

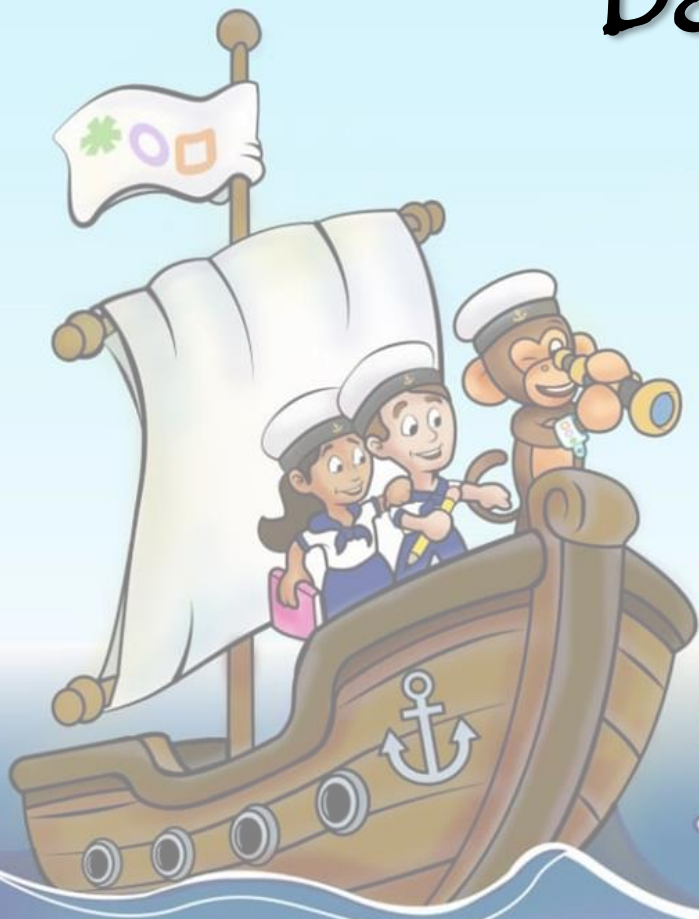
MATEMÁTICAS

Manejo del dinero: El préstamo

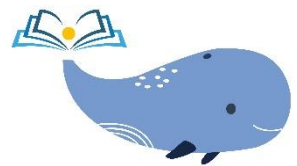
Fase Amazonas



¡A gastar en el bazar!



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Aprendamos a reconocer qué son los préstamos

¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a reconocer qué son los préstamos o créditos y su importancia para el desarrollo personal o familiar.

Te quiero contar que...

Los **préstamos o créditos** son una forma muy importante que tenemos para hacer **posibles nuestros sueños y proyectos** cuando **no tenemos el dinero suficiente** para hacerlo, al solicitar al banco o a alguna entidad financiera una cantidad de dinero, el cual nos comprometemos a **pagar** en determinado **plazo de tiempo**. Por ejemplo, cuando salimos del colegio, nos permite estudiar una carrera o iniciar nuestro propio negocio.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Alguna vez habías escuchado hablar de los préstamos o créditos?
- ¿Sabes qué son los intereses?
- ¿Tienes algún sueño tan grande que se podría cumplir si haces un crédito o préstamo?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Samuel, quien tiene algunas dudas sobre cómo funciona un préstamo.

Juntos, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarle a Samuel a resolver sus dudas.



¡A gastar en el bazar!



Samuel ha decidido romper su alcancía. Lleva **ahorrando dinero** desde la navidad pasada, esperando tener una buena razón para **gastarlo**.



Su vecino Martín necesita **dinero**, así que va a aprovechar el bazar de fin de año que realiza el vecindario para **vender** algunas cosas que ya no usa.

Y Samuel está muy emocionado porque se enteró de que Martín va a **vender** su **globo terráqueo giratorio**. Siempre soñó con tener uno porque ama la geografía y le parece maravillosa la idea de poder tener el mundo en sus manos.



Martín lo va a vender en **100.000 pesos** pero Samuel **no está seguro de poder pagarlo con el dinero que tiene ahorrado**. Así que cuando cuenta el dinero confirma que le hace falta dinero. Al preguntarle a su padre qué puede hacer, él le dice que esta es una buena oportunidad para que conozca qué significa un préstamo.

