

ESPAÑOL

Estrategias argumentativas en la producción textual

Fase Amazonas



Lilo y el medio ambiente



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Estrategias argumentativas en la producción textual



¿Qué aprenderemos?

Vamos a aprender a producir textos argumentativos, usando estrategias argumentativas, que evidencien el conocimiento de la lengua y su uso en contextos comunicativos orales y escritos.



Te quiero contar que...

La contaminación puede ser de muchos tipos: del aire, del agua, acústica, visual. Estamos rodeados de un medio ambiente que se ve afectado por todo lo que los seres humanos hacemos en él, lo que producimos. Algunas fuentes de contaminación son las industrias, el transporte, la minería, los desechos e incluso la publicidad.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Qué sabes de la contaminación?
- ¿Cómo crees que puedes ayudar al medio ambiente?
- ¿Qué has escuchado sobre el cambio climático?

Las estrategias argumentativas nos permiten construir mejores argumentos para defender nuestras posturas frente a temas de interés general.





Nuestra aventura de hoy

Lilo ha observado que el ambiente en el Parque de las Libélulas ha cambiado a lo largo del tiempo. En el aire se percibe el humo de los autos. Hay algunas plantas marchitas y moribundas. El calor ha aumentado y a veces es insoportable. Ayuda a Lilo a entender qué está pasando y qué puede hacer al respecto.



Momento de explorar



Lilo ha observado los cambios que en el medio ambiente han sucedido. Ayúdalo a investigar qué está pasando y cómo puede ayudar a mejorarlo.

Para ello, debes aprender sobre las estrategias argumentativas que se pueden usar en la producción textual.

Estrategia argumentativa de tipo descriptivo: “se refiere a aquellas estrategias empleadas para describir y mostrar la realidad con la mayor fidelidad posible, haciendo uso de explicaciones detalladas, de procesos, sucesos, relaciones, etc., con el fin de evidenciar un hecho sobre el que queremos argumentar” (Gimnasio Sabio Caldas, 2020).

Estrategia argumentativa de tipo comparativo: “mediante esta estrategia se pretende establecer paralelos entre personas, lugares objetos, animales, situaciones, conceptos, etc., para mostrar las semejanzas o diferencias entre los elementos comparados. Lo anterior, con el fin de evidenciar una hipótesis y darle más validez a uno de los elementos comparados” (Gimnasio Sabio Caldas, 2020).

Estrategia argumentativa de tipo ejemplificativo: “a través de esta estrategia se utilizan ejemplos, con el fin de ilustrar lo que se pretende demostrar y defender (pueden ser ejemplos productos de la experiencia personal) (Gimnasio Sabio Caldas, 2020).

Estrategia argumentativa de tipo causa – efecto: “corresponde a la estrategia que explica los factores que ocasionan un fenómeno o hecho. Es decir, se señala la causa o las razones de ser de un hecho y su



consecuencia. El empleo de esta estrategia les aporta solidez a los argumentos" (Gimnasio Sabio Caldas, 2020).

Ahora lee el texto sobre el medio ambiente e identifica un ejemplo de cada tipo. No olvides resaltarlo.

La contaminación, un problema urgente para el planeta

La contaminación de nuestro medio ambiente es uno de los hechos más preocupantes y la vez polémicos.

La Tierra es un planeta único en el sistema solar. Con una diversidad de vida increíble, el hombre no se da cuenta que posee un regalo irrepetible en donde desarrollar su existencia.

El tema de la contaminación de nuestro planeta no es algo nuevo, pero se podría afirmar que hoy día su estudio requiere una especial importancia. ¿Porque? Simplemente porque ahora más que nunca el hombre está contaminando.

Varios estudios realizados por expertos han demostrado que la contaminación del aire, del suelo y del mar en los últimos cien años ha sido mayor que lo producido en varios siglos de la historia.

Otra de las conocidas consecuencias, es el fenómeno conocido como cambio climático. Al respecto, señala la Unión Europea, "El cambio climático es uno de los mayores desafíos a que deberá responder la humanidad en los próximos años. Incremento de las temperaturas, deshielo de los glaciares, multiplicación de las sequías y de las inundaciones: todo apunta a que el cambio climático ha comenzado. Los riesgos son inmensos para el planeta y las generaciones futuras, lo que nos obliga a actuar de forma urgente".

