

MATEMÁTICAS

Manejo del dinero: El gasto y el ahorro

Fase Pacífico



¡A gastar en el bazar!



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Aprendamos a diferenciar el gasto y el ahorro



¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a reconocer la diferencia entre gasto y ahorro como conceptos fundamentales para hacer buen uso de nuestro dinero.



Te quiero contar que...

Aprender a identificar la **cantidad de dinero** que tenemos para **pagar las cosas que necesitamos o queremos** es muy importante, ya que nos ayuda a cubrir todas nuestras necesidades como la vivienda, la alimentación, el transporte o los servicios. Pero también es muy importante intentar **guardar** algo de ese dinero para poder pagar cosas que **no habíamos considerado**, como la reparación de algún juguete que se daña o **poder comprar algo que queremos** pero que cuesta **mucho dinero**.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Si fueras adulto y trabajaras, en qué te gastarías tu dinero?
- ¿Alguna vez has tenido una alcancía o has podido ahorrar dinero?
- ¿En qué gastas el dinero?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!

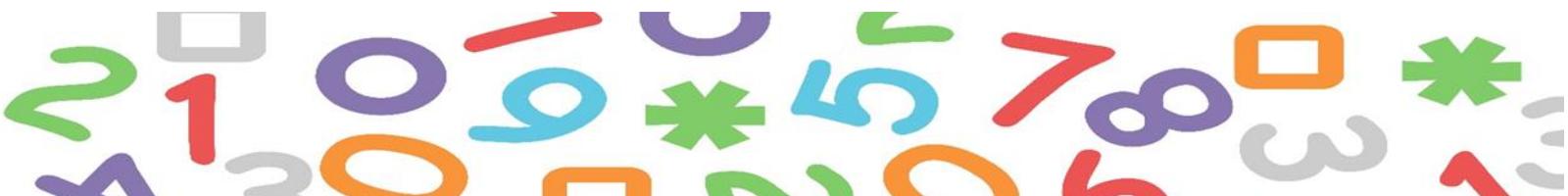




Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Samuel, quien tiene algunas dudas sobre gastar y ahorrar dinero.

Juntos, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarle a Samuel a resolver sus dudas.



¡A gastar en el bazar!



Samuel ha decidido romper su alcancía. Lleva **ahorrando dinero** desde la navidad pasada, esperando tener una buena razón para **gastarlo**.



Su vecino Martín necesita **dinero**, así que va a aprovechar el bazar de fin de año que realiza el vecindario para **vender** algunas cosas que ya no usa.

Y Samuel está muy emocionado porque se enteró de que Martín va a **vender** su **globo terráqueo giratorio**. Siempre soñó con tener uno porque ama la geografía y le parece maravillosa la idea de poder tener el mundo en sus manos.



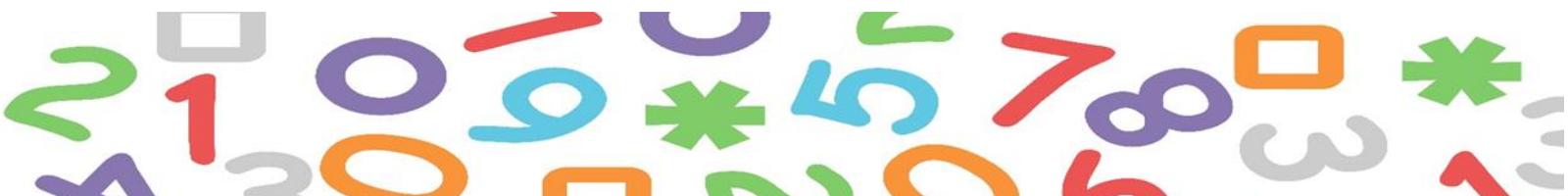
Su padre, al verlo tan emocionado con el asunto de gastar, le dijo que quería contarle algunas cosas importantes sobre el dinero.



Las personas reciben dinero cuando trabajan vendiendo productos. Cuando compramos algo, tenemos que pagar por ello.



Una persona que trabaja, por ejemplo, cortando el pelo, recibe a cambio una cantidad de dinero por su trabajo.





Por lo general, ese dinero queda guardado en una cuenta de ahorros en un banco y las personas pueden retirar una parte de ese dinero utilizando una tarjeta débito en un cajero automático.

Luego de esta explicación, Samuel entendió mejor de dónde venía el dinero que tenía en su alcancía y le agradeció a su padre por haber compartido con él el dinero que había ganado con su trabajo.

Martín va a vender su globo terráqueo en **10.000 pesos** pero Samuel **no está seguro de poder pagarlo con el dinero que tiene ahorrado**. También quiere saber si le sobra dinero para poder comprar algo más.



¿Te parece si ayudamos a Samuel a resolver su duda?





Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

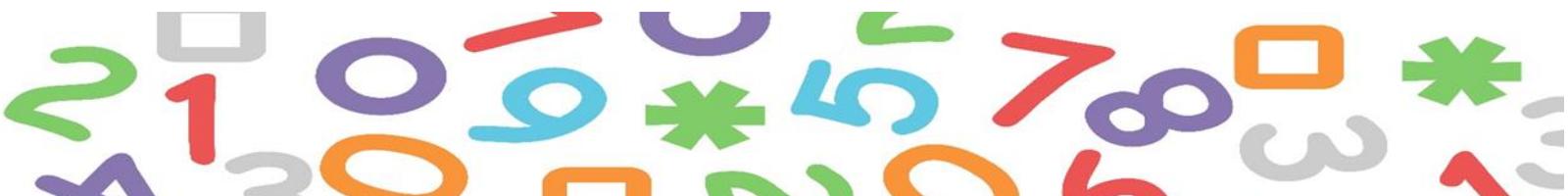
Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tiene Samuel.



Como habrás observado, la **información resaltada** con **color fucsia** en la lectura nos indica que estas son las dudas que Samuel tiene que resolver:



1. ¿Le alcanza el dinero que tiene ahorrado para comprar el globo terráqueo?
2. ¿Le sobra dinero para poder comprar algo más?