Le dice que él le va a prestar el dinero que le hace falta, pero aprovecha para contarle que no siempre podemos conseguir el dinero que nos hace falta de una forma tan sencilla.



Le explica que normalmente las personas tienen que acudir a una entidad financiera o a un banco y solicitar un préstamo por una determinada cantidad de dinero. Ellos estudian la capacidad de pago que tiene la persona y deciden si lo aprueban o no.



Si lo aprueban, la persona debe pagar un dinero adicional que se conoce con el nombre de intereses.

Martín le preguntó cuánto dinero debía pagarle de intereses y el papá le dijo que no se preocupara por eso porque las familias están para apoyarse.

Martín le dijo que él tampoco debía preocuparse, porque iba a ponerse muy juicioso a ahorrar para poder devolverle el dinero.

Sin embargo, Martín quedó con la duda de **cuánto habría tenido que pagar de intereses si hubiera pedido el crédito a un banco.**



¿Te parece si ayudamos a Samuel a resolver su duda?





Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tiene Samuel.



Como habrás observado, la **información resaltada** con **color fucsia** en la lectura nos indica que esta es la duda que Samuel tiene que resolver:



¿Cuánto dinero tendría que pagar de intereses si hubiera pedido el crédito a un banco?

Ahora sí, teniendo claro nuestro punto de partida,
¡empecemos nuestra aventura!



Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Samuel.

Materiales

- Tablero de Monopolio (página 23).
- Tarjetas de propiedad (página 25).
- Tarjetas de incógnita (página 27).
- Dinero (página 21 y 23)





PÁGINA PARA RECORTAR



TARJETAS DE PROPIEDAD

<p>INVERSIONES MANUELITA VALOR DE LA ACCIÓN \$400 VALOR REMODELACIÓN \$300 VALOR DE LA RENTA \$100 VALOR DE LA RENTA CON REMODELACIÓN \$150</p> 	<p>SONESTA HOTEL CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$300 VALOR SPA \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$50 VALOR DE LA RENTA CON SPA \$100</p> 	<p>COLGATE PALMOLIVE VALOR DE LA ACCIÓN \$500 VALOR NUEVA MAQUINARIA \$300 VALOR DE LA RENTA \$150 VALOR DE LA RENTA CON NUEVA MAQUINARIA \$250</p> 
<p>HOTEL MARRIOTT DE CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$600 VALOR BAR \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$250 VALOR DE LA RENTA CON BAR \$300</p> 	<p>POLLOS EL BUCANERO VALOR DE LA ACCIÓN \$700 VALOR CAMIONES NUEVOS \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$300 VALOR DE LA RENTA CON CAMIONES NUEVOS \$350</p> 	<p>EMPRESAS MUNICIPALES DE CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$800 VALOR PANELES DE ENERGÍA SOLAR \$ 250 VALOR DE LA RENTA \$400 VALOR DE LA RENTA CON REMODELACIÓN \$450</p> 
<p>COLOMBINA SA VALOR DE LA ACCIÓN \$900 VALOR NUEVA MAQUINARIA \$ 250 VALOR DE LA RENTA \$400 VALOR DE LA RENTA CON NUEVA MAQUINARIA \$500</p> 		



