

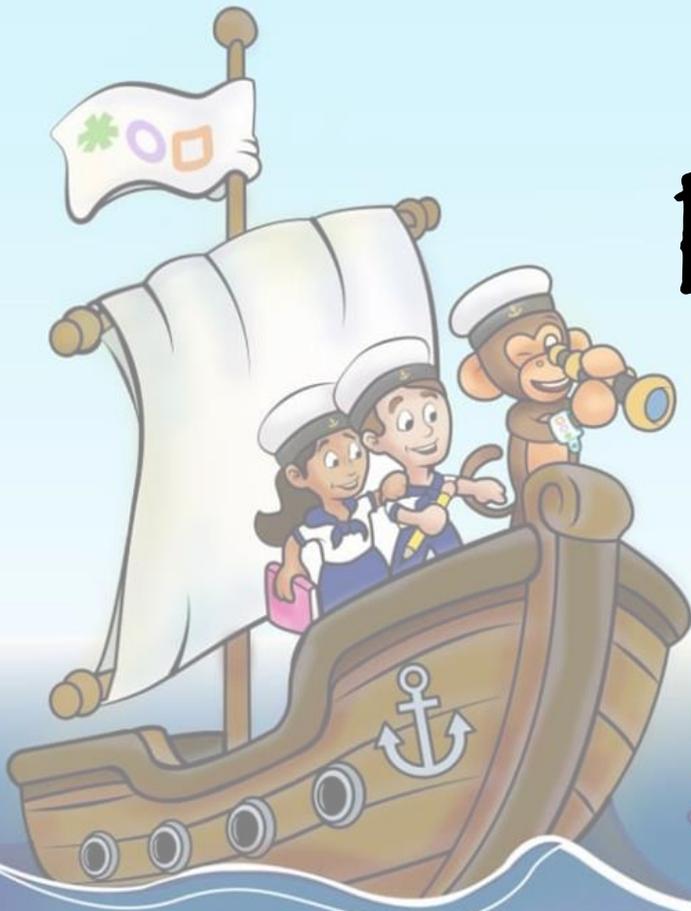
# ESPAÑOL

Coordinación espacial y juegos  
sonoros

Fase Valle



# Lilo y sus dedos pintores.



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

## Coordinación espacial y juegos sonoros



### ¿Qué aprenderemos hoy?

Exploraremos cómo algunos sonidos de las palabras se parecen y los descubrimos en canciones, poemas, rimas y frases.



### Te quiero contar que...

Coordinar es poder hacer movimientos seguidos sin confundirnos y es mucho más divertido cuando los unimos con canciones. También puedes crear sonidos con tus manos e inventar miles de canciones y ritmos mientras coordinas tus manos.





## Ahora cuéntame tú...

- ¿Conoces algún juego con tus manos? Como *mesu*, *chococho lala*, o *pedra, papel y tijera*. Pues es tiempo de enseñarlo.

¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!



## Nuestra aventura de hoy



Lilo disfruta de pintar y mientras pinta, se genera un desastre por jugar con sus dedos. Debe buscar ayuda de sus amigos para solucionar el problema.

A lo largo de esta aventura, pasaremos por distintos momentos donde tú también te convertirás en un pintor que canta y juega con sus manos.



# Lilo y sus dedos pintores.



**L**ilo estaba pintando en su cuarto, pero todo se volvió un desastre, sus manos terminaron llenas de pintura al igual que su ropa y las paredes y todo porque se acordó de un juego con sus dedos.

Ahora debe buscar quién lo ayudará a organizar su cuarto.

*¿Te parece si ayudamos a Lilo a organizar el desastre?*



Nuestro momento de jugar



Ahora conozcamos unos juegos con las manos que hacía Lilo

**Este juego se llama "2 cocos", ¿Cómo imaginas que se juega?**

**Cuéntanos cómo te imaginas un juego llamado dos cocos.**

Si no lo has jugado, aquí te cuento cómo es





1. Haz sonidos con tus manos como si fuera una cueva
2. Ahora, haz sonidos con tus manos como si fueran cocos chocando.
3. Haz sonidos con tus manos como si fueran palmeras.
4. ¿Cómo podrías hacerlo?



