

MATEMÁTICAS

La suma

Fase Pacífico



Noticias desde el Congo



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Aprendamos a sumar las cosas a nuestro alrededor



¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos qué significa sumar y cómo resolver situaciones en las que debas realizar una suma.



Te quiero contar que...

Sumar nos ayuda a resolver muchas situaciones en nuestra vida cotidiana como por ejemplo, saber cuántos dedos tienes en tus manos o cuántas personas están contigo a tu alrededor en este momento.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Para qué crees que te sirve aprender a sumar?

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!





Nuestra aventura de hoy

A continuación te presentamos la historia de Bali, quien tiene algunas inquietudes sobre cómo sumar las cosas a su alrededor.

Para ayudarlo, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarlo a Bali a resolver sus dudas.



Noticias desde el Congo



Hoy, la comunidad de topos **Masai** ha recibido una noticia. El río Congo, considerado el más profundo del mundo, ha alcanzado un nivel muy alto a causa de las lluvias, y sus vecinos, la comunidad de topos **Rakú**, que tienen su hogar muy cerca del río, están en peligro.



Así que su líder, Mufán, ha venido a pedirle a la comunidad Masai que les permita compartir su hogar algunos días, mientras pasa el peligro y el río baja su nivel.

Teniendo en cuenta que la **comunidad Rakú** está conformada por **15 topos**, el reto que tiene la comunidad Masai es acomodarlos a todos en sus madrigueras y están preocupados porque no quieren que ningún topo Rakú se quede sin techo.

La **comunidad Masai** cuenta con **5 madrigueras**, y en cada una pueden dormir **máximo 10 topos**. Pero Bali, el líder de los Masai, solo sabe contar hasta 10 y son tantos topos que está muy confundido y no sabe qué hacer.



En este momento, la **comunidad Masai** está acomodada de la siguiente manera:

Número de madriguera	Número de topos
1	7
2	9
3	6
4	5
5	8



Entonces, Bali necesita saber cuántos topos de la comunidad Rakú puede acomodar en cada madriguera y así saber si alguno se quedaría por fuera.

¿Te parece si ayudamos a Bali a resolver su problema?





Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tiene Bali.

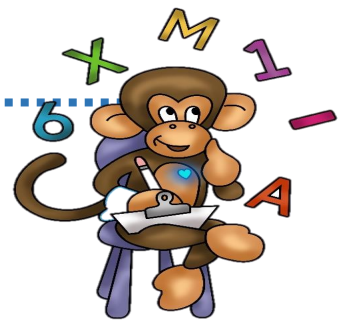
Ahora, revisa en el texto los datos resaltados con colores y completa la siguiente tabla. Así, podrás tener clara la información importante para resolver el problema y usarla cuando la necesites.





Número de madriguera	Número actual de topos Masai
1	
2	
3	
4	
5	
Capacidad de cada madriguera	
Número de topos Rakú	

Si fueras Bali, ¿cómo resolverías el problema?



Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Bali.

Materiales por estudiante

- 5 vasos desechables o recipientes.
- 50 policubos.



¿Con el uso de estos materiales, **se te ocurre alguna forma de ayudar a Nombre del personaje a Bali a resolver sus dudas?**

Teniendo en cuenta los datos resaltados con colores que acabas de identificar en el cuadro que completaste, intenta encontrar alguna forma de representarlos con el material que tienes.



Recuerda: ¡No tengas miedo de intentarlo porque cualquier idea es valiosa!



Aquí tienes una idea:

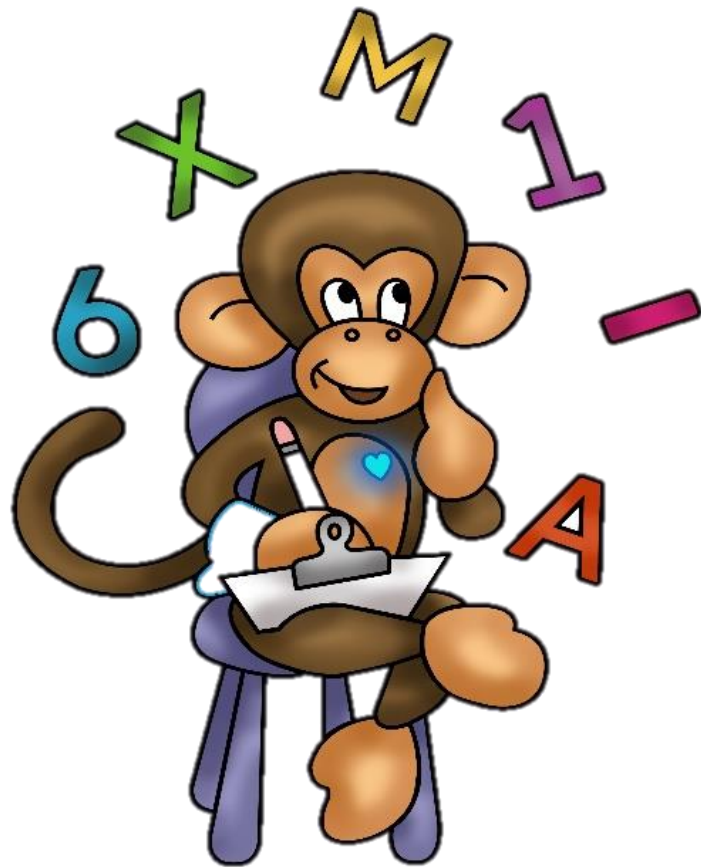


1. Primero, vas a marcar cada uno de los **vasos desechables** con un número del **1 al 5**, que representarán cada una de **las madrigueras**.
2. Segundo, con policubos de color **rojo**, vas a seleccionar la cantidad de **topos Masai** que ya hay en cada madriguera y vas a formar una hilera con ellos.
3. Tercero, con policubos de color **verde**, vas a seleccionar la cantidad de **topos Rakú (10 topos)**.
4. De acuerdo a la información sobre **cuántos topos duermen en cada madriguera**, vas a empezar a distribuir estos **10 cubos** en cada hilera, de tal forma que la ocupación de cada madriguera quede completa. **(10 topos)**
5. Ahora, observa las hileras de color **rojo** y **verde** que acabas de formar y responde:





¿Cuántos topos de la **comunidad Rakú** se pueden acomodar en cada una de las madrigueras?