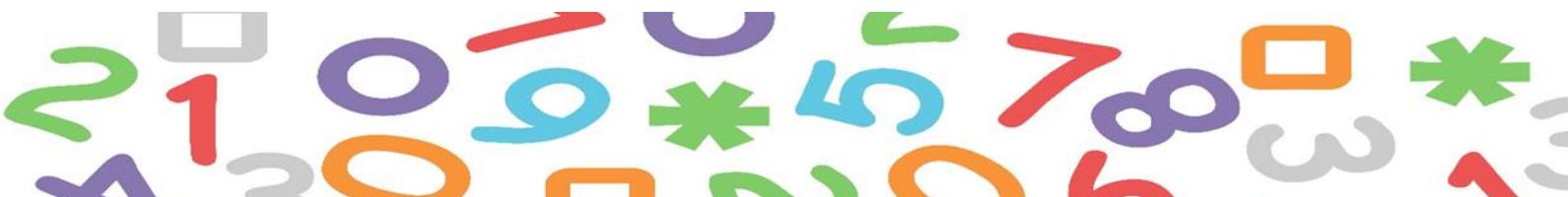


Antes de empezar, es importante que tenas en cuenta algunos elementos que te van a permitir ayudarle a Samuel a contar el dinero de una forma más sencilla:

¡Empecemos contando de 50 en 50!



Cincuenta	50
Cien	100
Ciento cincuenta	150
Doscientos	200
Doscientos cincuenta	250
Trescientos	300
Trescientos cincuenta	350
Cuatrocientos	400
Cuatrocientos cincuenta	450
Quinientos	500
Quinientos cincuenta	550
Seiscientos	600
Seiscientos cincuenta	650
Setecientos	700
Setecientos cincuenta	750
Ochocientos	800
Ochocientos cincuenta	850
Novecientos	900
Novecientos cincuenta	950
Mil	1000



¡Ahora contemos de 100 en 100!



Cien	100
Doscientos	200
Trescientos	300
Cuatrocientos	400
Quinientos	500
Seiscientos	600
Setecientos	700
Ochocientos	800
Novcientos	900
Mil	1000



¡Ahora de 200 en 200!

Doscientos	200
Cuatrocientos	400
Seiscientos	600
Ochocientos	800
Mil	1000



De 500 en 500. . .

Quinientos	500
Mil	1000
Mil quinientos	1500
Dos mil	2000
Dos mil quinientos	2500
Tres mil	3000
Tres mil quinientos	3500
Cuatro mil	4000
Cuatro mil quinientos	4500
Cinco mil	5000
Cinco mil quinientos	5500
Seis mil	6000
Seis mil quinientos	6500
Siete mil	7000
Siete mil quinientos	7500
Ocho mil	8000
Ocho mil quinientos	8500
Nueve mil	9000
Nueve mil quinientos	9500
Diez mil	10000



De 1000 en 1000. . .

Mil	1000
Dos mil	2000
Tres mil	3000
Cuatro mil	4000
Cinco mil	5000
Seis mil	6000
Siete mil	7000
Ocho mil	8000
Nueve mil	9000
Diez mil	10000



De 2000 en 2000.

Dos mil	2000
Cuatro mil	4000
Seis mil	6000
Ocho mil	8000
Diez mil	10000
Doce mil	12000
Catorce mil	14000
Diez y seis mil	16000
Diez y ocho mil	18000
Veinte mil	20000



De 5000 en 5000. . .



Cinco mil	5000
Diez mil	10000
Quince mil	15000
Veinte mil	20000
Veinticinco mil	25000
Treinta mil	30000
Treinta y cinco mil	35000
Cuarenta mil	40000
Cuarenta y cinco mil	45000
Cincuenta mil	50000

De 10000 en 10000. . .



Diez mil	10000
Veinte mil	20000
Treinta mil	30000
Cuarenta mil	40000
Cincuenta mil	50000
Sesenta mil	60000
Setenta mil	70000
Ochenta mil	80000
Noventa mil	90000
Cien mil	100000



De 20000 en 20000. . .

Veinte mil	20000
Cuarenta mil	40000
Sesenta mil	60000
Ochenta mil	80000
Cien mil	100000



De 50000 en 50000. . .

Cincuenta mil	50000
Cien mil	100000
Ciento cincuenta mil	150000
Doscientos mil	200000
Doscientos cincuenta mil	250000
Trescientos mil	300000
Trescientos cincuenta mil	350000
Cuatrocientos mil	400000
Cuatrocientos cincuenta mil	450000
Quinientos mil	500000



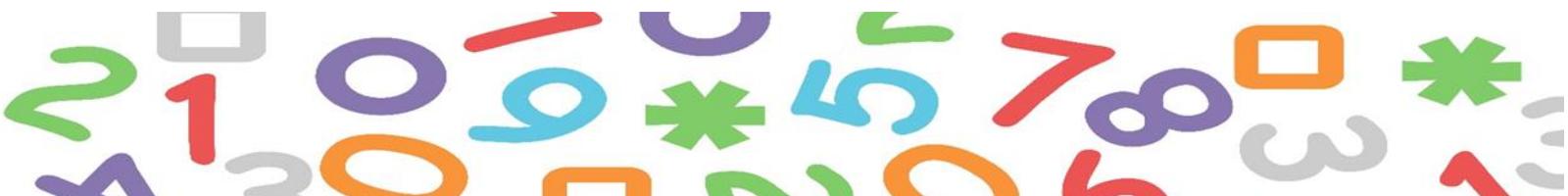
Y finalmente... contemos de 100.000 en 100.000



Cien mil	100000
Doscientos mil	200000
Trescientos mil	300000
Cuatrocientos mil	400000
Quinientos mil	500000
Seiscientos mil	600000
Setecientos mil	700000
Ochocientos mil	800000
Novecientos mil	900000
Un millón	1000000



Ahora sí, teniendo claro nuestro punto de partida,
¡empecemos nuestra aventura!



Nuestro momento de jugar con objetos

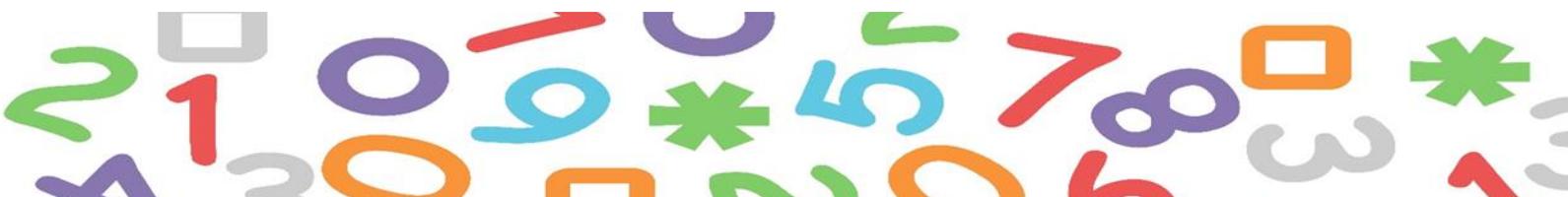


A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Samuel.



