

ESPAÑOL

Organización de información de medios de comunicación

Fase Amazonas



Lilo y las mariposas monarcas



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Organización de información de medios de comunicación



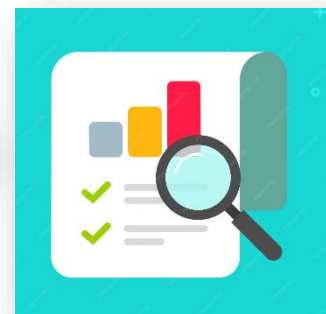
¿Qué aprenderemos?

Vamos a explorar los medios de comunicación masiva, con la intención de obtener información para organizarla, en torno a un tema o suceso del que queramos conocer más.



Te quiero contar que...

¿Sabes que los medios de comunicación masiva son muy variados? Las noticias no solo se leen, también se escuchan, se ven, se viven. Es importante aprender sobre un tema o situación que nos interese a través de medios variados, y debemos ser capaces de organizar esa información para comprenderla. No quedarnos con una sola fuente.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Cuáles canales de televisión de noticias de tu país o de tu ciudad conoces?
- ¿Qué harías para averiguar más acerca de un tema actual?
- ¿Qué consideras es importante investigar acerca de un evento que se está desarrollando?

Los medios de comunicación son una herramienta para que la información llegue a gran cantidad de personas, en caso de un suceso urgente puede ser un mecanismo para mantenernos al día.