PÁGINA PARA RECORTAR



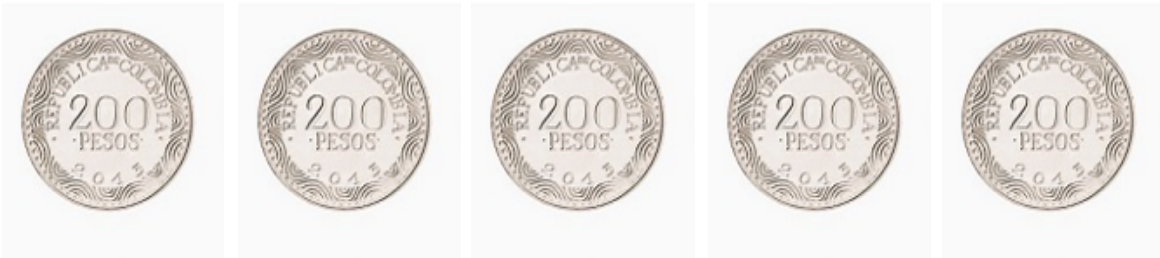
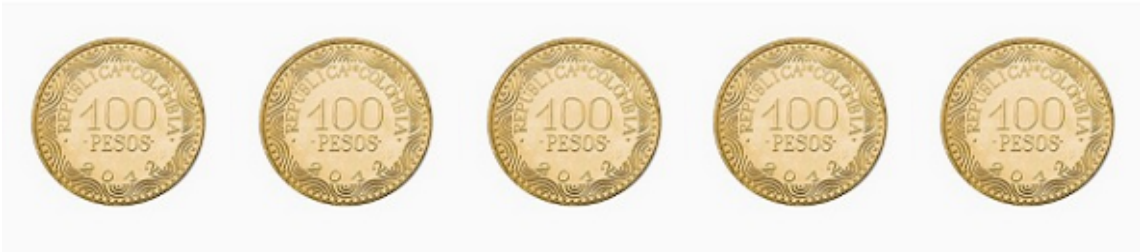
TARJETAS DE INCÓGNITA

?	PAGA \$200 A CADA JUGADOR	?	PAGA \$200 AL BANCO POR CADA UNA DE TUS ACCIONES
?	COBRA \$200 A CADA JUGADOR	?	COBRA \$300 AL BANCO POR CADA UNA DE TUS ACCIONES
?	AVANZA HASTA POLLOS EL BUCANERO	?	TARJETA VALIDA PARA SALIR DE LA CARCEL
?	VE DE VISITA A LA CARCEL	?	PAGA \$500 AL BANCO
?	VE A LA CARCEL	?	RETROCEDE TRES CASILLAS Y PAGA EL DOBLE DE RENTA AL DUEÑO
?	VE HASTA COLOMBINA SIN PAGAR RENTA AL DUEÑO	?	AVANZA HASTA LA SIGUIENTE EMPRESA Y SI NO TIENE DUEÑO PAGA SU VALOR CON DINERO DEL BANCO



PÁGINA PARA RECORTAR





PÁGINA PARA RECORTAR








PÁGINA PARA RECORTAR



Instrucciones

1. Todos los participantes deberán pedir un préstamo al Banco para poder iniciar el juego.
2. Cada participante decidirá la cantidad de dinero que quiere pedir prestada, pero será el Banco quién determine si aprueba o no dicha cantidad.
3. El Banco le informará a cada participante la cantidad de dinero que debe pagar de intereses al final del juego, de acuerdo a la cantidad de dinero que le haya prestado.
4. Todos los participantes lanzan el dado y el que obtenga el número mayor empieza el juego. Los demás continúan por su derecha.
5. El jugador que obtuvo el número más alto deberá lanzar el dado nuevamente y correr el número de casillas que indique el dado.
6. Inicialmente, todas las propiedades que aparecen en el tablero son propiedad del Banco.



13. Si un participante cae en esta casilla  deberá ir de inmediato a la cárcel y solo podrá salir cuando consiga la tarjeta de salida que se encuentra en las tarjetas de incógnita.
14. Si algún participante es el dueño de la tarjeta de salida de la cárcel, éste podrá negociarla con el interesado hasta que logren acordar un precio justo para ambas partes.
15. Si algún jugador cae en esta casilla  deberá pagar al Banco el valor del impuesto que se indique.
16. Al caer en esta casilla  el participante podrá hacer una donación voluntaria a la Fundación Valle de Lili por la cantidad de dinero que desee.
17. Al final, para conocer al ganador, se sumará el dinero que cada participante tenga en efectivo e invertido en propiedades.



Nuestro momento de dibujar y pintar



Ahora que conoces un poco más acerca de los préstamos, **¿te animarías a seguir practicando con dibujos?**



