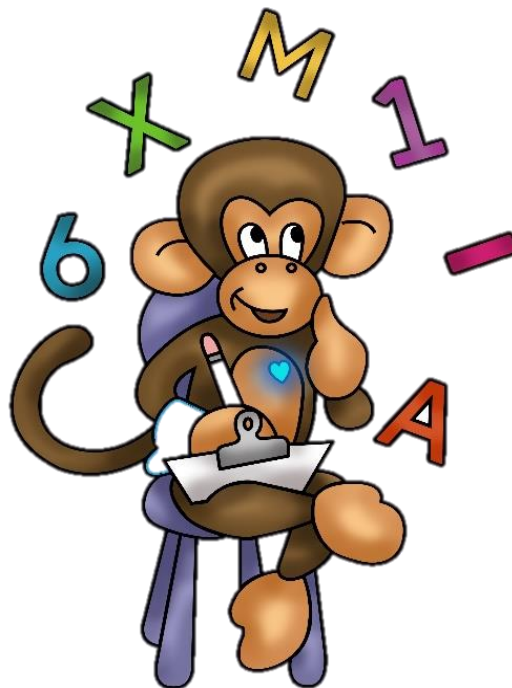
- Cuando empecemos, vamos a darle **inicio** al cronómetro.
- Cuando terminemos de “**desayunar**” vamos a darle **finalizar** al cronómetro.
- Vamos a **anotar el tiempo** en la tabla.





d. Finalmente, vamos a hacer la mímica de cómo nos bañamos los dientes.

- Cuando empecemos, vamos a darle **inicio** al cronómetro.
- Cuando terminemos de **“bañarnos los dientes”** vamos a darle **finalizar** al cronómetro.
- Vamos a **anotar el tiempo** en la tabla.



ACTIVIDAD	DURACIÓN
	
	
	
	