Materiales

- Tablero de Monopolio (página 23).
- Tarjetas de propiedad (página 25).
- Tarjetas de incógnita (página 27).
- Dinero (página 29 y 31)





PÁGINA PARA RECORTAR

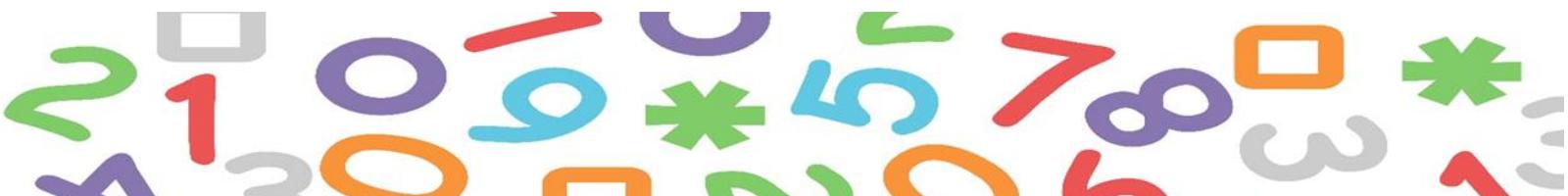


TARJETAS DE PROPIEDAD

<p>INVERSIONES MANUELITA VALOR DE LA ACCIÓN \$400 VALOR REMODELACIÓN \$300 VALOR DE LA RENTA \$100 VALOR DE LA RENTA CON REMODELACIÓN \$150</p> 	<p>SONESTA HOTEL CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$300 VALOR SPA \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$50 VALOR DE LA RENTA CON SPA \$100</p> 	<p>COLGATE PALMOLIVE VALOR DE LA ACCIÓN \$500 VALOR NUEVA MAQUINARIA \$300 VALOR DE LA RENTA \$150 VALOR DE LA RENTA CON NUEVA MAQUINARIA \$250</p> 
<p>HOTEL MARRIOTT DE CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$600 VALOR BAR \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$250 VALOR DE LA RENTA CON BAR \$300</p> 	<p>POLLOS EL BUCANERO VALOR DE LA ACCIÓN \$700 VALOR CAMIONES NUEVOS \$ 200 VALOR DE LA RENTA \$300 VALOR DE LA RENTA CON CAMIONES NUEVOS \$350</p> 	<p>EMPRESAS MUNICIPALES DE CALI VALOR DE LA ACCIÓN \$800 VALOR PANELES DE ENERGÍA SOLAR \$ 250 VALOR DE LA RENTA \$400 VALOR DE LA RENTA CON REMODELACIÓN \$450</p> 
<p>COLOMBINA SA VALOR DE LA ACCIÓN \$900 VALOR NUEVA MAQUINARIA \$ 250 VALOR DE LA RENTA \$400 VALOR DE LA RENTA CON NUEVA MAQUINARIA \$500</p> 		



PÁGINA PARA RECORTAR



TARJETAS DE INCÓGNITA

?	PAGA \$200 A CADA JUGADOR	?	PAGA \$200 AL BANCO POR CADA UNA DE TUS ACCIONES
?	COBRA \$200 A CADA JUGADOR	?	COBRA \$300 AL BANCO POR CADA UNA DE TUS ACCIONES
?	AVANZA HASTA POLLOS EL BUCANERO	?	TARJETA VALIDA PARA SALIR DE LA CARCEL
?	VE DE VISITA A LA CARCEL	?	PAGA \$500 AL BANCO
?	VE A LA CARCEL	?	RETROCEDE TRES CASILLAS Y PAGA EL DOBLE DE RENTA AL DUEÑO
?	VE HASTA COLOMBINA SIN PAGAR RENTA AL DUEÑO	?	AVANZA HASTA LA SIGUIENTE EMPRESA Y SI NO TIENE DUEÑO PAGA SU VALOR CON DINERO DEL BANCO



PÁGINA PARA RECORTAR





PÁGINA PARA RECORTAR



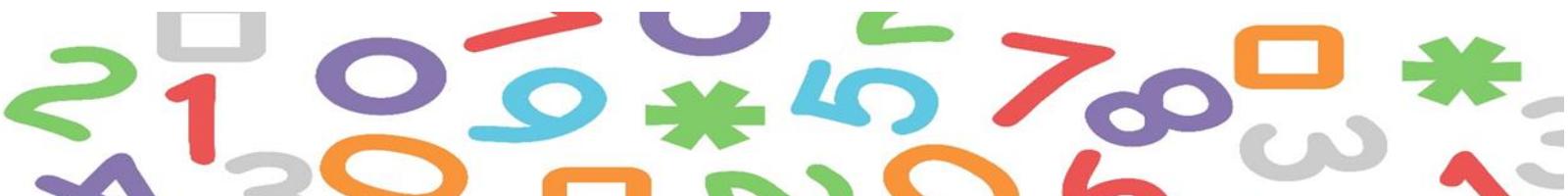


PÁGINA PARA RECORTAR



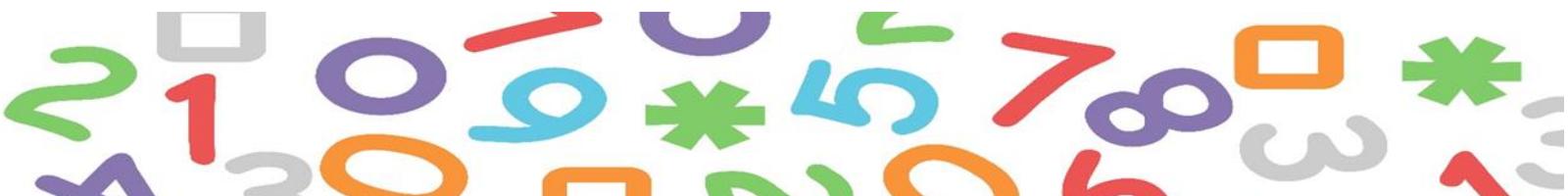
Instrucciones

1. Todos los participantes recibirán la misma cantidad de dinero, la cuál será definida por el Banco.
2. Cada participante deberá decidir cuánto de ese dinero quiere gastar en el juego, y cuánto dinero quiere ahorrar para una actividad final en la que necesitará dinero para comprar.
3. Todos los participantes lanzan el dado y el que obtenga el número mayor empieza el juego. Los demás continúan por su derecha.
4. El jugador que obtuvo el número más alto deberá lanzar el dado nuevamente y correr el número de casillas que indique el dado.
5. Inicialmente, todas las propiedades que aparecen en el tablero son propiedad del Banco.
6. Cuando algún participante llega a la casilla correspondiente a una propiedad, este podrá comprarla al precio que se