### ¡Ahora sí!, empecemos a jugar

Sigue el ritmo con las manos y canta al mismo tiempo: [juego de manos, 2 cocos. \(YouTube\)](#)

Ahora, vamos a probar siguiendo el ritmo, ponte a prueba e inténtalo.

Nuestro momento de cantar



Así como puedes jugar con las manos, también puedes aprenderte canciones con ayuda de los dedos, justo como Lilo intentaba antes de su pintoresco accidente.



Aprende la canción ["Este dedito compró un huevito"](#).

Escucha esta canción cuantas veces desees  
y sigue la letra con tus dedos



Nuestro momento de pensar



Ahora responde las preguntas sobre la canción

1. ¿Qué querían hacer los deditos?
2. ¿Y qué hizo cada dedo?
3. ¿Algún dedo se enojó?, ¿Por qué crees que pasó esto?
4. ¿Cómo podrían solucionar su problema?

Responde estas preguntas y compáralas con las respuestas de tu acompañante.

¿Será que así Lilo organizará su habitación?



## Nuestro momento de pintar



Al pintoresco accidente de Lilo, llegan sus 5 amigos que también juegan a interpretar canciones con pintura por toda la habitación.

Llegó el momento de decorar sus manos, y también es tu momento.

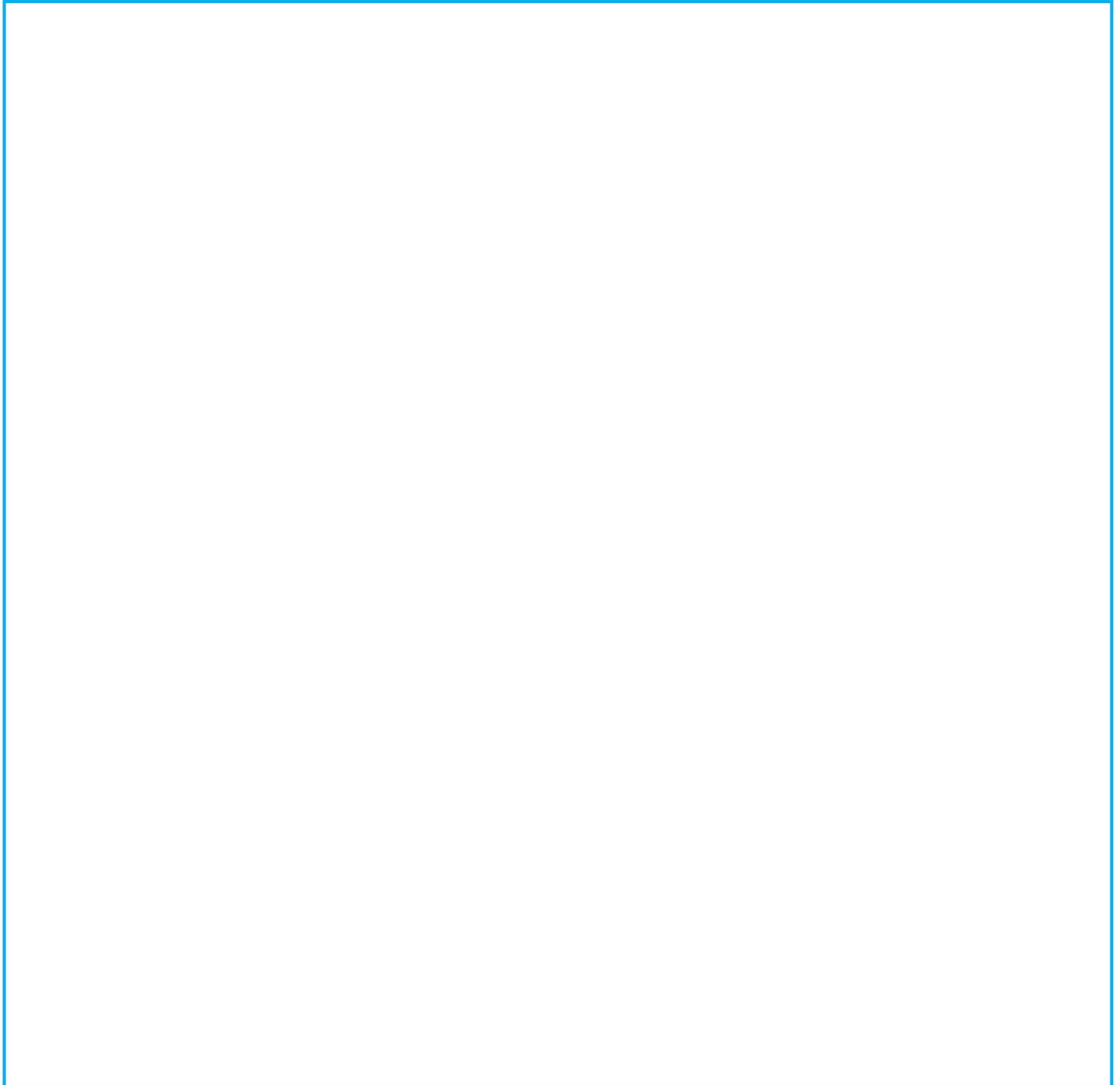


Ahora es tu turno



Hoja en blanco para que pintes tu mano y decores cada dedo según la canción “Este dedito”

- Pinta toda tu mano con pintura y plásmala en un papel.
