

ESPAÑOL

La noticia

Fase Caribe



Lilo y el periódico escolar



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

La noticia



¿Qué aprenderemos?

Vamos a conocer sobre la escritura de noticias, su proceso de investigación y las características generales de este tipo de textos.



Te quiero contar que...

¿Sabes cómo se escriben las noticias en los periódicos? La escritura de noticias es una forma de comunicación que se basa en la recopilación de información y en la transmisión a un público más amplio. Es importante cuando se escribe una noticia pensar el público al que va dirigida, el tema, los sucesos que dan pie a la noticia, las personas entrevistadas, la investigación, todos insumos importantes para nuestra escritura. No olvides que las noticias, como parte de lo periodístico, están basadas en situaciones reales y no imaginarias.

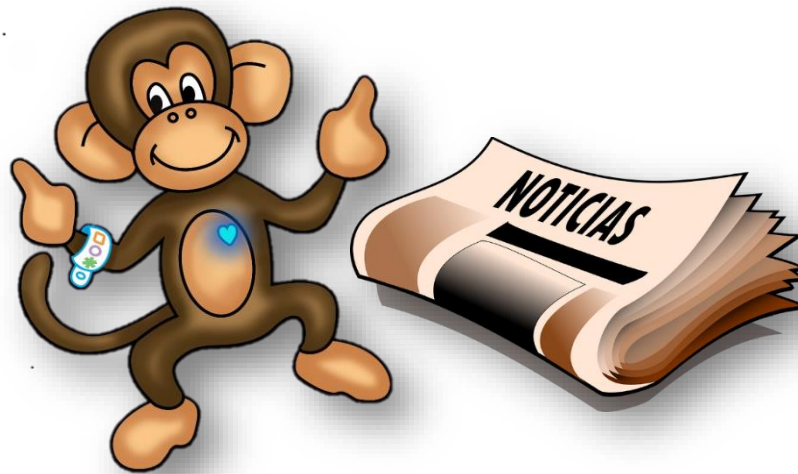




Ahora cuéntame tú...

- ¿Te gusta leer el periódico?
- ¿Tus familiares leen noticias?
- ¿Qué crees que es importante para que una noticia sea interesante?

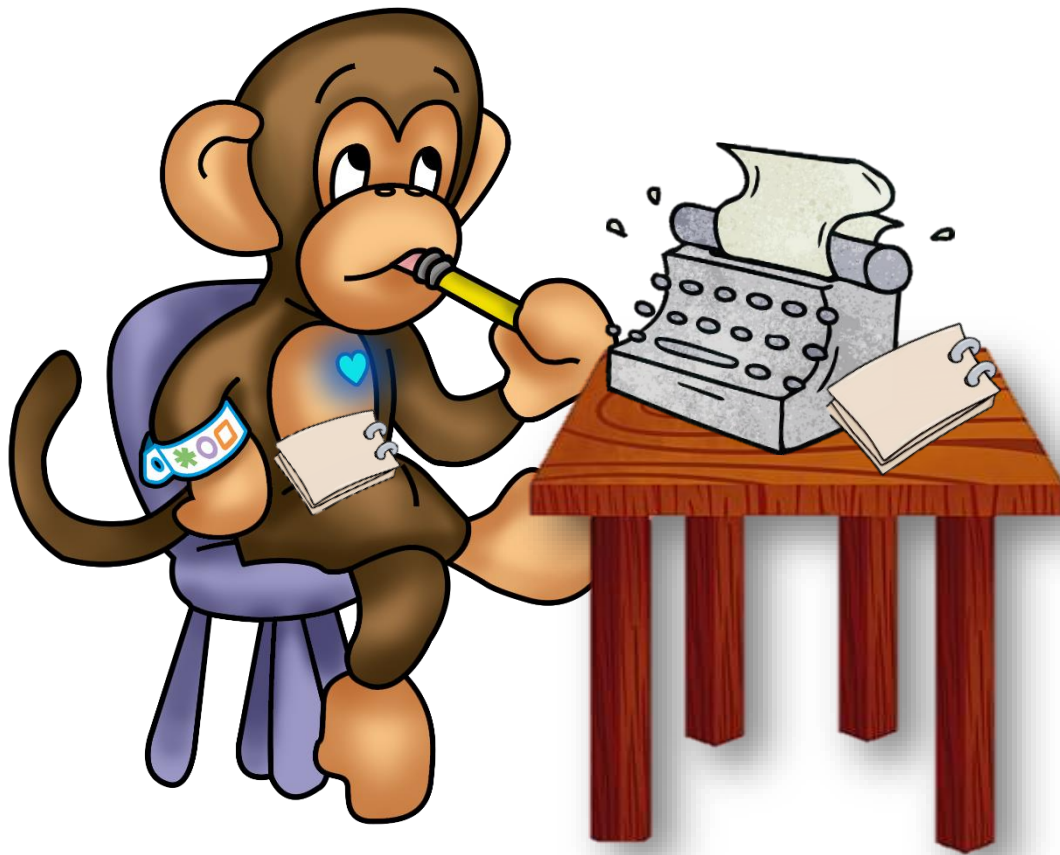
La escritura de noticias está basada en sucesos de la vida real, requiere un trabajo investigativo serio, donde se entrevisten varias personas y se consulten documentos relacionados.