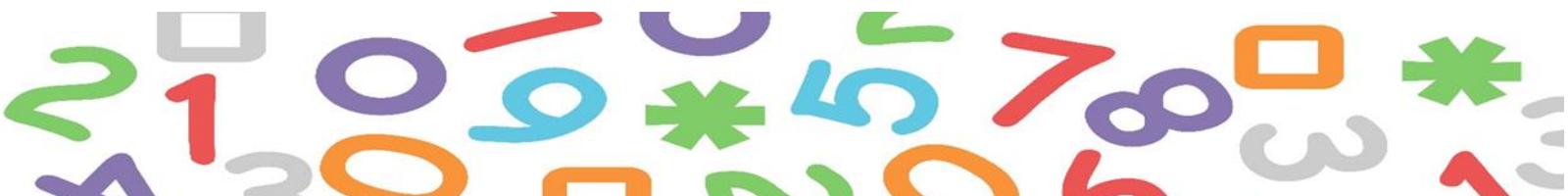
indique en la casilla, y el Banco le dará la tarjeta de propiedad correspondiente.

7. Si este participante vuelve a caer en la casilla de su propiedad, puede pagar la mejora de esa propiedad que aparece con **color fucsia** en la tarjeta de propiedad.
8. Si un participante llega a una casilla que ya pertenece a otro jugador, deberá pagarle al dueño el valor de la renta que indique la tarjeta de propiedad. Si el dueño pagó **la mejora**, el participante deberá pagarle al dueño el valor de la renta con la mejora que indica la tarjeta.
9. Cada vez que un participante caiga en la casilla de incógnita deberá tomar una de estas tarjetas, seguir la instrucción, y devolver la tarjeta la Banco. 
10. Si durante el juego, un participante pasa por la casilla de salida, cobrará al Banco el dinero que indique la casilla.
11. Si un participante cae en la casilla de la cárcel, solo pasará de visita y seguirá con su juego. 



12. Si un participante cae en esta casilla  deberá ir de inmediato a la cárcel y solo podrá salir cuando en su turno, logre conseguir la tarjeta de salida que se encuentra en las tarjetas de incógnita.
13. Si algún participante es el dueño de la tarjeta de salida de la cárcel, éste podrá negociarla con el interesado hasta que logren acordar un precio justo para ambas partes. Luego de que el participante use la tarjeta para salir de la cárcel, deberá devolverla al Banco.
14. Si algún jugador cae en esta casilla  deberá pagar al Banco el valor del impuesto que se indique.
15. Al caer en esta casilla  el participante podrá hacer una donación voluntaria a la Fundación Valle de Lili por la cantidad de dinero que desee.
16. Al final, para conocer al ganador, se sumará el dinero que cada participante tenga en efectivo e invertido en propiedades.

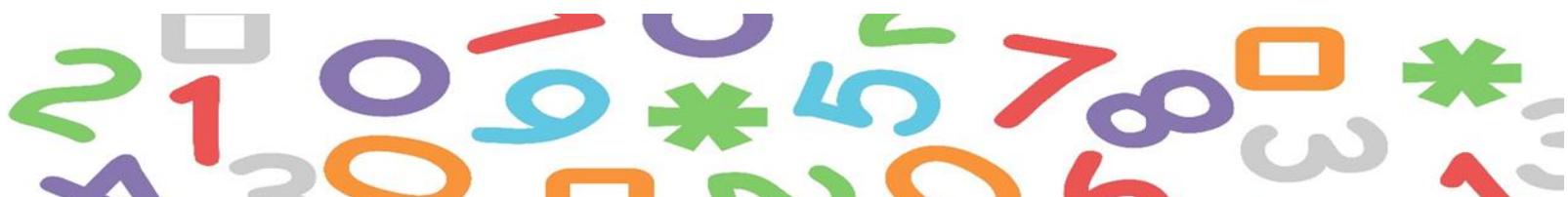
Ahora sí, ¡a jugar!



Nuestro momento de dibujar y pintar



Ahora que conoces un poco más acerca del gasto y el ahorro de dinero,
¿te animarías a seguir practicando con dibujos?



1. Con la ayuda de los cuadros de conteo de la [página 14 a la 18](#), cuenta la cantidad de dinero que hay en cada grupo.
 - Escribe en los **cuadros punteados** la cantidad en números y letras.



A group of 10 silver 50 Pesos coins arranged in two rows of five. Below the coins are two dashed boxes for writing the count.

Cantidad en números

Cantidad en letras



A group of 10 gold 100 Pesos coins arranged in two rows of five. Below the coins are two dashed boxes for writing the count.

Cantidad en números

Cantidad en letras





Cantidad en números

Cantidad en letras

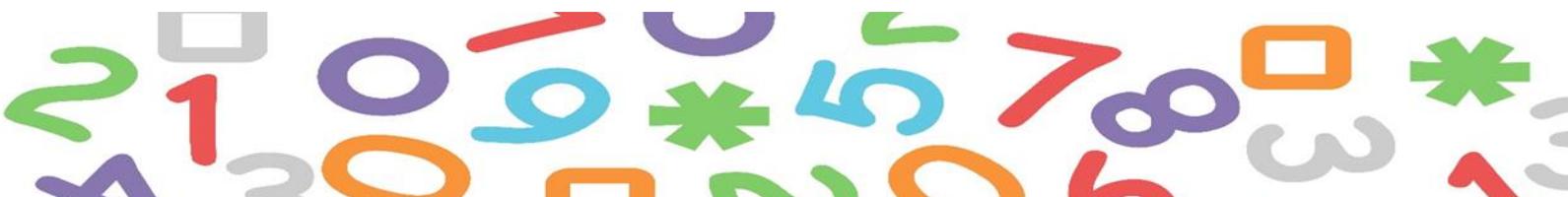
This section features five 200 Colombian Pesos coins arranged horizontally. Below the coins are two dashed rectangular boxes for writing. The left box is labeled 'Cantidad en números' and the right box is labeled 'Cantidad en letras'.