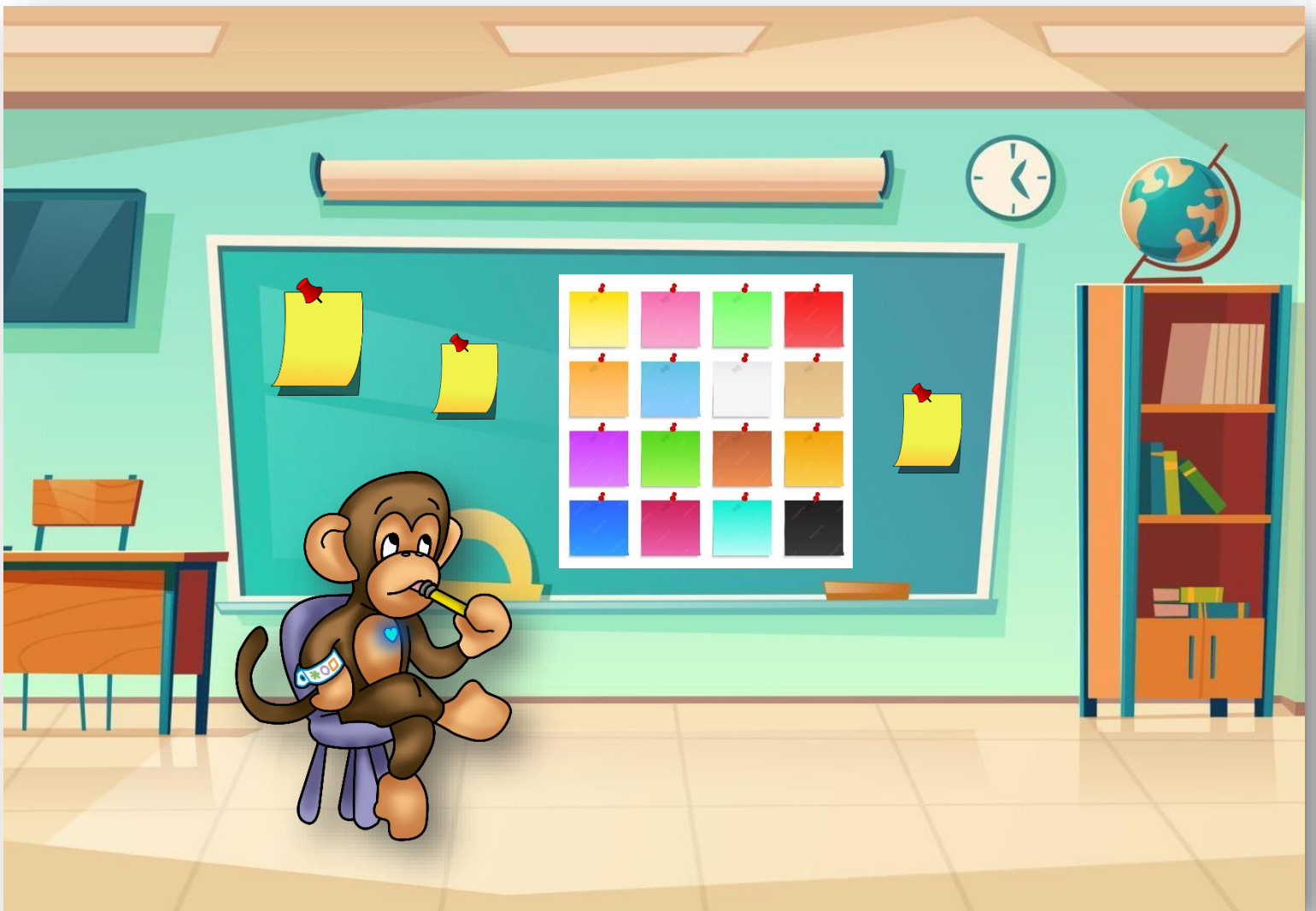
Nuestra aventura de hoy



Lilo va al Parque de las Libélulas siempre después de clase, una tarde ve unas mariposas naranjas con negro posarse en los árboles, son montones y montones. Lilo no sabe qué está pasando, así que prende la televisión para ver las noticias. Ayuda a Lilo a entender qué está sucediendo.



Momento de explorar

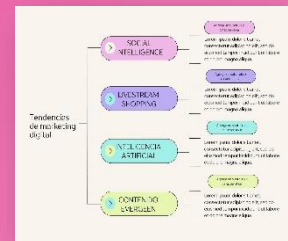


Lilo quiere aprender sobre el fenómeno de las mariposas que están llegando al Parque de las Libélulas a montones. Para ayudarlo, debes aprender sobre métodos de organización de la información que recibes de los medios de comunicación masiva.

Para ello, debes recortar y conectar los post it de los métodos de organización con su imagen gráfica y su descripción.

Mapa mental

Permite expresar de manera visual la información, a través de una estructura lógica, condensando los conceptos.



Cuadro comparativo

Es una representación gráfica junto con textos breves para explicar un tema



Infografía

Permite identificar semejanzas y diferencias entre dos o más datos



Cuadro Sinóptico

Representa palabras, ideas, dibujos y conceptos conectados con una palabra clave o una idea central



Momento de ver

Lilo quiere informarse acerca de las mariposas que vio en el Parque de las Libélulas, a través de medios audiovisuales.

Para ayudarlo, debes ver las noticias en YouTube y poner mucha atención para anotar los datos más importantes.