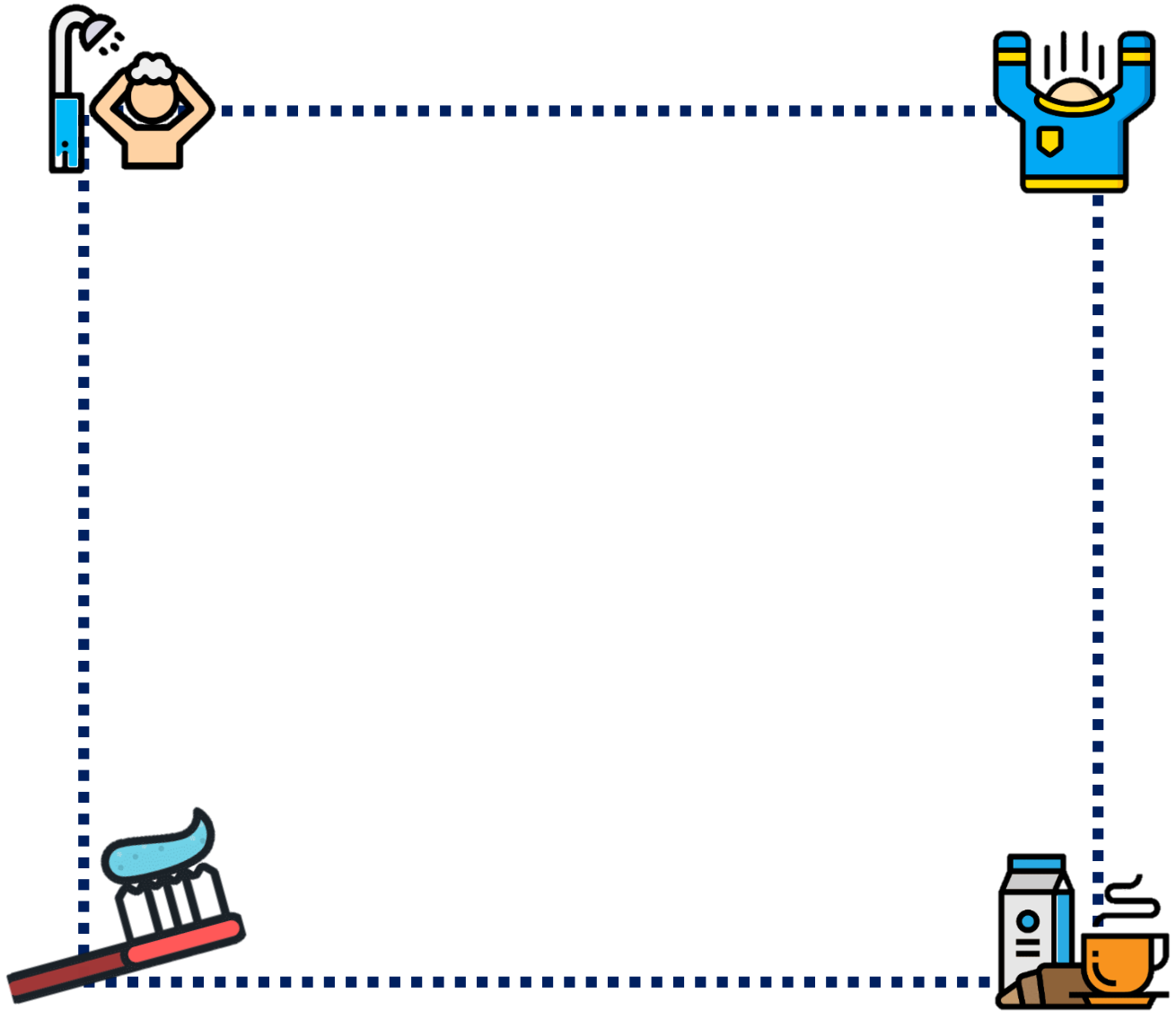
Nuestro momento de dibujar y pintar



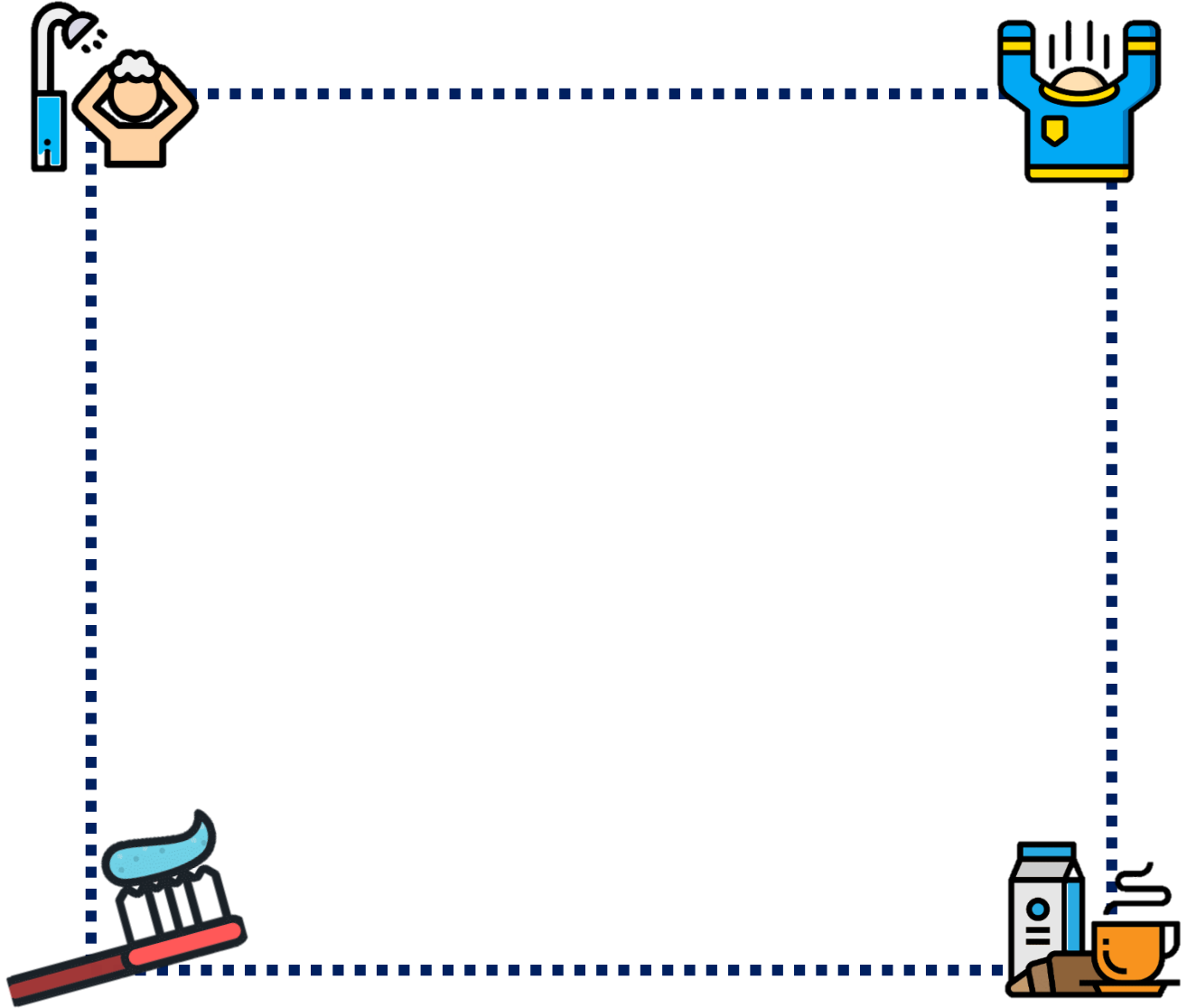
Ahora que ya exploraste con objetos cuánto duran algunas actividades de tu vida cotidiana, **¿te parece si probamos con dibujos?**