Cantidad en números

Cantidad en letras

This section features five 500 Colombian Pesos coins arranged horizontally. Below the coins are two dashed rectangular boxes for writing. The left box is labeled 'Cantidad en números' and the right box is labeled 'Cantidad en letras'.

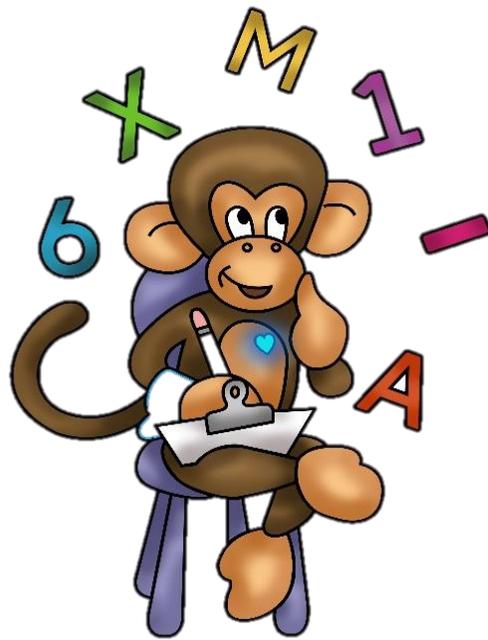




Cantidad en números

Cantidad en letras

A worksheet activity featuring five 1000 Colombian Pesos coins arranged horizontally. Below the coins are two dashed rectangular boxes for writing. The left box is labeled 'Cantidad en números' and the right box is labeled 'Cantidad en letras'.





A dashed pink rectangular box intended for writing the numerical value of the banknote.

Cantidad en números

A dashed pink rectangular box intended for writing the numerical value of the banknote in words.

Cantidad en letras



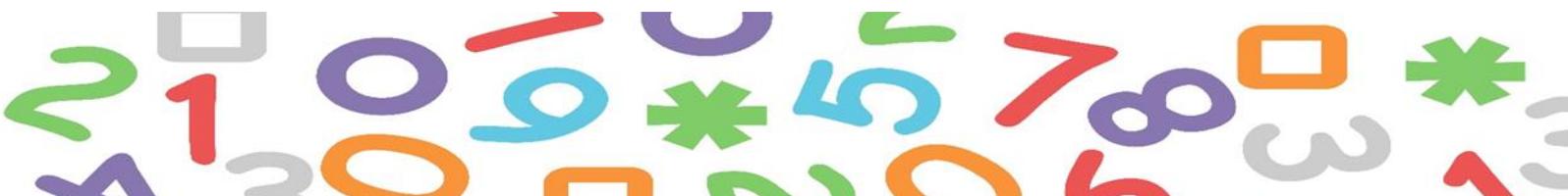


A dashed pink rectangular box intended for writing the numerical value of the banknote.

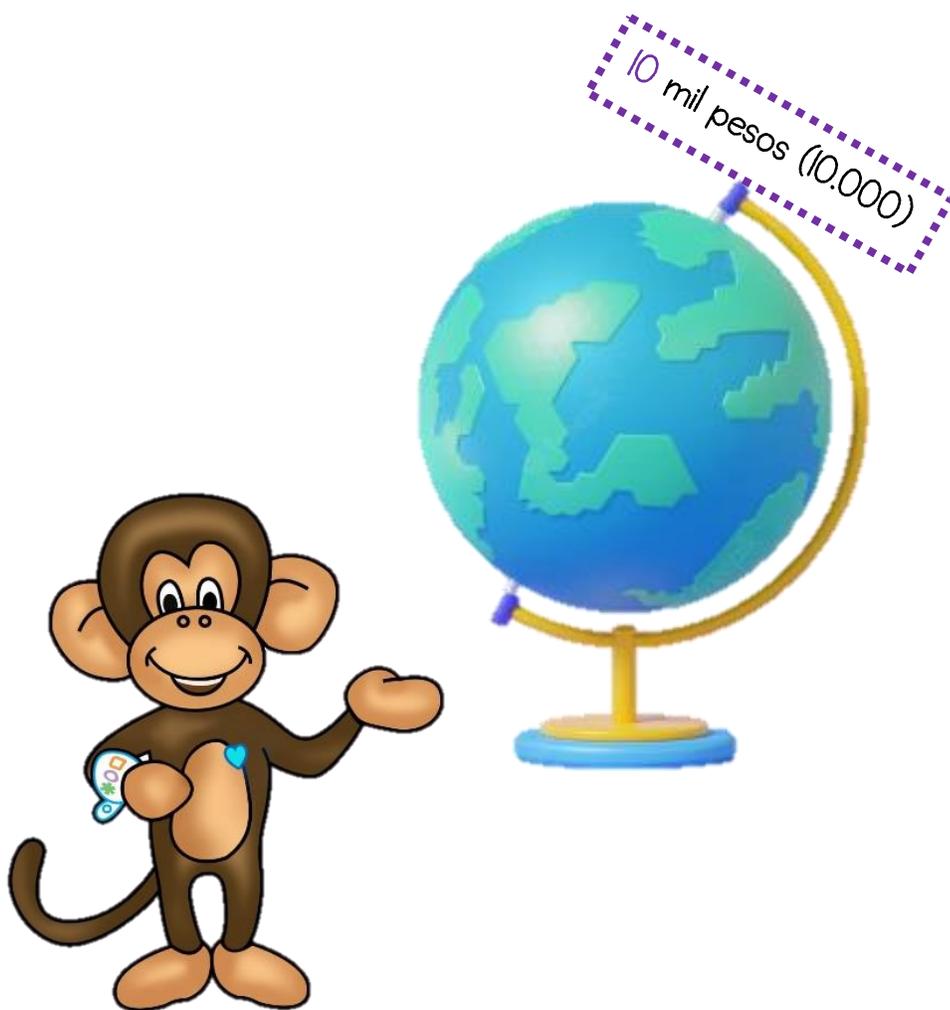
Cantidad en números

A dashed pink rectangular box intended for writing the numerical value of the banknote in letters.

Cantidad en letras



2. En la página siguiente podrás observar mejor la cantidad de dinero que Samuel tiene ahorrada.
- Encierra la cantidad de dinero que cuesta el globo terráqueo.





3. ¿Se te ocurre otra forma diferente de juntar **10.000 (diez mil pesos)**?

- Dibuja los billetes o monedas que necesites, de la denominación que quieras, para juntar **10.000 (diez mil pesos)**.



4. Tacha con una X la imagen que represente 10.000 (diez mil pesos).

A

Option A shows five 1000 peso coins, five 500 peso coins, and one 2000 peso banknote. The total value is 10,000 pesos.