1. Tacha con una X la cantidad de dinero que Samuel tiene ahorrada:



24.000 pesos

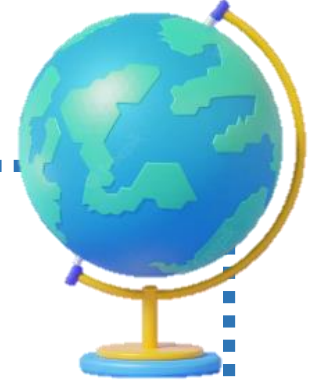
25.000 pesos

26.000 pesos



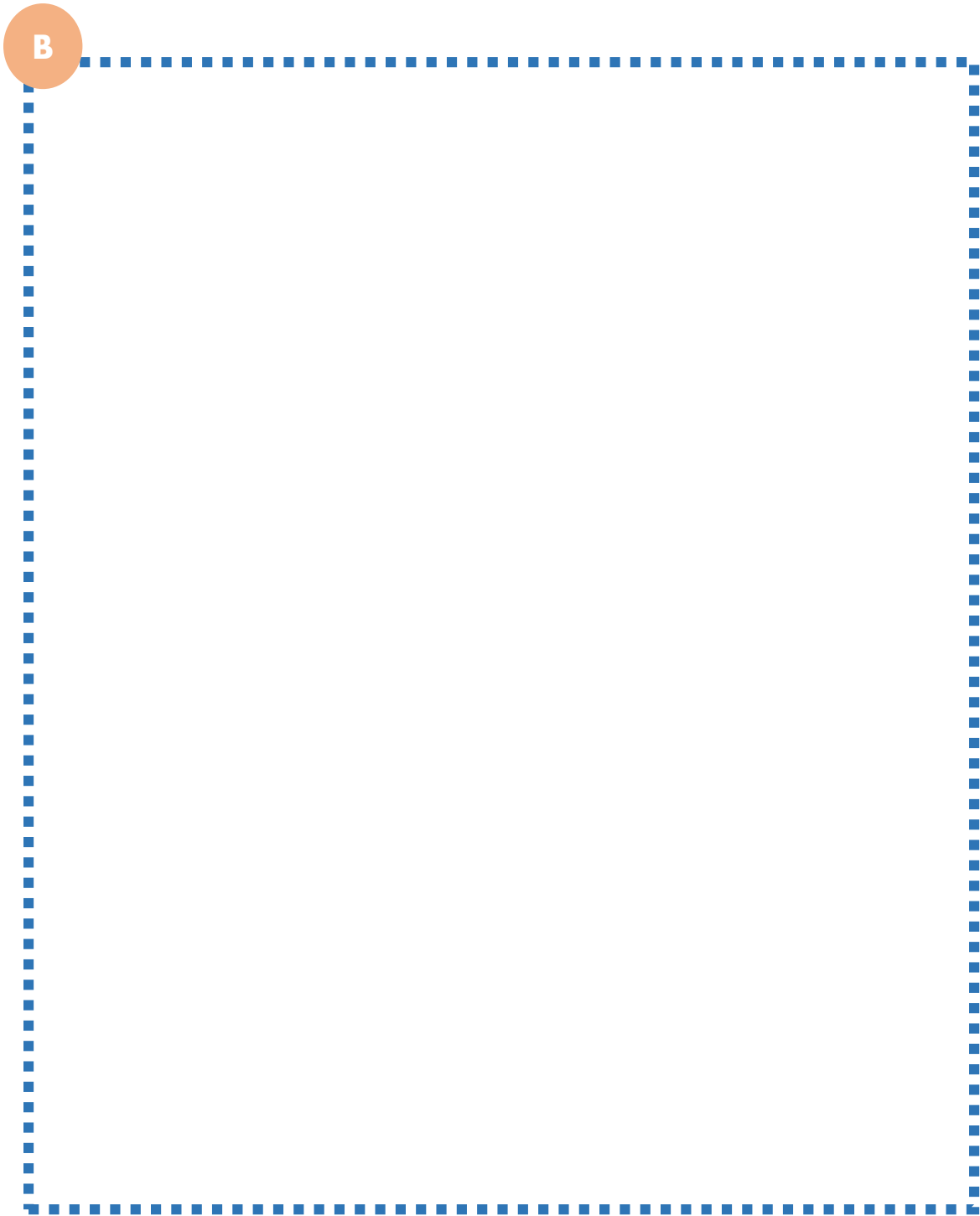
2. Ahora, teniendo en cuenta que el **globo terráqueo** cuesta **100.000 pesos**, dibuja de tres formas diferentes, con las monedas y/o billetes que desees, la cantidad de dinero que Samuel debe pedirle prestado a su papá.