Nuestra aventura de hoy



Lilo se ofreció como voluntario en el periódico escolar. Ha estado asistiendo a las reuniones con el profesor de castellano, donde les explica las diversas actividades del periódico. Hoy le han asignado una tarea muy importante: debe escribir una noticia. Lilo debe aplicar todo lo que ha aprendido en las reuniones del periódico escolar para escribir su mejor trabajo.



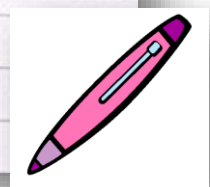
Momento de explorar



Como Lilo, tú también tienes que hacer una noticia para el periódico escolar, para ello debes empezar haciendo una entrevista. Organízate en parejas (con otro estudiante, con tu acompañante, incluso con el profesor) y escribe preguntas que quieras hacerle. Para elegir el tema debes decidir, por ejemplo, si quieres averiguar sobre un evento relevante en sus vidas, como el día más feliz que ha tenido o cuando se graduó de la primaria. También puedes elegir un tema que le guste: videojuegos, deportes, libros, películas, entre otros. Escribe las preguntas que formulaste aquí:



A blank, lined page from a spiral notebook, intended for writing questions for an interview. The page is white with horizontal blue lines and a black spiral binding on the left side. A small icon of a pink pencil is located in the bottom right corner of the page.



Después de que decidas las preguntas tienes que realizarlas a tu pareja, debes tener un papel y lápiz para anotar lo que la otra persona te está diciendo, anota lo más importante, no te preocupes porque quede ordenado, luego debes volver a leerlo.

Momento de crear

Ha llegado la hora de escribir la noticia, para ello debes usar las notas que recogiste de la entrevista y tratar de responder las 6 preguntas esenciales del periodismo.



¿Qué vas a contar?:

¿Quiénes participaron en el suceso?

¿Cómo sucedió?:



¿Cuándo sucedió?:

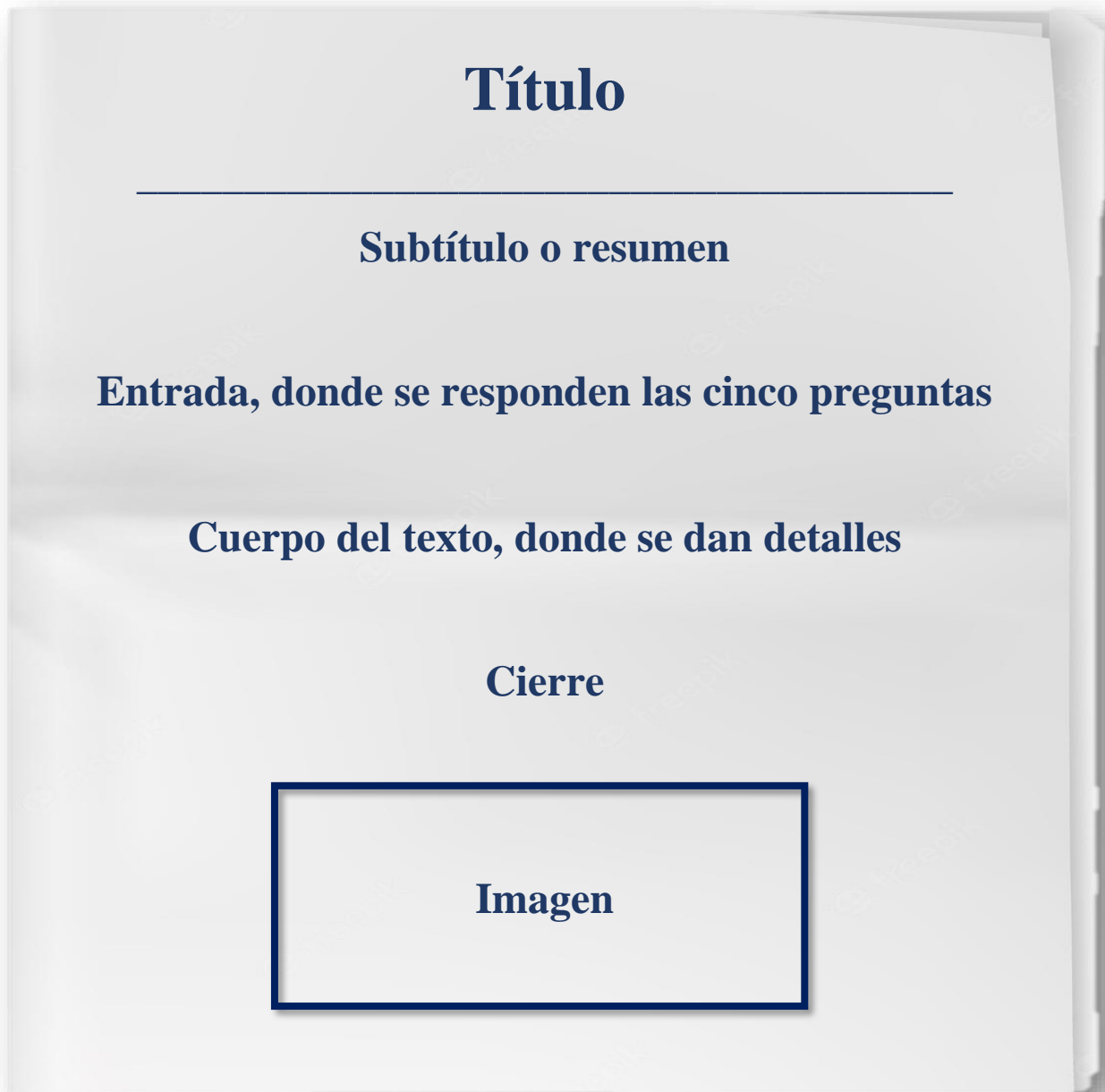
¿Dónde sucedió?:



¿Por qué sucedió?:



A partir de la respuesta a estas preguntas, debes organizar la estructura de tu texto, una noticia tiene las siguientes partes:



Después de aprender sobre la estructura básica de una noticia es tu momento de escribir tu propia noticia. No olvides conseguir una fotografía o recorte, escribe solo el texto, en el Momento de compartir la pondremos de forma que se pueda entregar a un periódico escolar.



Momento de compartir



Ahora que ya tienes tu texto completo y encontraste una imagen o fotografía que vaya con él, es hora de diagramar la noticia. Diagramar es acomodar todas las partes de la noticia para que se pueda publicar en una página del periódico escolar.