TITULO: La otra migración: Mariposa monarca

Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=0POEt2OTjVM>

TITULO: WWF. México. *La ruta monarca: una travesía fantástica.*

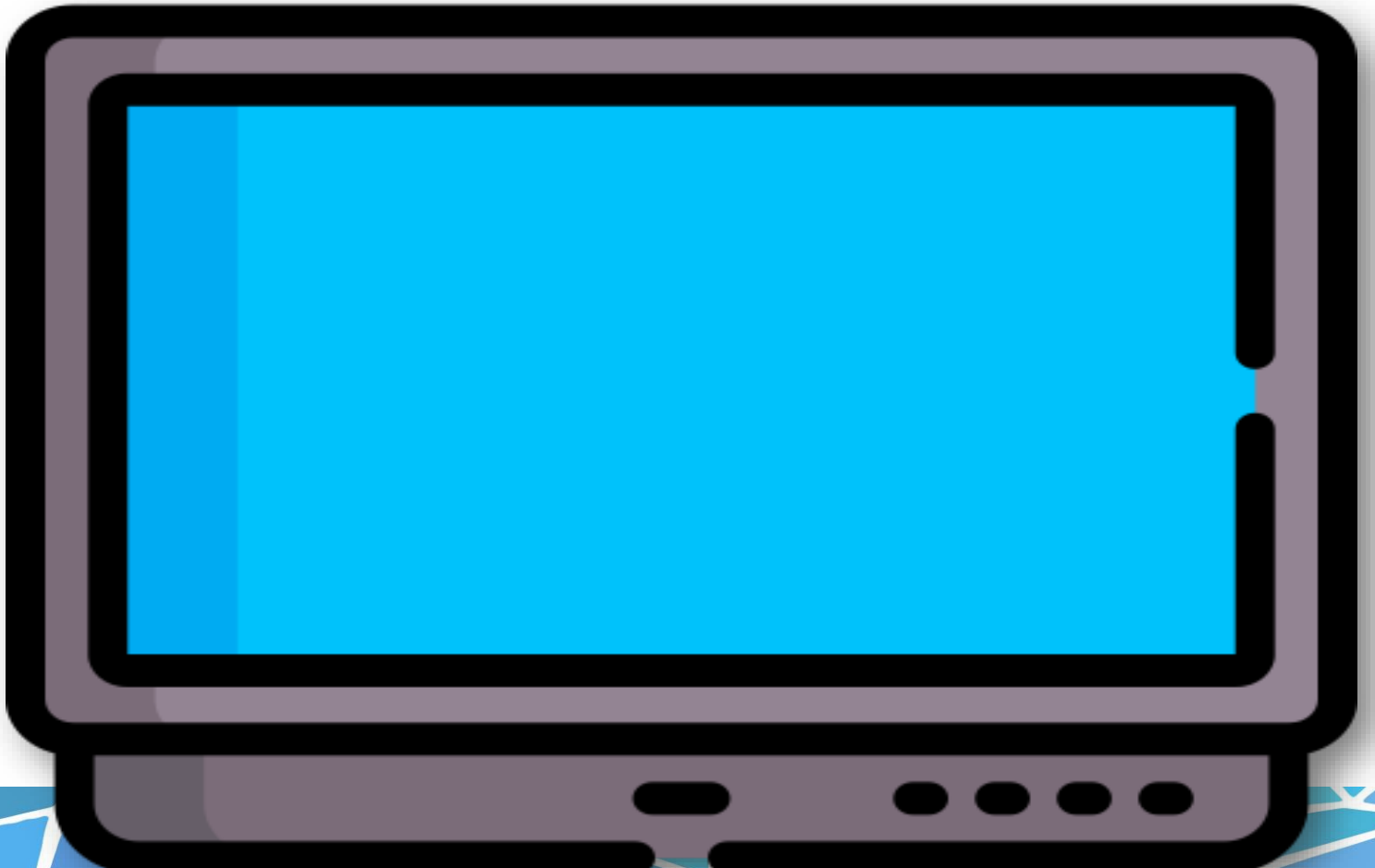
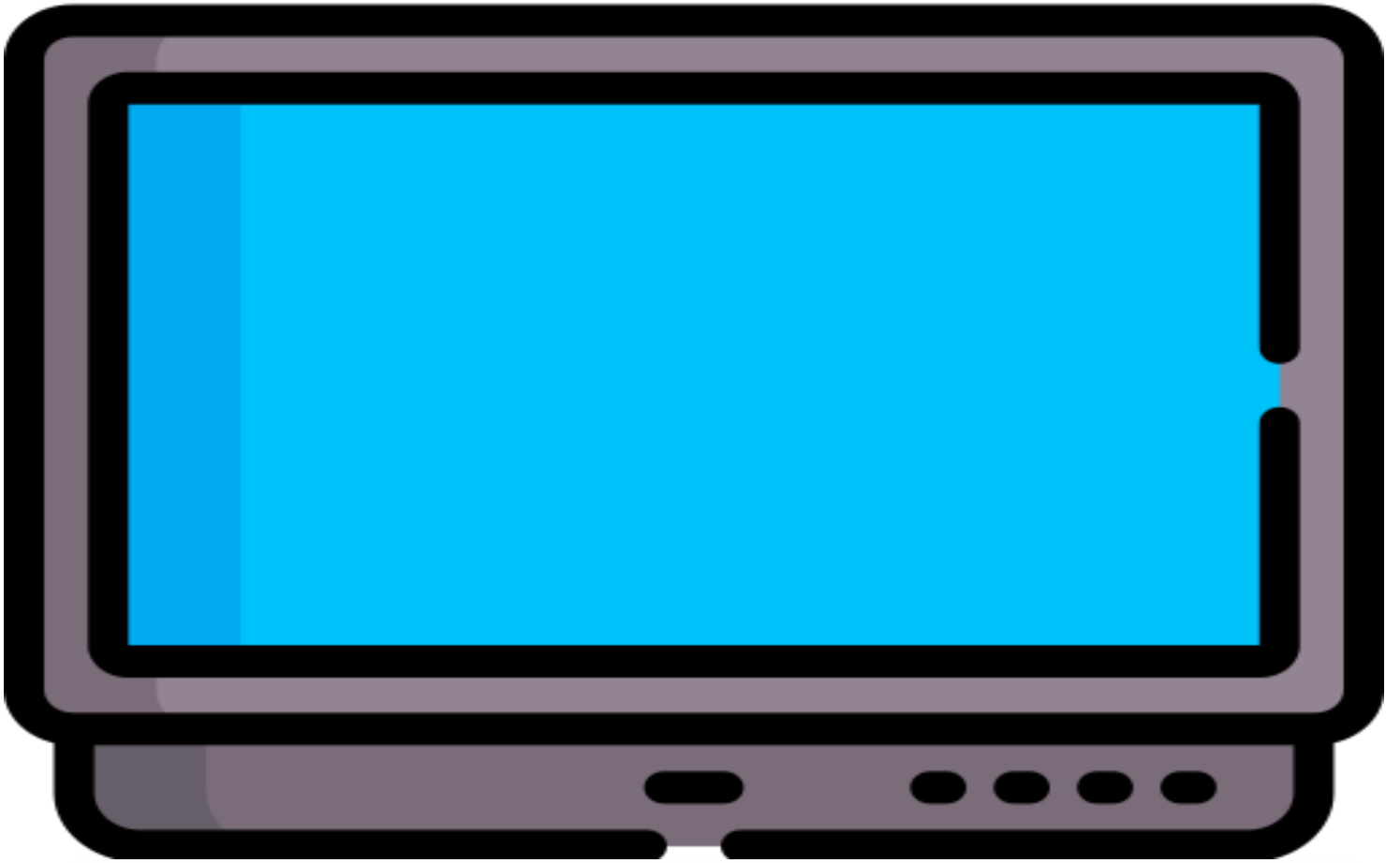
Link 2: https://www.youtube.com/watch?v=FVNDM-l6_cg