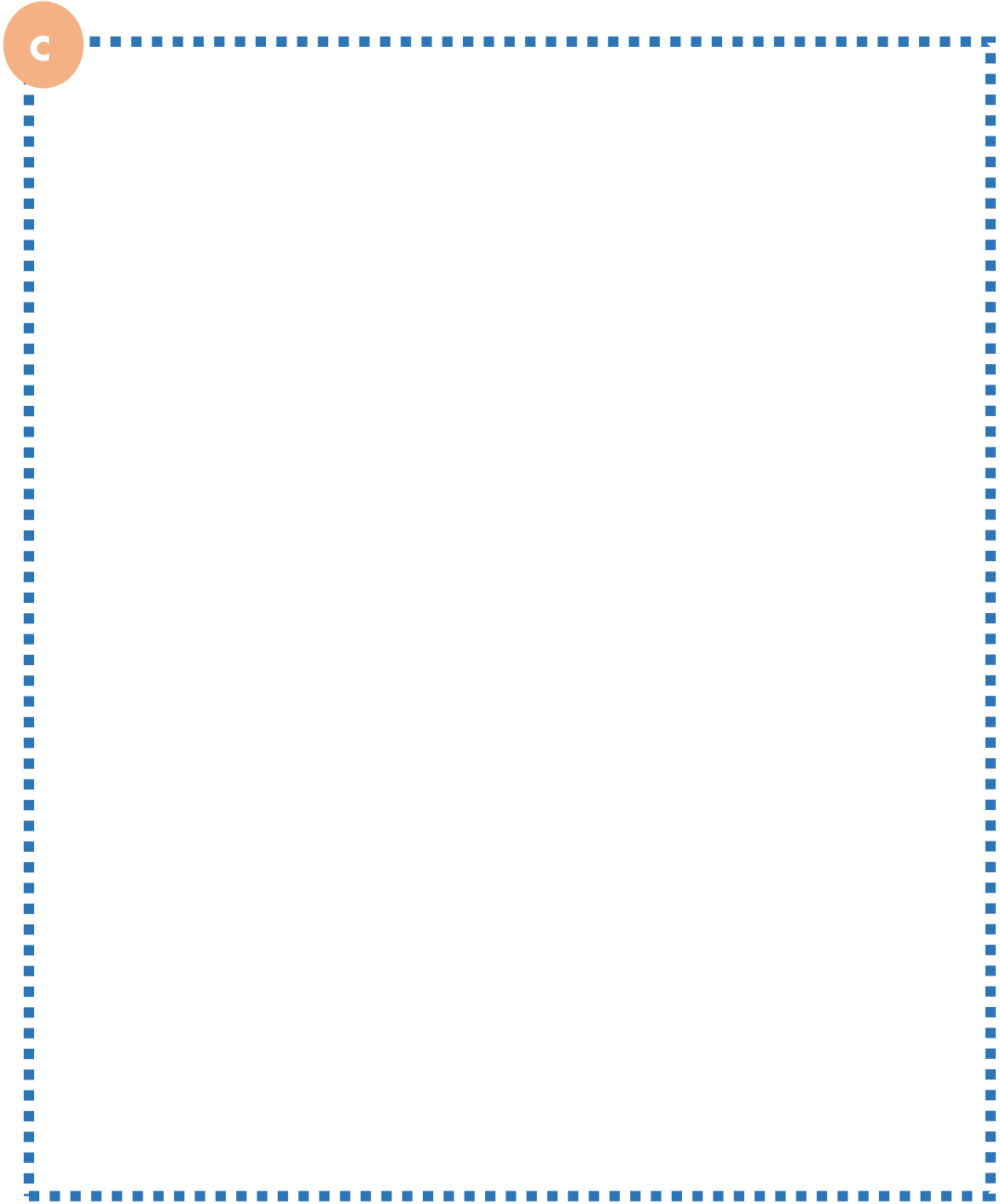
100.000 pesos



A







Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de explorar con el concepto de **préstamo** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.



Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, ¿te animarías a contarnos qué crees que significa **un préstamo**?



El **préstamo** o **crédito** es un **acuerdo** entre **personas**, o entre **instituciones y personas**, en el cual una de las partes le **presta** a la otra parte un **producto**, un **servicio** o **dinero**, con el **compromiso** de **pagarle** lo prestado **más** una **cantidad adicional** de dinero llamada **intereses**.