B

Option B shows five 1000 peso coins, two 500 peso coins, and two 2000 peso banknotes. The total value is 12,000 pesos.

C

Option C shows five 100 peso coins, five 500 peso coins, and one 5000 peso banknote. The total value is 10,000 pesos.



Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de explorar con el concepto de **gasto y ahorro** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.

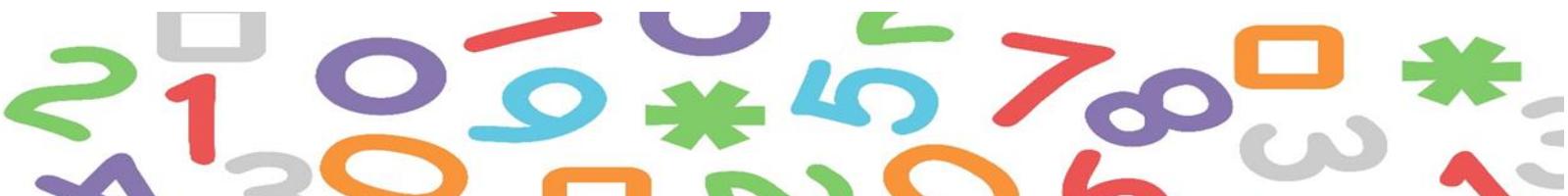


Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, ¿te animarías a contarnos qué crees que significa **gastar** y **ahorrar**?



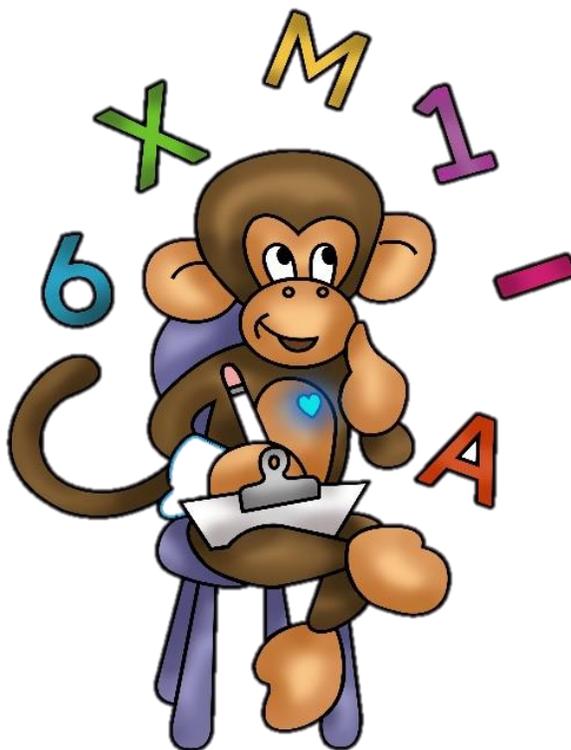
Gastar significa usar el **dinero** que tenemos para **comprar** lo que **necesitamos o nos gusta**. Por ejemplo, pagando el arriendo, los servicios, el transporte, la alimentación. Y cuando ya están cubiertos los gastos importantes, podemos gastar el dinero que nos sobra en cosas como juguetes, helados, paseos, o algo de lo que estemos antojados.

Sin embargo, es importante **guardar** un poco del dinero que ganamos para poder **responder** ante situaciones que **no esperábamos** o poder comprar cosas que **queremos o necesitamos** pero que son **muy costosas**. Y a esto le llamamos **ahorro**.



Ahora que ya tienes más claro lo que es gastar y ahorrar, ¿te parece si seguimos ayudándole a Samuel con sus dudas?

1. Observando la información que obtuviste en el momento de dibujar y pintar sobre el dinero que tiene ahorrado Samuel, completa cada uno de los totales que calculaste.
 - Escribe la cantidad de dinero que tiene ahorrada de cada moneda y billete en los **cuadros punteados**.
 - Suma y escribe el total de dinero que Samuel tiene ahorrado:



□ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

TOTAL DINERO AHORRADO



2. Ahora, tacha con una **X** el cuadro que represente en **letras** la cantidad de dinero que Samuel tiene ahorrada:



- a. Veinticinco mil pesos
- b. Veinticuatro mil pesos
- c. Veintitrés mil pesos
- d. Veinte mil pesos



3. Teniendo en cuenta que el **globo terráqueo** cuesta **10.000 pesos**, calcula la cantidad de dinero que le sobra a Samuel para gastar en el bazar y escríbela en números y letras a continuación:



Cantidad en números

Cantidad en letras



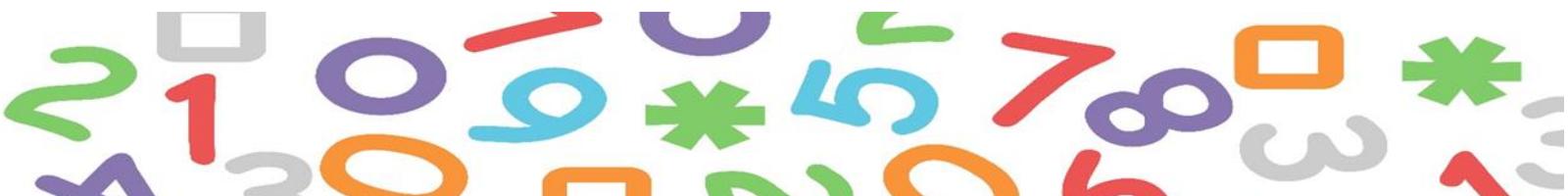
4. Teniendo en cuenta el dinero que le sobra a Samuel, encierra con un círculo el objeto que puede comprar:



Nuestro momento de comprobar



A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



Momento de dibujar y pintar



- Escribe en los **cuadros punteados** la cantidad en números y letras.



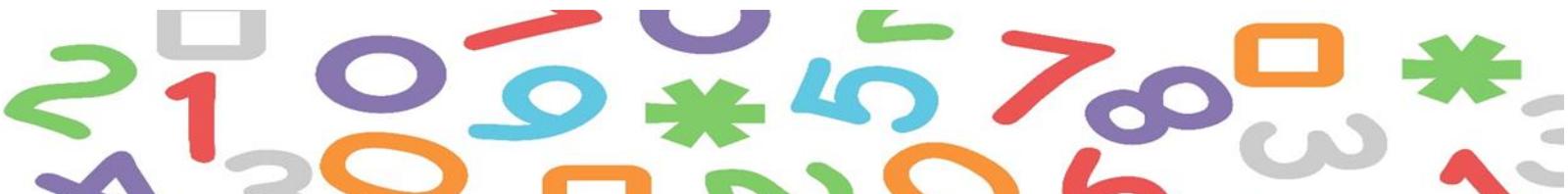
500 pesos

Quientos pesos



1000 pesos

Mil pesos





1000 pesos

Mil pesos

This section features five 200 Colombian pesos coins arranged horizontally. Below the coins are two dashed boxes: the left one contains the text '1000 pesos' and the right one contains 'Mil pesos'.