La falta de conciencia y responsabilidad

El planeta tierra es el hogar de la humanidad. Lo lógico será que se procure cuidar, como toda persona lo hace, de su propia casa. Sin embargo, está claro que no es esto lo que está ocurriendo actualmente.

Cada día, vemos a personas de todas las edades tirar a la calle sus desperdicios. ¿Qué evidencia eso? Evidencia una falta de educación.

El mundo está cambiando. La crisis económica, ambiental y social son diferentes manifestaciones de un modelo de desarrollo insostenible basado en los principios de explotación de los recursos para extraer el máximo beneficio en el menor tiempo posible, sin considerar el impacto que esto genera en los ecosistemas y las poblaciones.



La responsabilidad es un sentido de conciencia. En otras palabras "es darse cuenta". Comprender que debemos ciertas actitudes, ciertas opciones.

Al ser responsable, comprendemos que una situación determinada, requiere a su vez de una acción concreta que vaya acorde a las características de esa situación.

Esta capacidad de poder ver y comprender, debe ser estimulada desde temprana edad. Si a un niño no se le enseña determinados valores a la edad adecuada, es muy probable que ya no los aprende en el futuro, o que sea mucho más difícil que los asimile.

Un grano de arena para un cambio radical

Una creencia común es que, lo que hace una sola persona, no tiene peso o influencia alguna. Tal razonamiento carece de fuerza. Es esta forma de pensar lo que realmente frena la expansión de una mayor conciencia ciudadana en lo que respecta al cuidado del medio ambiente.

La organización, Greenpeace, por ejemplo, realiza varias actividades invitando siempre a las personas a ser partícipes de campañas que buscan crear ese sentido de responsabilidad hacia el planeta. Una manera de aportar sería participando en ellas.

Tomado de: About Español (s.f.).

Momento de elaborar

A partir de lo que se resaltó en el texto anterior, debes realizar un cuadro comparativo entre los tipos de argumentos. No copies y pegues los argumentos, escríbelos con tus propias palabras para demostrar que los entiendes a cabalidad.



TABLA COMPARATIVA			
✓ CONCEPTO 1	✓ CONCEPTO 2	✓ CONCEPTO 3	✓ CONCEPTO 4
<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.</p>	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.</p>	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.</p>	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.</p>

Estrategia argumentativa de tipo descriptivo



Estrategia argumentativa de tipo comparativo

Empty box for notes related to the comparative argumentative strategy.

Estrategia argumentativa de tipo ejemplificativo

Empty box for notes related to the exemplificative argumentative strategy.