Para entender mejor qué son los **intereses**, primero debes conocer algunos elementos de un **préstamo** o **crédito**:

La cantidad de dinero que pides prestada se conoce con el nombre de **capital inicial**.



Dependiendo de tu capacidad para pagar este dinero, debes elegir un **plazo de tiempo** para pagarlo, dentro de unas opciones que ofrece el banco o la entidad que te presta el dinero.



De acuerdo a la cantidad de dinero que pidas (**capital inicial**) y al **plazo de tiempo** que elijas para pagarlo, el banco establece una **tasa de interés**, que es un **porcentaje adicional** de dinero que debes pagar cada mes por el servicio que te está ofreciendo el banco.

Veamos un ejemplo:



Si pides un préstamo a un banco por **500.000 pesos** con una **tasa de interés** del **2% mensual** a un **plazo de 6 meses**, tendrías que hacer lo siguiente para conocer el valor de los **intereses** que pagarías:

- a. Calcular cuánto es el **2%** del **capital inicial** que es **500.000**:

$$500.000 \times 2 = 1.000.000$$
$$1.000.000 / 100 = 10.000$$

- b. Multiplicar esta cantidad por el **número de meses** en los que se va a pagar la deuda (**plazo del crédito**).

$$10.000 \times 6 = 60.000$$

Veamos otro ejemplo:

El padre de Samuel pide un préstamo por **800.000 pesos** a un **plazo de 12 meses**, con un **interés del 3% mensual**. ¿Cuál es el valor de los **intereses** que debe pagar?

Identifiquemos el valor de los **intereses**:



Recuerda que para calcular un porcentaje **multiplicas** la cantidad a la que quieres sacarle el porcentaje, por el **porcentaje** que quieres hallar y el **resultado** lo **divides** por 100.

Tasa de interés

$$\text{Capital inicial} \leftarrow 800.000 \times 3 = 2.400.000$$

$$2.400.000 \div 100 = 24.000$$

Valor de los intereses cada mes



Ahora, solo nos falta calcular el **total de los intereses** que pagaría el papá de Samuel al final del **plazo** que pidió, que fue de **12 meses**.

Entonces **multiplicamos** el valor de los **intereses mensuales** (24.000 pesos) por el **número de meses** que dura el préstamo:

$$24.000 \times 12 = 288.000$$



Valor total de los intereses

Aunque al comienzo parecía un poco enredado,
al final vas entendiendo ¿verdad?



Ahora, con todo lo que has aprendido sobre **préstamos**, ¿te parece si le seguimos ayudando a Samuel a resolver sus dudas?

1. Si Samuel hubiera pedido el dinero que le hace falta (**75.000 pesos**) a un banco, con una **tasa de interés** del **2% mensual**, calcula la cantidad de dinero que habría tenido que pagar por los **intereses**:
 - Recuerda que para calcular **el total de intereses** debes identificar:
 - a. El **capital inicial**.
 - b. La **tasa de interés** mensual.
 - c. El **plazo de tiempo** del préstamo.

Con plazo de 3 meses



Con plazo de 6 meses

Con plazo de 12 meses



Nuestro momento de comprobar



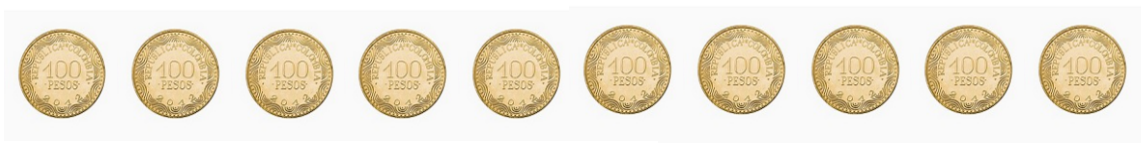
A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



Momento de dibujar y pintar



Tacha con una **X** la cantidad de dinero que Samuel tiene ahorrada:



24.000 pesos

25.000 **X** pesos

26.000 pesos



Momento de aprender con símbolos



Si Samuel hubiera pedido el dinero que le hace falta (**75.000 pesos**) a un banco, con una **tasa de interés** del **2% mensual**, calcula la cantidad de dinero que habría tenido que pagar por los **intereses**:

Con plazo de 3 meses

$$75.000 \times 2 = 150.000$$

$$150.000 / 100 = 1.500$$

$$1.500 \times 3 = 4.500$$

Con plazo de 6 meses

$$75.000 \times 2 = 150.000$$

$$150.000 / 100 = 1.500$$

$$1.500 \times 6 = 9.000$$

Con plazo de 12 meses

$$75.000 \times 2 = 150.000$$

$$150.000 / 100 = 1.500$$

$$1.500 \times 12 = 18.000$$



¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarle a Samuel a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar



Para ganar, ¡Muchas cosas voy a comprar!