1. Observa la tabla que llenaste en el momento de jugar con objetos y dibuja en el recuadro la actividad de la mañana que **más tiempo** le toma realizar a Jacobo:



2. Ahora, dibuja la actividad que **menos tiempo** le toma realizar:



Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de explorar con el concepto del **tiempo** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.



Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, **¿te animarías a contarnos cómo crees que se puede medir el tiempo?**



El tiempo es una **medida** que nos ayuda a conocer la **duración de las cosas**. Existen muchas formas de medir el tiempo. Como pudiste aprender a lo largo de los diferentes momentos, podemos medirlo en **segundos, minutos, horas y días**. Sin embargo, existen otras formas de medir el tiempo como **las semanas y los meses**, que te van a ayudar a ubicarte mucho mejor.



Calendario			
1 Enero D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2 Febrero D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	3 Marzo D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	4 Abril D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
5 Mayo D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	6 Junio D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	7 Julio D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	8 Agosto D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
9 Septiembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	10 Octubre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	11 Noviembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	12 Diciembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

¿Recuerdas todo lo que aprendiste sobre cuánto dura un día?

Bueno, pues seguramente te ayudará para que puedas visualizar mejor cuánto dura una **semana**.



Una **semana** tiene **7 días** y es muy útil identificar cada uno de estos días para poder ubicarnos mejor.

Observemos cómo se divide una **semana**:



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo



¿Sabes en qué día de la semana estás en este momento?

Si no lo sabes, no te preocupes. Pregúntale a tu acompañante.

- Dibuja un **punto rojo** sobre la recta en el **día** en el que estás **hoy**.
- Ahora, devuélvete un espacio en la recta y dibuja un **punto azul**. De esta forma podrás ubicar qué día fue **ayer**.
- Ubícate nuevamente en el día de **hoy**. Si avanzas un espacio podrás identificar qué día será **mañana**. Dibuja un **punto anaranjado** que indique qué día será **mañana**.



Si aún necesitas practicar un poco más los **días de la semana** puedes entrar a este link:



<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

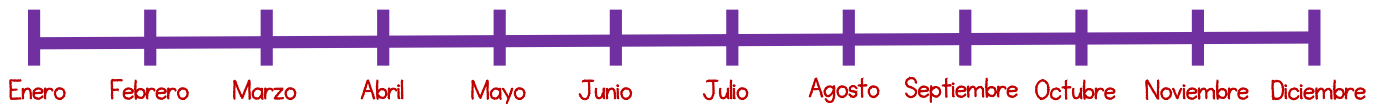


Ahora que ya conoces los **días de la semana**, ¡ya puedes enfrentarte al gran reto de los **meses del año**!



Un **año** tiene **12 meses**, ¡y este es el último elemento que te hacía falta para poder ubicarte como lo haría todo un experto en el tiempo!

Observemos cómo se divide un **año**:



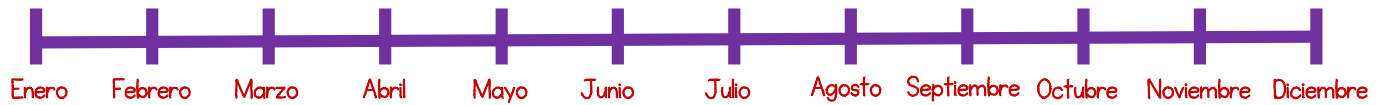
¿Sabes en qué mes del año estás en este momento?

Si no lo sabes, no te preocupes. Pregúntale a tu acompañante.

