

# ESPAÑOL

Búsqueda, selección y almacenamiento  
de información

Fase Caribe



FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad



# Lilo y el perrito callejero



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

## Búsqueda, selección y almacenamiento de información



### ¿Qué aprenderemos?

Vamos a conocer los procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de la información que son esenciales para dotar de contenido a nuestros textos argumentativos.



### Te quiero contar que...

¿Sabes por qué las actividades de consulta son fundamentales a la hora de elaborar un texto argumentativo? Las actividades de consulta enriquecen nuestros argumentos y fundamentan nuestras ideas a partir del conocimiento generado por personas que han tenido intereses similares a los nuestros. Cuando escribimos o pronunciamos un discurso estamos dialogando permanentemente con otros textos. Los procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de la información permiten cualificar y potenciar ese diálogo.





## Ahora cuéntame tú...

- ¿Sobre qué temas te gusta investigar?
- ¿Dónde buscas información cuando necesitas investigar sobre un tema?
- ¿Cómo guardas la información que encuentras cuando estás investigando?

Lo mejor de investigar, poniendo en práctica procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de la información, es que aprendes con cada nuevo hallazgo y hablas con mucha más propiedad y seguridad sobre el tema.





## Nuestra aventura de hoy

Lilo está de camino a casa después del colegio cuando se encuentra con un perrito callejero que parece muy asustado y desorientado. Lilo le regala un poco de comida y el perrito lo empieza a seguir, así que decide rescatarlo. Pero hay un problema: en su casa ya viven tres mascotas, y su mamá le prohibió llevar una más. Así que Lilo debe buscar una familia y convencerla de que adopte al perrito callejero.



# Momento de explorar



**L**ilo va caminando después del colegio, cerca del Parque de las Libélulas, cuando se encuentra a un perrito que no lleva collar, se agacha para acariciarlo y busca en su mochila, a ver si tiene algo para comer. Encuentra una galletita y se la da, el perrito, agitando la cola, lo empieza a seguir. Lilo se preocupa, recuerda que su mamá le hizo prometerle que no iba a volver a traer mascotas a casa. Lilo necesita encontrarle una familia al perrito callejero, para eso debe investigar por qué es importante adoptar mascotas. Ayúdale investigando y tomando notas.

### **Búsqueda**

Primero, debes elegir dónde vas a realizar tu investigación, puedes usar internet o encontrar un libro sobre el tema, también puedes preguntarle a otras personas su opinión. Descubre muchas fuentes.

### **Selección**

Segundo, debes decidir qué información te parece importante para tu texto. No toda la información es necesaria o aporta a tu argumentación, no tengas miedo de recortar lo poco valioso.

### **Almacenamiento de la información**

Por último, debes tomar notas de todo lo importante para aprovecharlo en tu texto argumentativo, para ello te invito a consignar en estas líneas las ideas más importantes que encuentraste en tu investigación.





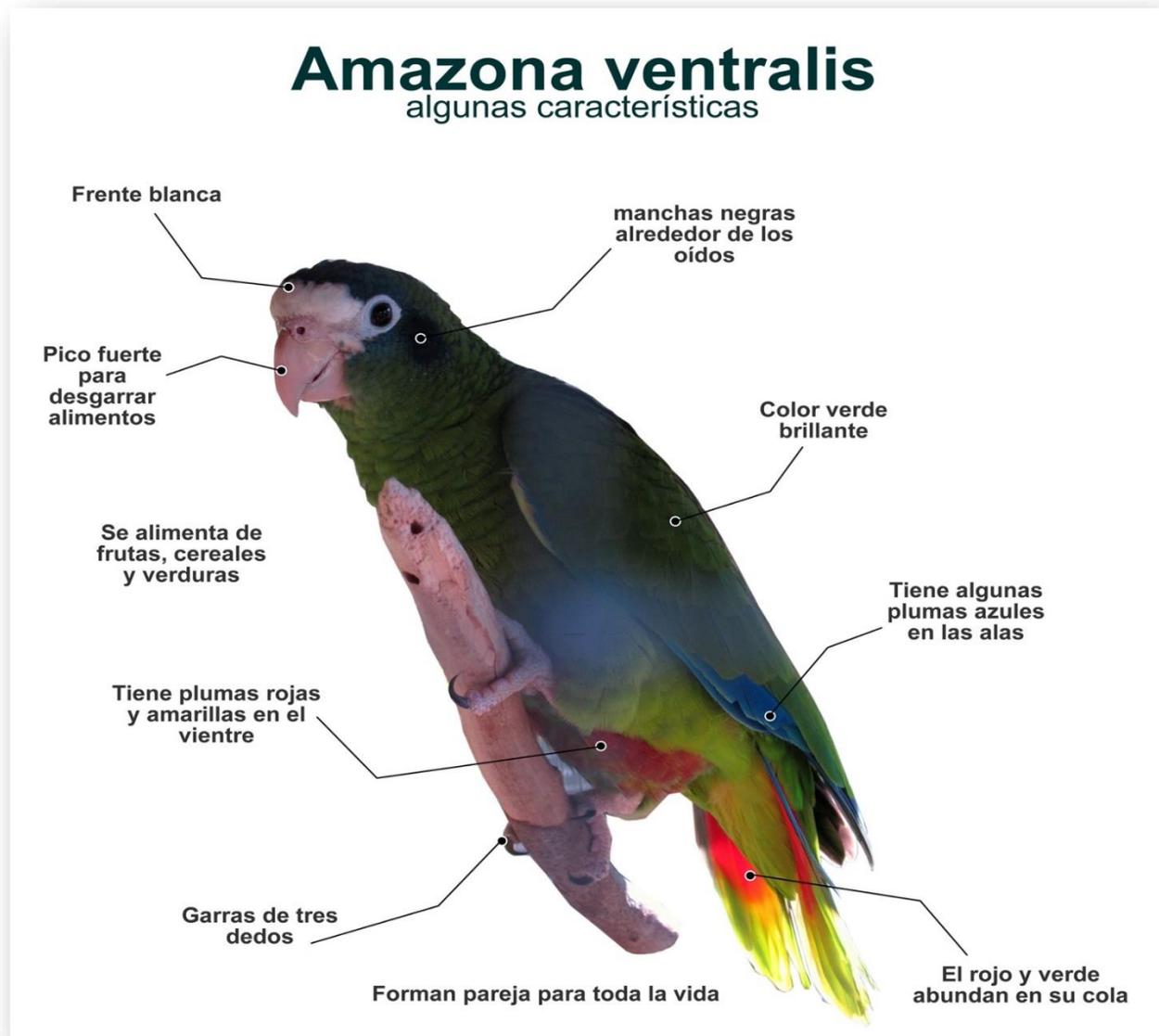
Las ideas más importantes de mi investigación