Puedes usar la siguiente página, que está vacía, o una hoja en blanco. Usa un marcador para escribir el título de tu noticia en la parte superior, en letras grandes. Debes dejar un espacio grande en la parte superior derecha, debajo del título. Usa el micropunta para transcribir el texto que escribiste en el Momento de crear, debes intentar que quede todo del mismo tamaño y alineado, puedes usar una regla, lápiz y borrador para hacer líneas y luego borrarlas. En el espacio vacío pega la fotografía.

Ya está lista tu noticia para el periódico escolar, no solo era importante el texto que escribiste, sino la disposición de todos los elementos que la hacen una noticia.





Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer

a quienes nos apoyaron en esta sesión de aprendizaje.

Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.

Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de periódico. Página 4

<https://es.pngtree.com/so/peri%C3%B3dico-de-dibujos-animados>

Imagen de maquina de escribir. Página 4.

<https://www.pinterest.ca/viriniabarrez/maquina-de-escribir-dibujo/>

Imagen de máquina de escribir / composición. Página 6.

<https://www.pinterest.ca/viriniabarrez/maquina-de-escribir-dibujo/>

Imagen de panda. Página 7

[https://www.istockphoto.com/es/search/2/image?mediatype=illustration
&phrase=oso+panda](https://www.istockphoto.com/es/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=oso+panda)

Imagen de ramas de bambú. Página 7

[https://es.pngtree.com/freepng/simple-bamboo-cartoon-
illustration_7020593.html](https://es.pngtree.com/freepng/simple-bamboo-cartoon-illustration_7020593.html)

Imagen de libreta de apuntes. Pagina 8

[https://www.amazon.com/-/es/notas-rodio-naranja-espiral-
rayas/dp/B07H9D89MX](https://www.amazon.com/-/es/notas-rodio-naranja-espiral-rayas/dp/B07H9D89MX)

Imagen de libreta de apuntes. Páginas 9, 10, 11 y 12.

<https://www.piedrasanta.com/shop/product/libreta-de-apuntes-con-espinal-tamanos-surtidos-multimarca-54368#attr=2156>

Imagen trozo de cinta / clip. Página 12

https://es.123rf.com/photo_124791429_tira-realista-de-cinta-adhesiva-rosa-claro-aislada-sobre-fondo-blanco-peque%C3%B1o-trozo-de-etiqueta.html

Imagen de periódico. Página 13 y 14.

https://www.freepik.es/vector-premium/maqueta-hoja-periodico-blanco-diario-papel-vacio_10026626.htm

Imagen de niña escribiendo. Página 14.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/nina-escribiendo>

Imagen de Pegante. Página 14.

<https://galeria.dibujos.net/colegio/cola-liquida-pintado-por--11790367.html>

Imagen de Periódico. Página 16.

<https://pixabay.com/es/vectors/peri%C3%B3dico-papel-titular-brown-34126/>



Guía 3.6

Fase Caribe

Tema

La noticia

Competencia abordada

La escritura de noticias, un texto periodístico, parte de un trabajo investigativo que recoge información, a través de entrevistas, lecturas, entre otros instrumentos. Los textos periodísticos parten de la premisa de que los sucesos que se van a contar son reales y no inventados por el autor. Las noticias tienen estructuras definidas y se apoyan de otros materiales como imágenes. El aprendizaje de la escritura de este tipo de textos permitirá al niño comunicar sucesos reales, siguiendo la estructura de la noticia. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Mejora la escritura.
- Ayuda a considerar al público cuando escribimos.
- Desarrolla la capacidad de entender la estructura de una noticia.
- Fomenta una mejor organización y estructuración de las ideas.
- Estimula habilidades comunicativas.



Materiales necesarios para esta sesión

- 1 hoja de papel bond.
- Lápiz, borrador y sacapuntas.
- Colores.
- Revistas.
- Marcadores.
- Micropuntas.

