

ESPAÑOL

Incluyo elementos no verbales en los textos
que escribo

Fase Pacífico



Mis memorias



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Mis memorias



¿Qué aprenderemos hoy?

A escribir texto utilizando elementos no verbales, como imágenes o fotografías.



Te quiero contar que...

Las palabras son como pinturas en un lienzo. Cada imagen o foto que ven es como un misterio esperando ser descifrado. **Cuando escribimos a partir de estas imágenes, podemos usar nuestra imaginación y creatividad para contar historias.** Además, ¿sabían que no solo usamos palabras para comunicarnos? Los elementos no verbales, como los emoticonos, dibujos y símbolos, **son como un lenguaje secreto que añade diversión y emoción a nuestros textos.** Pueden expresar risas, sorpresas, o incluso tristeza.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Recuerdas algo de cuando eras bebé?
- ¿Cuál crees que es tu primer recuerdo?
- ¿Te gusta ver fotos tuyas o de tus seres queridos?
- ¿Te gusta escuchar historias sobre ti cuando eras más pequeño o pequeña?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!



Nuestra aventura de hoy



Hoy tendremos una aventura hacia la memoria...

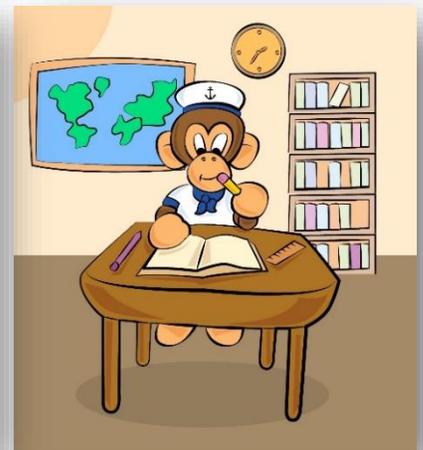


Lilo se llevó una gran sorpresa al encontrarse con una foto de él, cuando era bebé.



Estaba muy sorprendido y quería saber más sobre ese momento, así que decidió preguntarle a su hermana.

Mis memorias



La hermana de Lilo era una gran contadora de historias y decide sacar muchas más fotos que tenía en algunas cajas e inicia su narración...



Lilo se sentía muy feliz de escuchar historias de cuando él era más pequeño y se le ocurrió una gran idea.

Decoraría su habitación con una **Línea de tiempo** de él mismo. Para esto, necesitaría las fotos y una cuerda...



Pero, se dio cuenta que eran muchas fotos y muchas historias, así que tenía que decidir cuáles podría poner.



Nuestro punto de partida



Ahora, ...

- ¿Sabes qué es una línea de tiempo?
- Puedes ver los primeros 50 segundos del siguiente video:



Título del Video: [LINEA DE TIEMPO](#) - Explicación y ejemplos.

Canal: ¡NiboKids en el Cole!

Si Lilo quiere hacer una Línea de tiempo, ¿Es posible que la haga de toda su vida?

Cuéntanos lo que tú creas.

Nuestro momento de explorar



Mientras Lilo escogía cuáles fotos y cuáles historias poner en su línea de tiempo, se encontró con un problema:

A su hermana se le habían mezclado las fotos y tenían unas palabras un poco raras en la parte trasera, pero él no lograba entender de qué se trataba. Las palabras se veían así:



Estaban organizadas por pronombres, pero habían olvidado qué eran... así que necesitaban recordar un poco.

Un pronombre en primera persona es una palabra que se utiliza en lugar del hablante o escritor, como "yo" o "nosotros", para referirse a sí mismo o a un grupo al que pertenece.



Un pronombre en segunda persona es una palabra que se emplea para referirse directamente a la persona con la que se habla, como "tú" o "ustedes", estableciendo una relación directa entre el hablante y quien escucha.



Un pronombre en tercera persona es una palabra que se utiliza para referirse a una persona, animal o cosa que no es ni el hablante ni el interlocutor. Ejemplos incluyen "él", "ella", "ellos" y "ellas".



Ahora, debes ayudar a Lilo a pasar el siguiente juego para poder organizar las fotos:

Completa las oraciones con los siguientes pronombres posesivos:

tuyo**mío****míos****nuestros****tuyas****mía**

- a) Es maletín no es _____
- b) Eso es _____, lo _____ se perdió hace días.
- c) Los _____ tienen las mejores notas.
- d) Esa paloma es _____.
- e) Saluda a los _____ cuando viajes.
- f) Las _____ llegaron primero a la academia.



Nuestro momento de indagar



Los niños deberán pensar en preguntas que van a hacer a su adulto acompañante sobre sus historias de cuando eran bebés.

Aquí tienes algunas preguntas que Lilo hizo a su hermana mayor.

¿Dónde nací y cómo fue ese día?

¿Tienes alguna historia divertida o especial sobre mí de cuando era bebé?

¿Cuáles eran mis juguetes o peluches favoritos de bebé?



Ahora es tu turno de preguntar, puedes preguntar lo que tú desees conocer sobre ti, aquí tendrás el espacio para escribir las respuestas:

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

Pregunta 4:

Con estas historias que han escuchado, han podido recordar los momentos más importantes de su vida hasta ahora. Es momento de pedir que te traigan fotos de casa o las dibujarás si no están de manera física.