Nuestro momento de crear



Existen muchas formas de organizar la información que encuentras al investigar, podrías usar mapas conceptuales, tablas de datos o fichas bibliográficas. Pero esta vez, para ayudarle a Lilo, vamos a hacer algo mucho más divertido: vamos a elaborar una infografía. Las infografías son divertidas porque incluyen imágenes y palabras. Mira este ejemplo:



Fuente: tomado de [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Infograf%C3%ADa\\_de\\_Amazona\\_ventralis.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Infograf%C3%ADa_de_Amazona_ventralis.jpg)

### Nuestra Infografía.

Vamos a hacer una infografía sobre las razones por las que vale la pena adoptar un perro, la información que recopilaste en el ejercicio anterior va a ser la base de esta infografía.

Primer paso: ubica la página siguiente de forma horizontal.

Segundo paso: imagina cómo es el perrito callejero que Lilo encontró y dibújalo en el centro de la hoja.

Tercer paso: escríbele un título grande a tu infografía en la parte superior de la hoja.

Cuarto paso: escribe las razones por las que vale la pena adoptar un perrito callejero alrededor del dibujo que hiciste en la hoja.

Quinto paso: decora tu infografía con los colores que más te gusten y ponle tu firma.





Nuestro momento de leer y comprender



Lilo recorrió las calles angustiado, pensando qué podría hacer con el perrito callejero, estaba decidido a no abandonarlo, pero no podía llevarlo a casa. Entonces decidió refugiarse en el Parque de las Libélulas mientras se le ocurría una solución. Allí se encontró con la familia Rana, que estaban dando un paseo, los hijos Fred y George se acercaron para jugar con el perrito, se veían muy emocionados, fue ahí cuando se le ocurrió una idea a Lilo.

Les explicó cómo había encontrado el perro y los motivos por los que no podía llevarlo a casa con él. Los pequeños Fred y George estaban felices con la idea de llevarse al perrito a casa, pero sus papás no estaban del todo convencidos, hablaban de mucha responsabilidad y de los gastos que implicaba tener una mascota.



Es en este preciso momento que Lilo necesita tu ayuda, con la infografía que realizaste, él podrá convencer a la familia Rana de adoptar al perrito callejero.



¡Lo lograste! La familia Rana ha decidido adoptar al perrito callejero, incluso ya han escogido un nombre: “Pancho”. Lilo acaricia al perrito para despedirse de él, esperando encontrarlo alguna vez cuando pasee por el Parque de las Libélulas.



## Hemos llegado a la meta

Ahora responderemos unas preguntas sobre esta maravillosa historia.

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de esta historia?
- ¿Qué te gustaría aprender en una próxima ocasión?




Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes  
nos apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

## Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de libro. Pagina 4.

<https://galeria.dibujos.net/colegio/un-libro-abierto-pintado-por--11445743.html>

Imagen de perrito. Página 6

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/474631-perro-comiendo-comida-del-tazon>

Imagen de mesa. Página 7.

<https://es.pngtree.com/so/mesa-cuadrada>

Infografía. Página 10.

Wikimedia Commons. *Infografía de Amazona ventralis*.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Infograf%C3%ADa\\_de\\_Amazona\\_ventralis.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Infograf%C3%ADa_de_Amazona_ventralis.jpg)

Imagen parque infantil. Página 13.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/parque-infantil>

Imagen ranitas. Página 14.

<https://www.pinterest.com.mx/kenyabean22/ranas/>



## Guía 3.3

## Fase Caribe

### Tema

---

Búsqueda, selección y almacenamiento de información.

### Competencia abordada

---

El uso de procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de la información como base para el desarrollo de textos argumentativos le permitirán al niño sustentar sus ideas, estructurar de mejor manera sus argumentos, convencer o persuadir a otras personas, y elaborar reflexiones en torno a una problemática. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Mejora la comprensión lectora.
- Cualifica sus habilidades para escribir textos argumentativos.
- Desarrolla la capacidad de pensamiento complejo.
- Fomenta una mejor organización y estructuración de las ideas.
- Estimula el pensamiento crítico y la capacidad de reflexión.



## Materiales necesarios para esta sesión

---

- 1 hoja de papel bond.
- Tijeras.
- Lápiz, borrador y sacapuntas.
- Colores.
- Revistas.
- Marcadores.