Materiales

- Billetes y monedas didácticos.
- Objetos con su precio (Recortar anexo).
- Tijeras.
- Un dado.



Instrucciones

1. El objetivo del juego es poder comprar la mayor cantidad de objetos con el mayor valor posible.

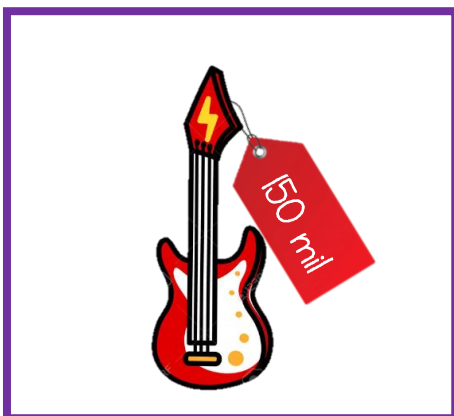


Ahora sí, ¡a divertirnos!



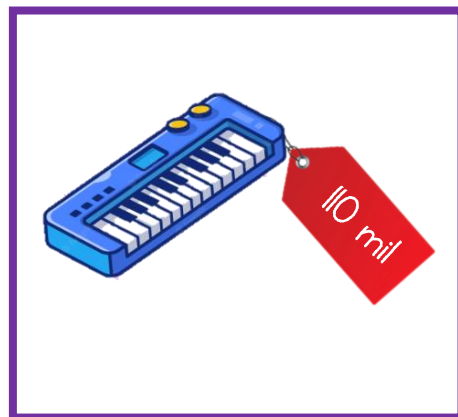
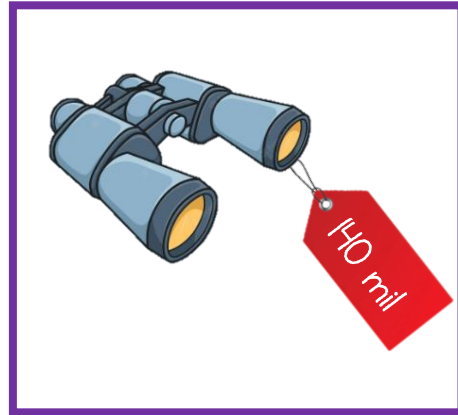
Anexo





PÁGINA PARA RECORTAR





PÁGINA PARA RECORTAR



Referencias y enlaces de apoyo

Imagen crédito. Página 4

https://www.freepik.es/vector-premium/joven-cartel-prestamo-estudiantil_30392997.htm#page=2&query=prestamo%20estudiantil&position=21&from_view=keyword

Imagen niño. Página 7

https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-afroamericanos_4870116.htm?query=ni%C3%B1o%20lindo%20diferentes%20posiciones

Imagen hombre. Página 9

https://www.freepik.es/vector-premium/personaje-dibujos-animados-vector-hombre-afroamericano-camisa-blanca-corbata-roja_26812615.htm

Imágenes juguetes. Página 48

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/juguetes>

Imágenes dulces. Página 48

<https://www.freepik.es/vectores/dulces>

Imágenes billetes y monedas

<https://gobco.com.co/billetes-de-colombia/>



Guía 4.15

Fase Amazonas

Tema

Manejo del dinero: El préstamo

Competencia abordada

Reconoce el concepto de préstamo y su importancia para el desarrollo personal o familiar.



Materiales necesarios para esta sesión



Momento de jugar con objetos

- Tablero de Monopolio.
- Tarjetas de propiedad.
- Tarjetas de incógnita.
- Dinero didáctico.

Juego matemático

- Objetos con su precio (Recortar anexo).
- Tijeras.
- Un dado.