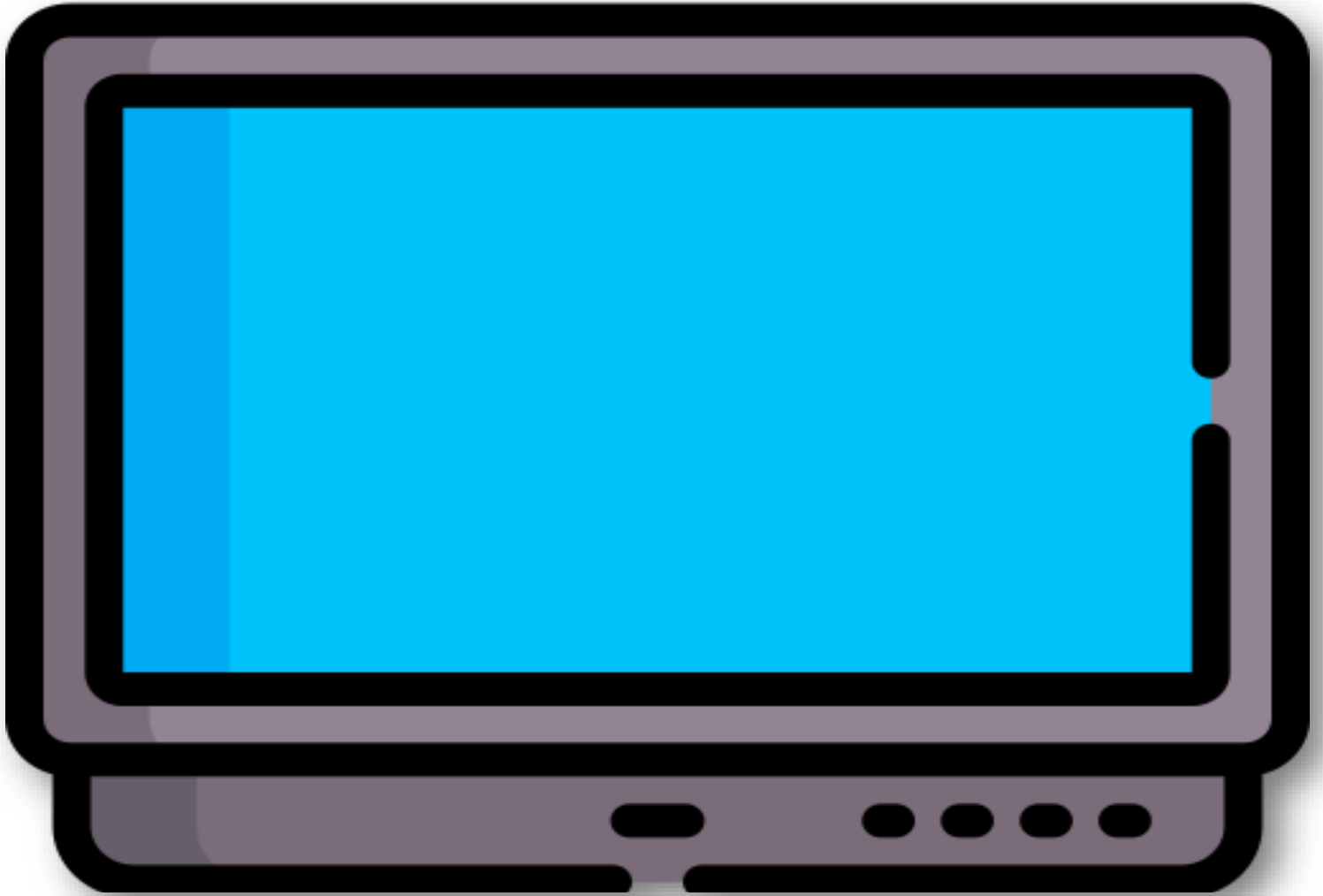
TITULO: TV UNAM. *Migración de especies: el increíble viaje de la mariposa monarca.*