Estrategia argumentativa de tipo causa – efecto

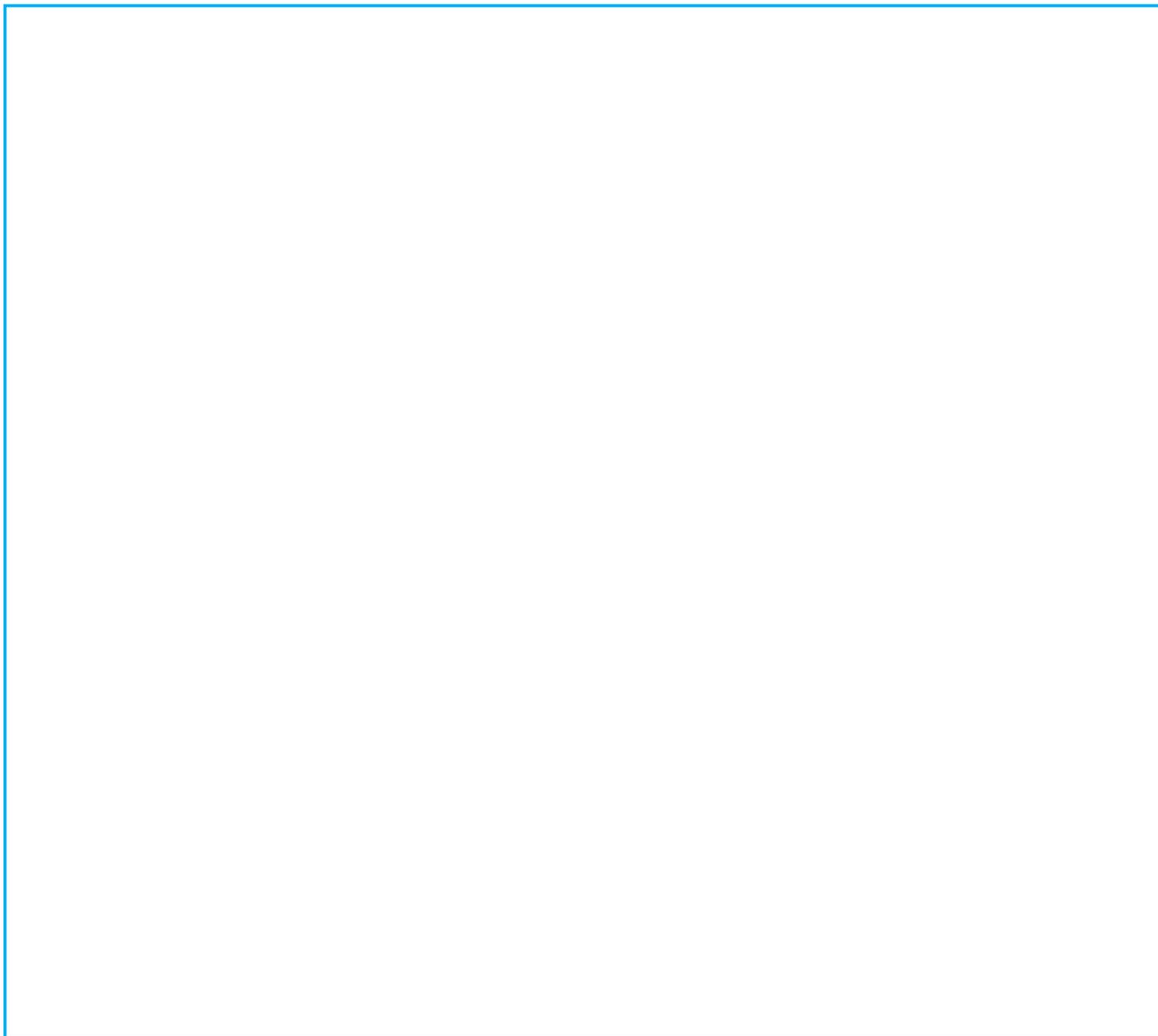
Empty box for notes related to the cause-effect argumentative strategy.



Momento de compartir



Ahora que ya construiste los argumentos con tus propias palabras, elabora un pequeño video explicando el tema y la importancia de replicar la información sobre el medio ambiente, para que todos seamos conscientes de los problemas y de nuestras posibilidades de ayudar. Si no puedes realizar el video, elabora un pequeño afiche donde promociones el tomar conciencia acerca del tema, usando varias imágenes recortadas que ilustren la problemática.



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Concepto. (2021). *Contaminación*. Página 4.

<https://concepto.de/contaminacion/>

Imagen de peligro por contaminación. Página 4.

<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Se%C3%B1al-de-advertencia-de-peligro-de-la-contaminaci%C3%B3n-del-vector-imagen/15183.html>

Imagen de parque. Página 6.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/parque-animado>

Imagen de bosque. Página 7.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/bosque-animado/2>

Gimnasio Sabio Caldas. (2020). Estrategias argumentativas. Pagina 8.

<https://sabiocaldas.edu.co/wp-content/uploads/2020/08/OCTAVO-ESPANOL-SEM.-19.pdf>

Conceptos. Página 9, 10 y 11.

About Español. (s.f.). *Texto argumentativo sobre la contaminación ambiental*. <https://www.aboutespanol.com/texto-argumentativo-sobre-la-contaminacion-ambiental-2879590>

Imagen de cuadro comparativo. Página 12.

https://www.canva.com/es_mx/plantillas/s/cuadro-sinoptico/?continuation=50

Guía 4.11

Fase Amazonas

Tema

Estrategias argumentativas en la producción textual

Competencia abordada

Las estrategias argumentativas son necesarias para la producción textual. Se debe desarrollar la capacidad de producir textos argumentativos donde se evidencie el conocimiento de la lengua y su uso en contextos comunicativos orales y escritos. A través de los ejercicios propuestos, el chico se acercará a las estrategias de argumentación. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Desarrollo de estrategias argumentativas.
- Desarrollo de capacidades de lectura y lectura crítica.
- Comprensión de la realidad a través del lenguaje.
- Mejora de la escritura.
- Conciencia de los errores de argumentación más comunes.
- Comunicación oral y escrita.



Materiales necesarios para esta sesión

- Lápiz, borrador y sacapuntas.
- Lapicero.
- Marcadores.
- Resaltador.
- Revistas.
- Tijeras.
- Pegante.
- Celular.