2500 pesos

Dos mil quinientos pesos

This section features five 500 Colombian pesos coins arranged horizontally. Below the coins are two dashed boxes: the left one contains the text '2500 pesos' and the right one contains 'Dos mil quinientos pesos'.

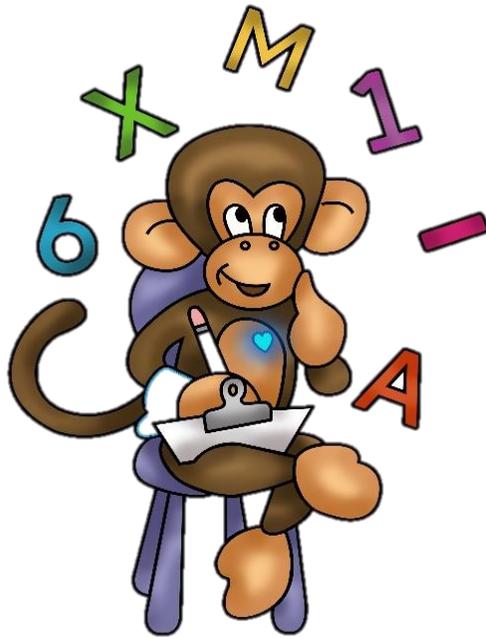




5000 pesos

Cinco mil pesos

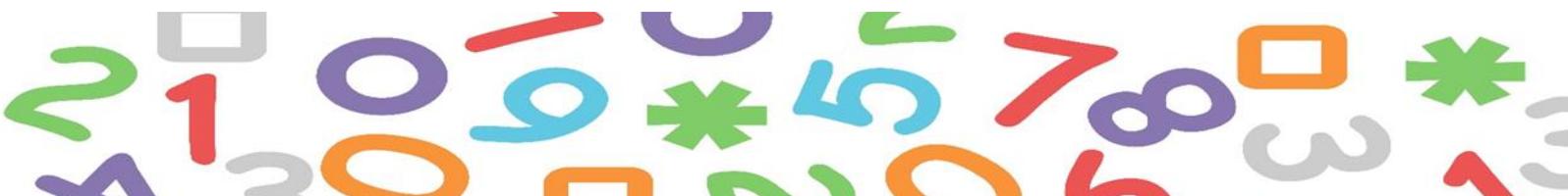
A collection of five 1000 Colombian pesos coins is shown in a row. Below them are two dashed boxes containing the text '5000 pesos' and 'Cinco mil pesos'.





4000 pesos

Cuatro mil pesos



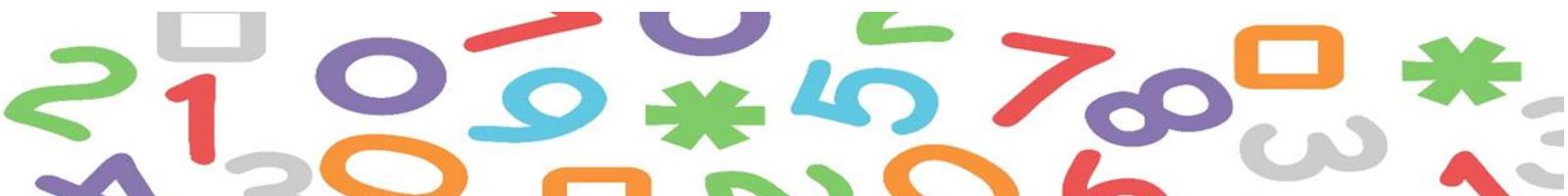


10000 pesos

Diez mil pesos



Teniendo en cuenta que la anterior es la cantidad de dinero que tiene Samuel ahorrada, obsérvala nuevamente en la página siguiente y encierra con una línea la cantidad de dinero que cuesta el globo terráqueo.





5. Tacha con una **X** la imagen que represente 10.000 (diez mil pesos).

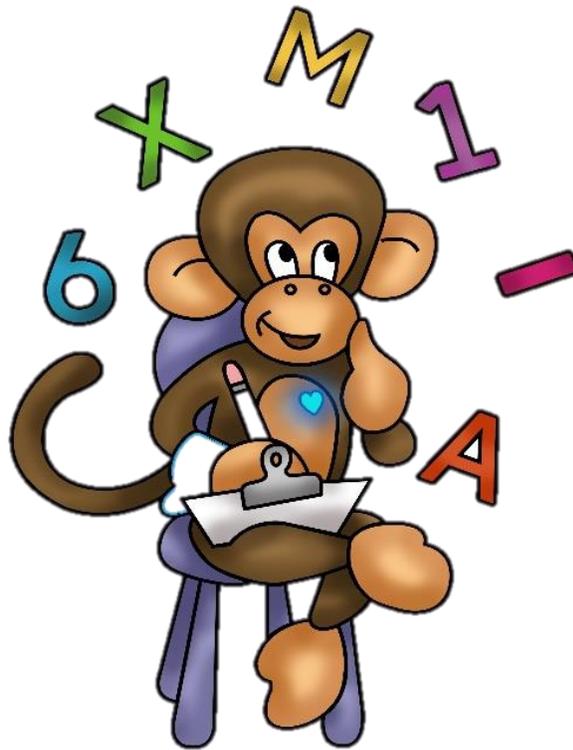


Momento de aprender con símbolos



Observando la información que obtuviste en el momento de dibujar y pintar sobre el dinero que tiene ahorrado Samuel, completa cada uno de los totales que calculaste.

