

# ESPAÑOL

## Juegos de palabras

Fase Valle



# Los poemas escondidos



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

# Juegos de palabras



## ¿Qué aprenderemos hoy?

Exploraremos cómo algunos sonidos de las palabras se parecen entre sí y los descubrimos en canciones, poemas, rimas y frases.



## Te quiero contar que...

Que los **poemas** son textos que buscan expresar sentimientos. Se utiliza mucho la **rima** en su escritura y pueden tratar de cualquier tema que te imagines.



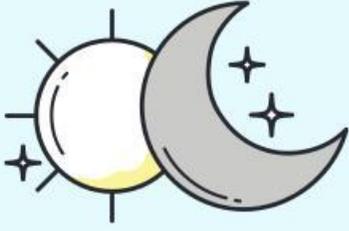


## Ahora cuéntame tú...

- ¿Alguna vez has escuchado un poema?

**LA LUNA Y EL SOL** 

La luna es muy pequeña,  
y el sol es muy mayor.  
La luna tiene frío,  
y el sol tiene calor.  
La luna está de noche,  
y el sol está de día.



Aplaudir, aplaudir con la luna y el sol.

- ¿Qué piensas de este poema?, cuéntame qué descubres en él.



**¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!**



## Nuestra aventura de hoy

Lilo se encuentra una caja de fósforos misteriosa e imagina todo el camino que ha recorrido para llegar hasta ahí... Lo que no podía sospechar, era lo que se iba a encontrar al momento de abrirla.

Ayuda a entender a Lilo qué hacen todas esas cosas dentro de una pequeña caja de fósforos



# Los poemas escondidos



z a b u t u s v m i



**L**a casa de Lilo estaba llena de muchas cosas, tenía retazos de ropa, lanas, pegantes, colores y todo lo que te puedas imaginar. Pero un día, encontró algo que nunca antes había visto; era una caja muy pequeña y al abrirla, salieron dos personajes que lo sorprenderían. Sus nuevos amigos se llamaban Pic y Puc y les encantaba corretear.

### Juega con Lilo, Pic y Puc.

Repite la historia y síguelo con tus dedos.

En esta roca vive Pic, y en esta roca vive Puc.  
Pic y Puc son buenos amigos.  
Aunque a veces se acarician y otras veces se pelean.  
Otras veces corretean: Pic persigue a Puc y Puc persigue a Pic.  
Pero lo que más les gusta es coger sus martillitos: Tiqui taca, tiqui taca en la piedra, en la roca, con martillos y con brocas.  
Trabajan los enanitos rápido, rápido y despacito.  
Y cuando los queremos ver... ¡zas, ya se han ido a esconder!

Tamara Chubarovsky



Aquí tienes un ejemplo de cómo jugarlo con tus dedos:





## Nuestro punto de partida



La caja de fósforos todavía tenía muchas más cosas

- ¿Alguna vez has visto una caja de fósforos?
- ¿Sabes qué son los fósforos?
- Cuéntame qué crees que puedas guardar tú en una caja de fósforos.



Nuestro momento de leer



Dentro de la caja de fósforo había también un poema: lee el siguiente poema escrito por Mariana Elena Walsh:

### En una cajita de fósforos

En una cajita de fósforos se pueden guardar muchas cosas.  
Un rayo de sol, por ejemplo, (pero hay que encerrarlo muy rápido, si no, se lo come la sombra).  
Un poco de copo de nieve, quizá una moneda de luna, botones del traje del viento, y mucho, muchísimo más.  
Les voy a contar un secreto. En una cajita de fósforos yo tengo guardada una lágrima, y nadie, por suerte la ve.  
Es claro que ya no me sirve. Es cierto que está muy gastada. Lo sé, pero que voy a hacer, tirarla me da mucha lástima.  
Tal vez las personas mayores no entiendan jamás de tesoros. Basura, dirán; cachivaches, no sé porque juntan todo esto.  
No importa, que ustedes y yo igual seguiremos guardando palitos, pelusas, botones, tachuelas, virutas de lápiz, carozos, tapitas, papeles, piolín, carreteles, trapitos, hilachas, cascotes y bichos.  
En una cajita de fósforos se pueden guardar muchas cosas.  
Las cosas no tienen mamá.

**Mariana Elena Walsh**

Nuestro momento de descifrar



Ahora responde las preguntas sobre el poema

- ¿Qué había guardado en esa cajita de fósforos?
- ¿Por qué crees que habían guardado todo eso?
- ¿Qué descubres en este poema?
- ¿Qué guardarías tú en una cajita de fósforos?

Responde estas preguntas y también escucha las respuestas de tu acompañante.

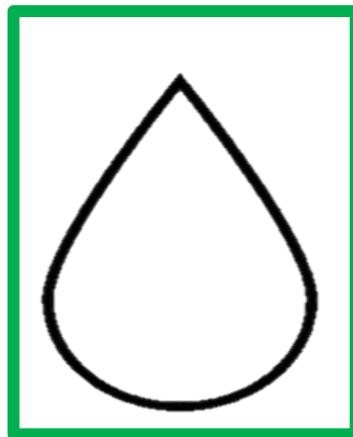
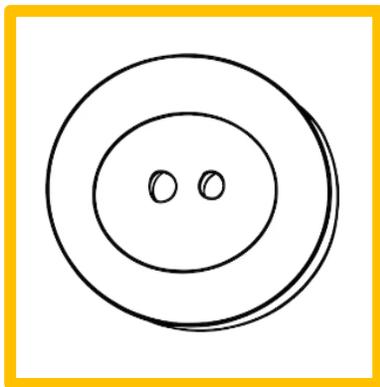
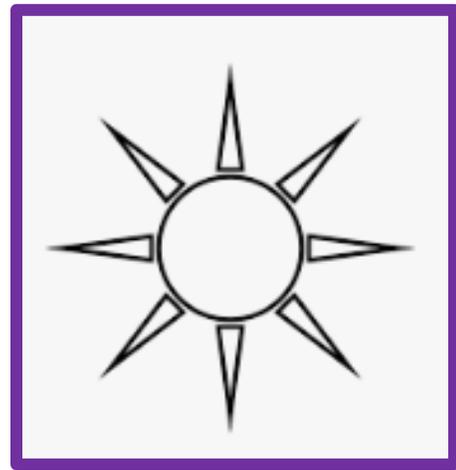
Puedes escribirlas o grabarlas en algún celular.



Nuestro momento de colorear



Mientras colorea lo que había guardado en la cajita de fósforos, recuerda el poema, vuelve a leerlo y disfruta de este momento.



Nuestro momento de crear



Ahora vas a crear tu propia caja de fósforos con pequeños tesoros para ti. Toma una caja, no importa el tamaño y en ella guardarás todo lo que desees. Para poder guardar todo lo que desees vas a dibujarlo en cartulina, lo recortas y luego sí, lo guardas en tu cajita. Cuéntanos por qué decidiste guardar cada cosita en tu caja. Escríbelo o graba un video mientras guardas tus tesoros en tu caja.



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a quienes nos  
apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.



## Guía 1.3

## Fase VALLE

### Tema

---

Trabalenguas, retahílas y juegos de palabras y Poemas

### Competencia abordada

---

Desarrollar la conciencia fonológica a través de poemas, rimas, canciones y frases.



## Materiales necesarios para esta sesión

---

- Tablet
- Celular con datos
- Colores, lápiz y borrador
- Caja
- Tijeras
- Cartulina