- Dibuja un **punto rojo** sobre la recta que indique el **mes** en el que estás.

¿Sabes en qué mes del año celebras tu cumpleaños?

- Si no lo sabes averígualo y dibuja un **punto del color que quieras** sobre la recta que identifique **ese importante mes del año**.



Ahora que eres un profesional medidor del tiempo, ya puedes ayudarle a Jacobo a responder otras dudas que tenía.

Revisa la información en la **página 9** y **encierra en un círculo** el **día** y el **mes** del viaje de Jacobo a Cali:

Calendario

1 Enero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2 Febrero

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3 Marzo

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4 Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5 Mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6 Junio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7 Julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8 Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9 Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

10 Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11 Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12 Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Sigamos practicando con los **meses** del año.

Une con una línea el mes del año con su celebración especial:

Mayo

Navidad 

Septiembre

Mes de las madres 

Diciembre

Halloween 

Octubre

Mes del amor y la amistad 



Nuestro momento de comprobar



A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



Momento de aprender con símbolos



Revisa la información en la **página 9** y **encierra en un círculo** el **día** y el **mes** del viaje de Jacobo a Cali:

Calendario

1 Enero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2 Febrero

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3 Marzo

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4 Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5 Mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6 Junio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7 Julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8 Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9 Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

10 Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11 Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12 Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Sigamos practicando con los **meses** del año.

Une con una línea el **mes** del año con su **celebración especial**:

Mayo

Septiembre

Diciembre

Octubre

Navidad

Mes de las madres

Halloween

Mes del amor y la amistad





¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarle a Jacobo a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar



¿Quién será el ganador? ¡Para el cronómetro y dímelo por favor!

Materiales

- El cronómetro que usaste en el *momento de jugar con objetos*.
- Tarjetas que encuentras en el Anexo.
- Una bolsa.





Instrucciones

1. Por turnos, cada participante sacará una tarjeta de la bolsa.
2. Cada participante debe calcular cuánto tiempo se demoraría en realizar la actividad.
3. Luego de registrar los tiempos que cada uno dio, el participante en turno deberá realizar la actividad que se menciona en la tarjeta.
4. El otro participante deberá iniciar el cronómetro cuando empiece la actividad y detenerlo cuando se acabe.
5. El ganador del punto en cada turno será el que haya dicho el tiempo que más se acerque al tiempo que marque el cronómetro.
6. Ganará el participante que logre acumular la mayor cantidad de puntos.



Anexo

¿Cuánto te demoras
cantando "Los pollitos
dicen"?

¿Cuánto te demoras
parpadeando 10
veces?

¿Cuánto te demoras
sacando la lengua 5
veces?

¿Cuánto te demoras
contando hasta 10?

¿Cuánto te demoras
diciendo las vocales?

¿Cuánto te demoras
repitiendo los días de
la semana?



Referencias y enlaces de apoyo

Imagen niño. Página 4

<https://es.dreamstime.com/ni%C3%B1o-con-un-reloj-en-la-mano-mirando-el-momento-fondo-texturado-persona-hora-parece-preocupado-se-est%C3%A1-pasando-tiempo-retras-image161702113>

Imagen avión. Página 7

<https://sp.depositphotos.com/stock-photos/aviones-ni%C3%B1os.html>

Imagen bus. Página 8

<https://es.dreamstime.com/el-autob%C3%BAs-verde-y-beige-claro-dibujo-manual-vectorizado-de-un-image184142241>

Imagen niño. Página 8 y 9

https://www.freepik.com/premium-vector/set-kid-character-with-different-expressions_7567429.htm

Imagen maleta. Página 16

<https://www.freepik.es/vectores/maleta-abierta>

Idea horas del día. Páginas 21, 22, 23

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G_01_U04_L04.pdf



Guía 1.10

Fase Valle

Tema

Unidades de medida: Tiempo

Competencia abordada

Identificar algunos elementos de medida del tiempo, como los segundos, los minutos, las horas, los días y los meses, fundamentales en la comprensión de la duración de sucesos.



Materiales necesarios para esta sesión

Momento de jugar con objetos

- Un cronómetro (puedes usar el de un celular).
- Pintura para la cara de color blanco, negro y rojo.
- Un sombrero negro (opcional).
- Un corbatín (opcional).

Juego matemático

- El cronómetro que usaste en el *momento de jugar con objetos*.
- Tarjetas que encuentras en el Anexo.
- Una bolsa.