- Escribe la cantidad de dinero que tiene ahorrada de cada moneda y billete en los **cuadros punteados**.
- Suma y escribe, en letras y números, el total de dinero que Samuel tiene ahorrado:



5 0 0



1 0 0 0



2 5 0 0



5 0 0 0



4 0 0 0



1 0 0 0 0



2	3	0	0	0
---	---	---	---	---

TOTAL DINERO
AHORRADO

Ahora, tacha con una **X** el cuadro que represente en **letras** la cantidad de dinero que Samuel tiene ahorrada:

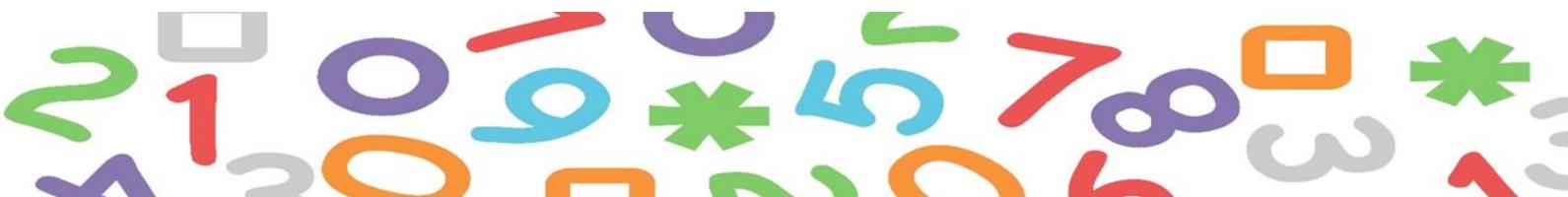


e. Veinticinco mil pesos

f. Veinticuatro mil pesos

g. Veintitrés **X** mil pesos

h. Veinte mil pesos



Teniendo en cuenta que el **globo terráqueo** cuesta **10.000 pesos**, calcula la cantidad de dinero que le sobra a Samuel para gastar en el bazar y escríbela en números y letras a continuación:

13.000 pesos

Trece mil pesos





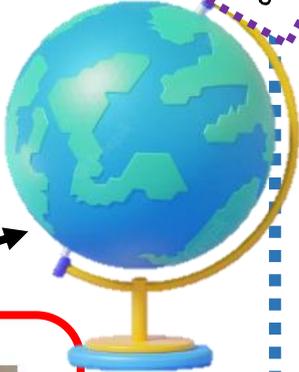








10 mil pesos

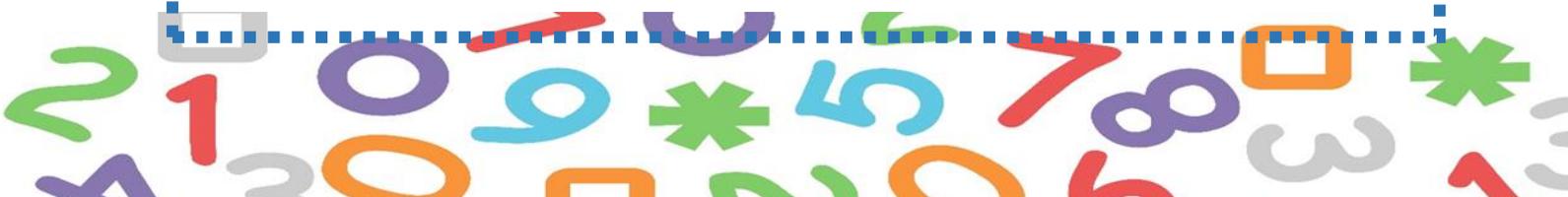








Teniendo en cuenta el dinero que le sobra a Samuel, encierra con un círculo el objeto que puede comprar:





¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarle a Samuel a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar



Para ganar, ¡el más barato voy a comprar!

Materiales

- Objetos con su precio (Recortar anexo 1).
- Tijeras.
- Un dado.





Instrucciones

1. Primero, los participantes van a recortar los objetos con su precio.
2. Cada uno va a lanzar el dado y el que saque el menor número empezará.
3. Observando todos los objetos que están a la venta, cada participante, en su turno, deberá comprar el objeto más barato de pueda con el dinero que decidió ahorrar y que ganó en el juego del Monopolio.
4. Al final, ganará el jugador que se quede con la mayor cantidad de dinero.

Ahora sí, ¡a divertirnos!

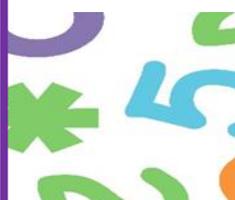


Anexo





PÁGINA PARA RECORTAR



100 pesos

500 pesos



50 pesos



200 pesos



1 mil pesos



PÁGINA PARA RECORTAR

Referencias y enlaces de apoyo



Imagen familia. Página 4

https://www.freepik.es/vector-premium/familia-carrito-supermercado-personas-aisladas-madre-hijo-padre-compras-juntos-comprando-alimentos-compras-nino-sonriente-sosteniendo-coche-juguete-papa-hablando-telefono_27668427.htm

Imagen niño. Página 7

https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-afroamericanos_4870116.htm?query=ni%C3%B1o%20lindo%20diferentes%20posiciones

Imágenes juguetes. Página 48

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/juguetes>

Imágenes dulces. Página 48

<https://www.freepik.es/vectores/dulces>

Imágenes billetes y monedas

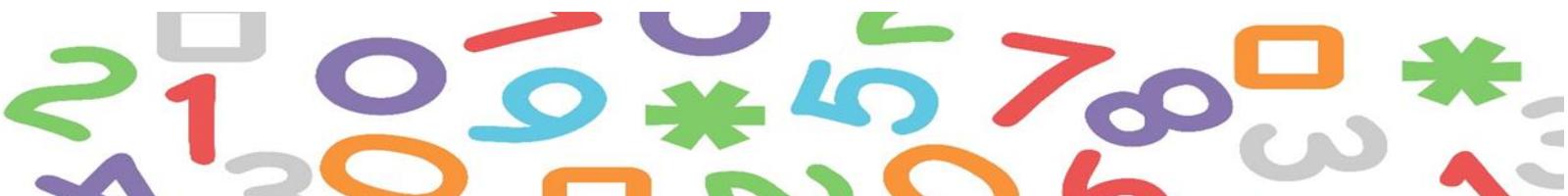
<https://gobco.com.co/billetes-de-colombia/>

Tema

Manejo del dinero: Gasto y ahorro

Competencia abordada

Reconoce la diferencia entre gasto y ahorro como conceptos fundamentales para hacer buen uso del dinero.



Materiales necesarios para esta sesión

Momento de jugar con objetos

- Tablero de Monopolio.
- Tarjetas de propiedad.
- Tarjetas de incógnita.
- Dinero didáctico.

Juego matemático

- Objetos con su precio (Recortar anexo).
- Tijeras.
- Un dado.