- Decora los dedos de tu mano según la historia.
- Pon tu mano pintada en algún lugar visible para que puedas contar la historia.



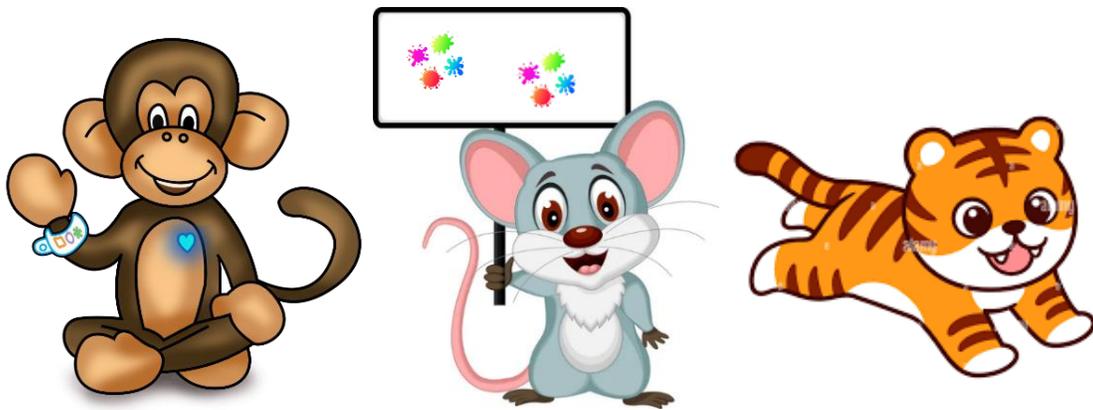
Como podrás notar, ¡juntarnos de pintura es muy divertido!, este problema de Lilo tomó otro rumbo y la habitación se convirtió en una exposición de arte.



Nuestro momento de recordar



Ahora, enseña a alguien la canción que has aprendido.



Aprende la canción:

**“Este dedito compró un huevito”.**



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos  
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

## Referencias y enlaces de apoyo

Imágenes de animalitos y niños jugando con pintura. Página 13 y 14.

Generados por inteligencia artificial.

<https://designer.microsoft.com/image-creator>

Imagen tigre. Página 16 y 17.

<https://www.alamy.es/imagenes/dibujo-de-tigre.html?sortBy=relevant>

Imagen de ratón. Página 12, 16 y 17.

<https://sp.depositphotos.com/vector-images/ratones.html>



## Guía 1.2

## Fase VALLE

### Tema

---

Coordinación espacial y juegos sonoros.

### Competencia abordada

---

Desarrollar la conciencia fonológica a través de poemas, rimas, canciones y frases.



## Materiales necesarios para esta sesión

---

- **Tablet**
- **Celular con datos**
- **Tempera o acuarelas.**
- **Hoja en blanco.**
- **Cinta o chinche para exponer trabajo.**