Nuestro momento de dibujar y pintar



A continuación, vas a hacer un dibujo o una representación gráfica acerca de los datos que consideras importantes para ayudarle a Bali a resolver su problema. Para ello, puedes apoyarte de la tablita que llenaste al inicio con los datos del problema.

¡Usa tu creatividad y tu propio estilo para hacerlo!





A large grid for handwriting practice. The grid consists of 12 columns and 12 rows. Each row is divided into three sections by a solid blue line at the top, a dashed blue line in the middle, and a solid blue line at the bottom, creating a three-line structure for letter height and placement.



Ahora, vas a usar la **barra de conteo**, que te va a ayudar a visualizar y a organizar gráficamente la información con la que trabajaste en el momento concreto.



Con base en la información obtenida en la lectura inicial:

1. Colorea de **verde** los cuadrados que representen los datos que te proporciona el texto.
2. Colorea de **azul** los datos que debes averiguar.



Acomodación de las comunidades Masai y Rakú en las madrigueras

Madriguera 1										
Madriguera 2										
Madriguera 3										
Madriguera 4										
Madriguera 5										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Número de topos que se pueden acomodar en cada madriguera



Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de habernos familiarizado con el concepto de **sumar** probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.





















































Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, ¿te animarías a contarnos qué crees que significa **sumar**?



Ahora que sabes que **sumar** es **juntar** dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en **total**, observa la barra de conteo que coloreaste y completa la siguiente tabla en la que podrás identificar la estructura formal de una suma:



*M 1								+			
$\square + \square = \square$											
M 2										+	
$\square + \square = \square$											
M 3							+				
$\square + \square = \square$											
M 4						+					
$\square + \square = \square$											
M 5									+		
$\square + \square = \square$											

*M = Madriguera



Nuestro momento de comprobar



A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



Momento de dibujar y pintar


















Madriguera 1											
Madriguera 2											
Madriguera 3											
Madriguera 4											
Madriguera 5											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Número de topos que se pueden acomodar en cada madriguera



Momento de aprender con símbolos



M 1			
$7 + 3 = 10$			
M 2			
$9 + 1 = 10$			
M 3			
$6 + 4 = 10$			
M 4			
$5 + 5 = 10$			
M 5			
$8 + 2 = 10$			





¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarle a Bali a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar



Bingo matemático



Materiales

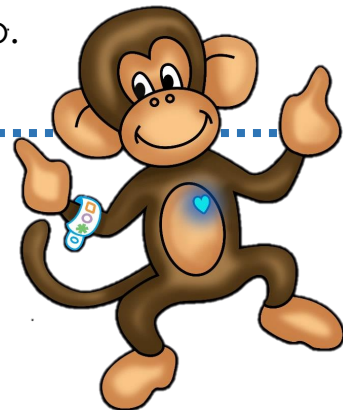
- Un tablero de números para cada participante. (ver Anexo)
- Dos dados por grupo.
- 20 elementos de un color diferente para cada participante, que le permita tapar los números de su tabla.





Instrucciones

1. Por turnos, cada participante va a lanzar los dados.
2. Sumando los puntos que obtenga al lanzar los dados, tratará de conseguir como resultado alguno de los números de su tablero. Dirá su operación en voz alta y los demás verificarán si está bien.
3. Si es correcta, pondrá una de sus fichas en la casilla correspondiente; si no, pierde su turno y el siguiente concursante continúa el juego.
4. Ganará el jugador que grite “bingo”, cuando haya colocado una ficha en cada número de su tablero.
5. Si el tiempo establecido para el juego termina y nadie ha gritado “bingo”, ganará el participante que tenga más fichas en su tablero.





Anexo

BINGO MATEMÁTICO



2	6	8	9	7
9	7	4	8	3
5	10	12	3	7
9	11	4	6	10



Referencias y enlaces de apoyo

Imagen topo. Página 6

https://st2.depositphotos.com/7857468/12334/v/600/depositphotos_123345966-stock-illustration-cartoon-funny-groundhog.jpg

Imagen topo. Página 7

<https://sp.depositphotos.com/149069099/stock-illustration-cute-happy-smiling-mole-character.html>

Imagen bingo. Página 14

<https://www.fcps1.org/Page/3338>

Imagen topo. Página 16

<https://sp.depositphotos.com/166794558/stock-illustration-mole-digging-out-of-the.html>



Guía 2.2

Fase Pacífico

Tema

La suma.

Competencia abordada

Comprende el concepto de suma y lo aplica en la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Materiales necesarios para esta sesión

Momento de jugar con objetos

- 5 vasos desechables o recipientes.
- 50 polícubos.

Juego matemático:

- Un tablero de números para cada participante. (ver Anexo)
- Dos dados por grupo.
- 20 elementos de un color diferente para cada participante, que le permita tapar los números de su tabla.

