

ESPAÑOL

Análisis de información de medios de comunicación

Fase Amazonas



Lilo y la sequía



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Análisis de información de medios de comunicación



¿Qué aprenderemos?

Vamos a explorar los medios de comunicación masiva, con la intención de obtener información de ellos, para analizarla y evaluar la veracidad de la información respecto a un tema o suceso.



Te quiero contar que...

¿Sabes que los medios de comunicación masiva no son completamente objetivos? Aunque su intención es contar hechos de la realidad, están permeados por la subjetividad de las personas que los cuentan, por los dueños de los medios que tienen sus propios intereses o simplemente por investigaciones superficiales que no pueden abarcar la realidad, por más que lo intenten. Es importante entender que las noticias las cuentan personas, no son fenómenos estáticos que observamos.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Sabes cómo identificar medios de comunicación confiables?
- ¿Qué has escuchado de las noticias falsas?
- ¿Has escuchado alguna vez una noticia que pensaste que era muy increíble? ¿De qué trataba?

Los medios de comunicación pueden servir tanto para informarnos como para desinformarnos. En esta época de las noticias falsas, o *fake news*, es importante aprender a identificarlas.



Nuestra aventura de hoy



Lilo aprende en clase algunos consejos para ayudar en la temporada de sequía en su ciudad, por ejemplo, le pide a los habitantes que no laven sus carros para no gastar agua innecesaria. Lilo quiere aprender más sobre la sequía y por qué está sucediendo. Ayuda a Lilo a averiguarlo.



Momento de explorar



Lilo aprende en clase cómo todos los ciudadanos pueden colaborar para evitar la escasez de agua en esta temporada de sequía.

Los fenómenos climáticos han sido discutidos en los últimos tiempos, debido a la negación de algunas personas del cambio climático. Así que Lilo puede encontrarse con noticias confusas y contradictorias. Para analizar una noticia falsa es importante tener en cuenta las siguientes claves:



GUÍA PARA IDENTIFICAR NOTICIAS FALSAS

(antes de mandarlas a tu grupo de WhatsApp)



- Lee la noticia entera, no solo el titular

- Investiga la fuente

Si es una cadena sin autoría, **desconfía y, preferentemente, no la compartas**. Si incluye el nombre de un autor o el medio donde se publicó, búscalo en Google o Bing

- Escribe el título en un buscador.



Si es verídica, es probable que otros medios la hayan reproducido. Si es falsa, **puede que algún sitio de verificación de hechos la identifique como rumor.**

- Busca también los datos y números citados



- Verifica el contexto, como la fecha de publicación.

Divulgar una noticia muy antigua **también es una forma de desinformación.**

- Pregunta a quien te envió la noticia de quién la recibió y si pudo verificar la información



- Investiga la imagen en un buscador

Si recibes una foto, guárdala en tu computadora y **súbela a <https://www.images.google.com/>** o a otro buscador.

Comprobar en qué otros sitios fue publicada puede dar pistas sobre su veracidad.



- Desconfía de los audios

Trata de resumirlo y **busca las palabras clave en un buscador.**

Para ayudar a Lilo, debes leer la noticia y analizarla, conversa con el profesor acerca de por qué puedes considerar que es una noticia falsa.

Fragmento:

(...)

Alrededor de 10 municipios de la zona norte del Estado de México, desde el 2019 se han pronunciado por el sobrevuelo de supuestas aeronaves antilluvia.

Esta situación se la adjudican al parque fotovoltaico, así como a la empresa Bionatur dedicada a la producción en invernaderos que hace uso de químicos, conocidos como sistemas antigranizo, lo que repercute en las cosechas de más de 2 millones de toneladas de maíz y cebada.

Los cuales llevan tres años advirtiendo sobre estos aviones que dispersan las nubes para evitar que llueva.

Según las aeronaves durante el vuelo arrojan gases y yoduro de plata, por lo que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes emitió una prohibición del 8 de agosto al 30 de noviembre de 2020, el sobrevuelo de drones y avionetas sobre el norte mexiquense, por el señalamiento de los agricultores sobre la presencia de estas impedían las lluvias.

(...)

Fuente: <https://www.meganoticias.mx/toluca/noticia/aviones-inhibidores-de-lluvias-en-el-norte-del-edomex/240903>

Momento de leer

Para que Lilo pueda analizar las noticias, primero debe conocer algunas. Para ayudarlo, debes leer las siguientes noticias y conversar acerca de lo que te parece importante, usando un resaltador para marcarlo.

(...) Para ella, detrás de todo este panorama se sequía y de bajos niveles de ríos hay también un fenómeno hacia el que pocos miran, pero que es el inicio del problema: el deterioro de las cuencas, su deforestación. Durante años, cuenta, han permitido que se tumben bosques en esos lugares y menos árboles implica menor cantidad de agua.

De manera que el estado de los ríos Magdalena y Cauca tiene su comienzo en la desprotección de esos territorios a los que durante años el Gobierno no quiso mirar. Y como asegura el ambientalista Juan Pablo Ruiz en su última columna para **El Espectador**, “hay que concentrarse en la conservación de esas cuencas. No se requieren nuevas leyes; se deben aplicar de manera implacable las existentes”. Eso, dice, y mirar con más seriedad el ordenamiento ambiental territorial.