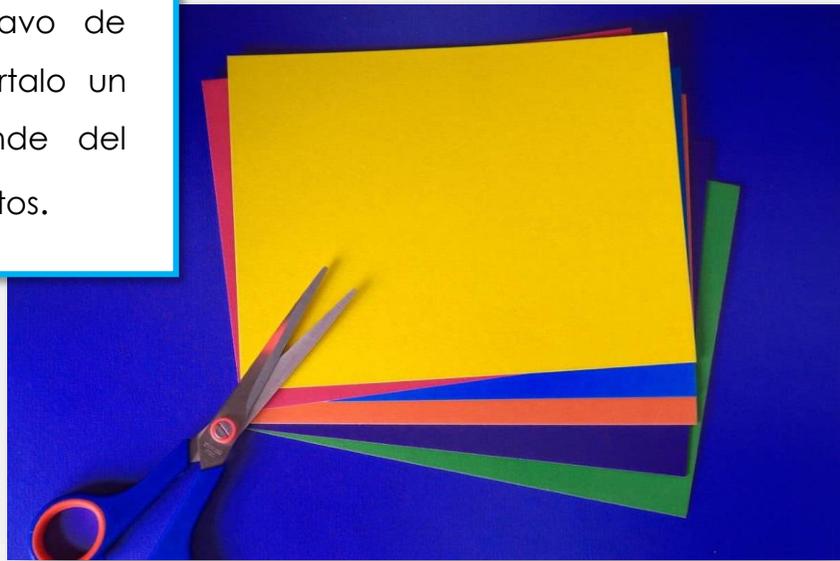


Nuestro momento de crear

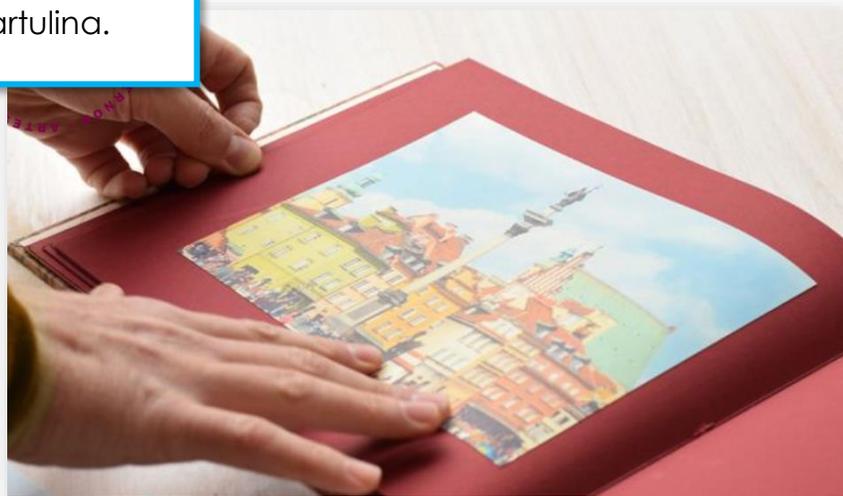


Vamos a organizar las fotos, para esto seguiremos estos pasos:

1. Trae un octavo de cartulina y recórtalo un poco más grande del tamaño de tus fotos.



2. Pega tus fotos en los pedazos de cartulina.



3. Abre un pequeño hueco en la parte superior de la cartulina, por este agujero pasarás la lana o el hilo grueso.



¡Así quedarán tus fotos!

Es momento de decorar tu línea de tiempo, puedes pegar dibujos en de cosas que te gustaban en los momentos de las fotos y así completar tu obra de arte.

Deja tu línea de en algún lugar visible de su habitación o del Aula Lili.



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de playa animada. Página 6

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/6823045-playa-dibujos-animados-paisaje-fondo>

Imagen de trozo de cinta. Pagina 10.

<https://globaladblocker.com/addon.php?gb=bttr4m8d814&c=2&gi=20992903&ge=2e5f5197207c16e62ccb886e7508d8b4&gd=tr&gg=753813>

Imagen de lana. Pagina 10.

<https://www.shutterstock.com/es/search/lana>

Imagen - Video línea de tiempo. Página 11.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLd-OshkqfA>

Imagen de mano dando click. Página 11.

https://es.123rf.com/photo_90402798_icono-de-clic-de-mano-l%C3%ADnea-negrita.html

Imagen de tijeras y cartulina de colores. Página 17.

https://es.123rf.com/photo_3328176_tijeras-un-l%C3%A1piz-y-un-cart%C3%B3n-de-varios-colores.html

Imagen de fotos sobre cartulinas. Página 17.

<https://www.sphinge.es/5-formas-de-pegar-fotos-en-un-album/>

Imagen de fotos en hilo. Página 18.

<https://www.hofmann.es/blog/decoracion/decorar-habitacion-fotos/>



Guía 2.12

Fase PACIFICO

Tema

Emplea elementos no verbales en los textos que escribe.

Competencia abordada

Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.



Materiales necesarios para esta sesión

- Tablet
- Celular con datos
- Colores, lápiz y borrador
- Cartulina
- Tijeras
- Pegante
- Lana o hilo grueso