Link 3: <https://www.youtube.com/watch?v=e80W3oqK1R4>

Tras ver los videos anota en cada televisor los datos más importantes.





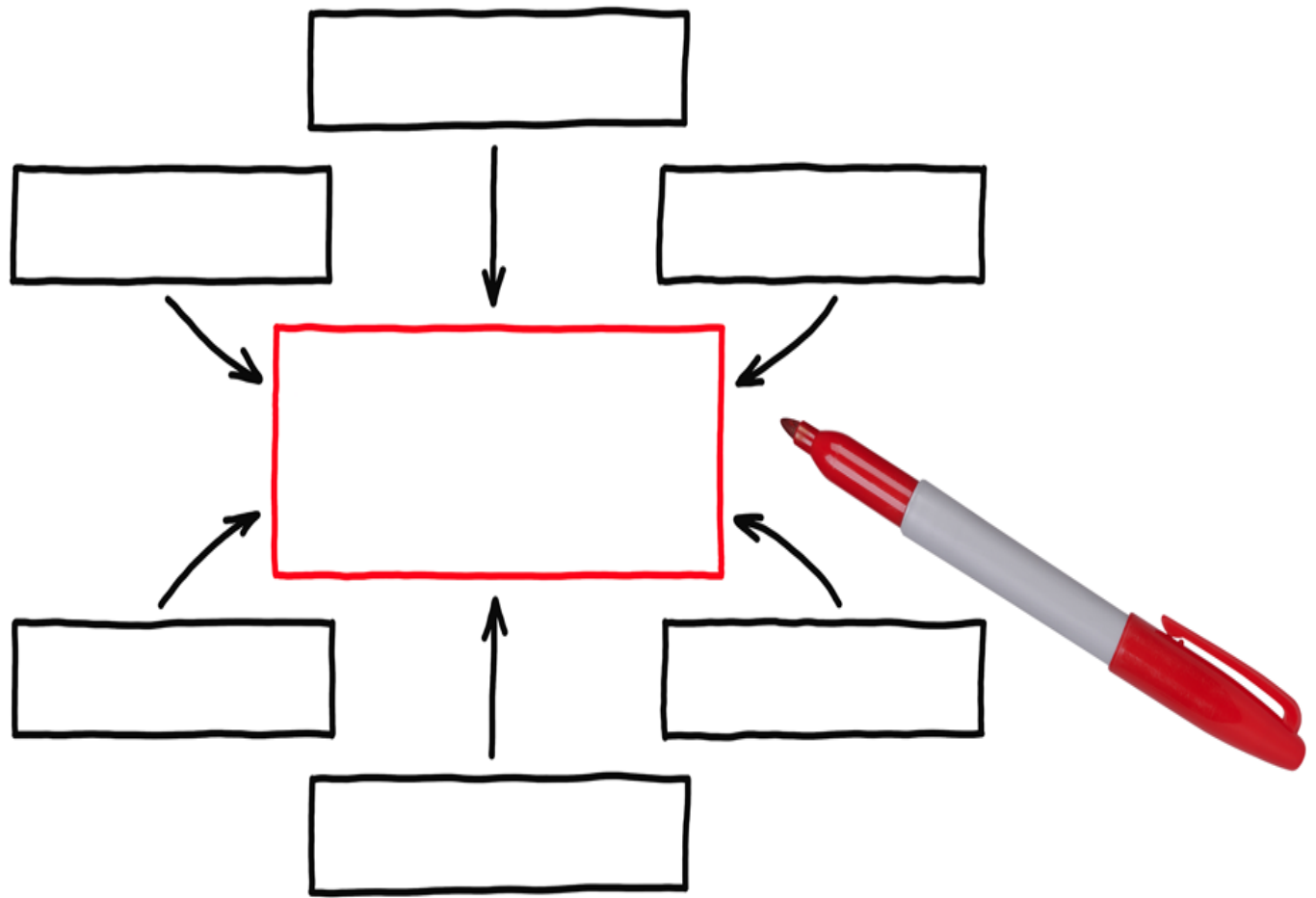


Momento de crear



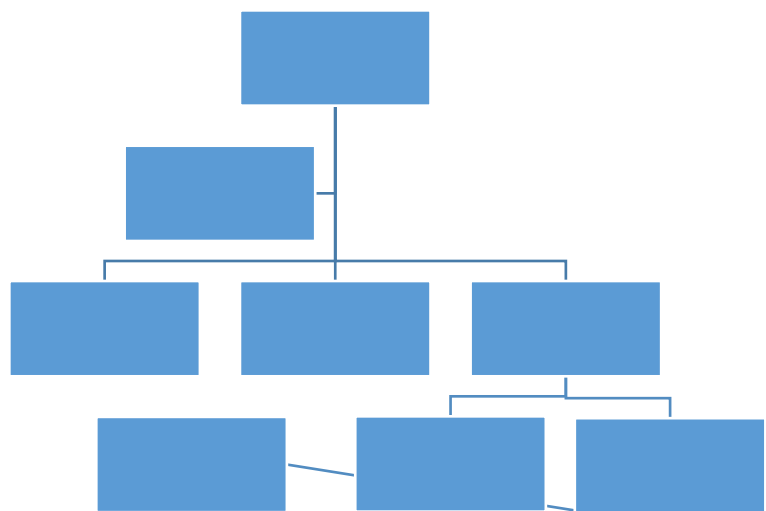
Ahora que ya has recogido los datos sobre la migración de las mariposas monarcas, debes ayudar a Lilo a organizar la información. Esto permitirá que lo aprendido sea comprensible.

Para esto, debes elaborar un mapa mental en la siguiente página. No olvides usar esta herramienta para enseñar a otros sobre el tema.