Fuente: <https://www.elespectador.com/actualidad/deterioro-de-cuencas-la-gran-causa-de-la-sequia-article-611863/>



Y advirtió que esta **solo es la punta del Iceberg**: “Estamos esperando que este calentamiento, este exceso, esta anomalía de la temperatura superficial del mar se consolide en el transcurso de **los próximos meses** y se fortalezca durante el segundo semestre del 2023”.

En algún momento, el pronóstico del Ideam apuntaba a que la temporada de incendios y sequías se extendería hasta inicios del 2024, pero tal ha sido su magnitud que ya empieza a hablarse de **marzo del 2024**, como fecha tentativa para el fin de la ola de calor, que afectará con mayor crudeza a las **regiones Caribe, Pacífico y Andina**, alcanzando –incluso– a Bogotá.

Fuente: <https://www.infobae.com/colombia/2023/06/22/comenzo-el-fenomeno-de-el-nino-en-colombia-producira-sequias-altas-temperaturas-y-desabastecimiento-de-agua-en-algunas-regiones/>

Según el Agustín Codazzi, los "cinco pecados" de Casanare son la extensión de cultivos hacia la zona del páramo del Cocuy, la ganadería en exceso, la poca retención de agua del suelo, la actividad petrolera y la poca productividad de los suelos, en su mayoría ácidos, arenosos, con baja fertilidad y con una capa orgánica delgada.

El informe señala que esta crisis, que llama "tragedia ambiental" estaría relacionada con "impactos en los páramos de alta montaña, donde nacen los ríos que surten al Casanare, y la ganadería intensiva que compacta los suelos y obstruye la capacidad de infiltración de aguas lluvias y esorrentía".

Fuente: <https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/autoridades-apuntan-cinco-pecados-posibles-como-causa-de-sequia-en-casanare-article-484127/>

Momento de crear



Ahora que sabes cómo analizar las noticias y has resaltado lo más importante, debes elaborar un cuadro comparativo para contrastar la información de cada noticia.

Después de elaborarlo, debes destacar con stickers de estrella los datos que son semejantes entre las noticias.

Categorías	Noticia 1	Noticia 2	Noticia 3



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Imagen Periodista. Página 4

https://www.freepik.es/vector-premium/personaje-dibujos-animados-mujer-periodista-reportero-senora-divertida-microfono_21891169.htm

Imagen periódico y dinero. Página 4

<https://www.alamy.es/con-caracter-periodico-la-bolsa-de-dinero-estilo-de-dibujos-animados-image155671729.html>

Imagen de sequía y pasto seco. Página 6.

https://www.freepik.es/vector-premium/otono-paisaje-rural_9781801.htm

Imagen de climas. Página 7.

<https://www.pinterest.es/pin/726979564827700078/>

Página 8. Gragnani, J. (2018). Guía básica para identificar noticias falsas (antes de mandarlas a tus grupos de WhatsApp). *BBC News*.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-45561204>

Imagen de periódico. Página 9, 10 y 11.

https://www.freepik.es/vector-premium/maqueta-hoja-periodico-blanco-diario-papel-vacio_10026626.htm

Página 9. Meganoticias. (2021). *Aviones inhibidores de lluvias en el norte del EDOMEX*.

<https://www.meganoticias.mx/toluca/noticia/aviones-inhibidores-de-lluvias-en-el-norte-del-edomex/240903>

Página 10. Redacción Medio Ambiente. (2016). Deterioro de cuencas, la gran causa de la sequía. *El Espectador*.

<https://www.elespectador.com/actualidad/deterioro-de-cuencas-la-gran-causa-de-la-sequia-article-611863/>

Página 11. Alzate, J. (2023). Comenzó el fenómeno de El Niño en Colombia: producirá sequías, altas temperaturas y desabastecimiento de agua en algunas regiones.

Infobae. <https://www.infobae.com/colombia/2023/06/22/comenzo-el-fenomeno-de-el-nino-en-colombia-producira-sequias-altas-temperaturas-y-desabastecimiento-de-agua-en-algunas-regiones/>

Página 11. EFE. (2014). Autoridades apuntan "cinco pecados" posibles como causa de sequía en Casanare. *El Espectador*.

<https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/autoridades-apuntan-cinco-pecados-posibles-como-causa-de-sequia-en-casanare-article-484127/>

Guía 4.3

Fase Amazonas

Tema

Análisis de información de medios de comunicación

Competencia abordada

Los medios de comunicación y otros sistemas simbólicos deben ser caracterizados y comprendidos. Se debe desarrollar la capacidad de analizar la información de los medios de comunicación masiva para entender un fenómeno. A través de los ejercicios propuestos, el chico se acercará a los medios de comunicación masiva, lo que le permitirá afrontarlos de forma crítica. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Apropiación de conceptos sobre los medios de comunicación masiva.
- Desarrollo de capacidades de lectura y lectura crítica.
- Comprensión de la realidad a través del lenguaje.
- Mejora de la escritura.
- Estrategias de análisis de información.
- Herramientas de análisis de información.



Materiales necesarios para esta sesión

- Lápiz, borrador y sacapuntas.
- Lapicero.
- Colores.
- Marcadores.
- Resaltador.
- Stickers de estrella.