Herramienta en Word

Diseño de SmartArt

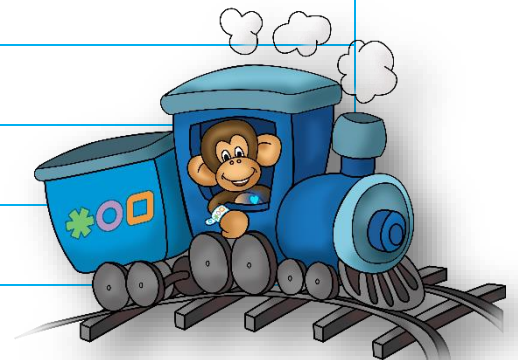




Hemos llegado a la meta

Ahora responderemos unas preguntas sobre esta maravillosa historia.

- ¿Cuál método de organización te llamó más la atención?
- ¿Por qué es importante organizar la información que nos llega por medios de comunicación?
- ¿Qué crees que diferencia los medios de comunicación audiovisuales de otros?



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de televisor. Página 4

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/television-animada>

Imagen de investigación. Página 4

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/television-animada>

Imagen de parque con árboles. Página 6

https://www.freepik.es/vector-premium/parque-dibujos-animados-paisaje-casa-casa-arbol_2563076.htm

Imagen de mariposa monarca. Pagina 6.

https://es.pngtree.com/freepng/cartoon-style-monarch-butterfly-clipart-orange_6116905.html

Imagen de salón. Página 7

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/21973767-vacio-salon-de-clases-interior-colegio-o-universidad-clase>

Imagen de post it. Página 7

https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-notas-post-it-blanco-chinchetas-ilustracion-vectorial-eps10_22793305.htm

Imagen de cuadro sinóptico. Página 8.

https://www.canva.com/es_mx/plantillas/s/cuadro-sinoptico/

Imagen mapa mental. Página 9

https://www.canva.com/es_es/mapas-mentales/plantillas/

Imagen de cuadro comparativo. Página 9

https://www.canva.com/es_es/plantillas/s/cuadros/

Imagen de infografía. Página 9.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/infografia>

Imagen de post it. Página 8 y 9

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/post-it-png>

Videos. Página 10.

El País. (2019). *La otra migración: Mariposa monarca* [YouTube].

<https://www.youtube.com/watch?v=0POEt2OTjVM>

Quizlet. (s.f.). *Métodos de organización de la información.*

<https://quizlet.com/mx/446478347/metodos-de-organizacion-de-la-informacion-flash-cards/>

TV UNAM. (2021). *Migración de especies: el increíble viaje de la mariposa monarca* [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=e80W3oqK1R4>

WWF México. (2018). *La ruta monarca: una travesía fantástica* [YouTube].

https://www.youtube.com/watch?v=FVNDM-l6_cg

Imagen de televiso animado. Página 11 y 12.

https://www.flaticon.es/icono-gratis/televisor_2985649

Imagen de mariposas monarca. Página 12.

<https://www.ecologiaverde.com/la-migracion-de-la-mariposa-monarca-3608.html>

Imagen mapa conceptual. Página 14.

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2020/04/21/mapa-conceptual/>



Guía 4.2

Fase Amazonas

Tema

Organización de información de medios de comunicación

Competencia abordada

Los medios de comunicación y otros sistemas simbólicos deben ser caracterizados y comprendidos. Se debe desarrollar la capacidad de organizar información de los medios de comunicación masiva, para entender y analizar un fenómeno. A través de los ejercicios propuestos, el chico se acercará a los medios de comunicación masiva, lo que le permitirá afrontarlos de forma crítica. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Apropiación de conceptos sobre los medios de comunicación masiva.
- Desarrollo de capacidades de lectura y lectura crítica.
- Comprensión de la realidad a través del lenguaje.
- Mejora de la escritura.
- Estrategias de organización de información.
- Herramientas de organización de información.



Materiales necesarios para esta sesión

- **Lápiz, borrador y sacapuntas.**
- **Lapicero.**
- **Colores.**
- **Marcadores.**
- **Recortes para decorar si se desea.**

