

ESPAÑOL

Comprensión lectora

Fase Caribe



 FUNDACIÓN
VALLE DEL LILI
Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

 Aula
Lili

El primo de Lilo



Lili
Colección



¡Hola!

Tu amigo Lilo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

Comprensión lectora



¿Qué aprenderemos?

Vamos a comprender e interpretar un texto de tipo informativo, para consultar, seleccionar y extraer información relevante.



Te quiero contar que...

¿Sabes qué son los textos informativos? **Son textos en los que el autor o la autora tiene la intención de describir un conocimiento.** Por ejemplo, el conocimiento que hay sobre la teoría de conjuntos, la historia de la independencia de Colombia o la cultura del Chocó. Es una tipología textual que se encuentra principalmente en los entornos escolares y académicos. Sin embargo, el propósito es que circule cada vez más en otros espacios, ya que es ideal para la divulgación científica y la apropiación social del conocimiento.





Ahora cuéntame tú...

- ¿Qué sabes sobre los textos informativos?
- ¿Alguna vez has leído un texto informativo? ¿Recuerdas de qué trataba?
- ¿Cuáles son los temas sobre los que más te gusta investigar? (por ej., insectos, historia del arte, cultura coreana, el cuerpo humano, etc.).
- Cuando necesitas información sobre un tema, ¿dónde la buscas?

Comprender e interpretar textos informativos es esencial para aprender sobre los temas que me interesan en el momento que lo requiera.





Nuestra aventura de hoy

Lilo tiene planeado visitar a su primo que vive en Chocó, pero antes quisiera saber más acerca de ese mágico lugar. Vamos a ayudarlo valiéndonos de un texto informativo.



Momento de explorar



Hola, mis queridos/as amigos/as.

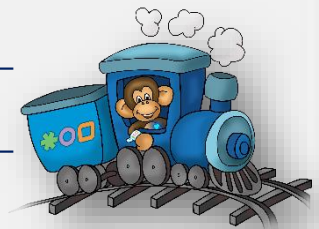
Les escribe Lilo. Estoy muy emocionado haciendo maletas y alistándome para viajar a Chocó a visitar a mi primo Churuco. Pero antes quiero saber un poco más acerca de ese lugar. Quizá ustedes pueden ayudarme: me he enterado de que tienen a la mano una obra que se titula “Choco: selva, lluvia, río y mar”. Es un libro grande y hermoso, lleno de ilustraciones coloridas. ¿Ya lo vieron? Bueno, ahora les pido que por favor lo hojeen para mirar cuáles son sus partes informativas, es decir, aquellas donde la autora describe datos sobre el Chocó. Cuando las encuentren, márquenlas con una banderita amarilla.



Momento de leer

Ahora que has identificado las partes informativas del libro, diferenciándolas de las narrativas, lo que sigue es encontrar, seleccionar y extraer información que consideres relevante para que Lilo conozca un poco acerca del lugar donde vive su primo Churuco. Una estrategia de lectura muy efectiva consiste en anotar lo que te llame la atención a medida que vayas leyendo. Es decir, no después, sino durante la lectura.

Anota aquí lo que te llama la atención del texto:



Ahora que has anotado la información que consideras relevante, con el fin de organizarla, vas a escribir cada uno de los datos en *post it* del color que quieras. Deben ser al menos 10. Luego pégalos en el mapa de Chocó que aparece a continuación.



Momento de crear



z a b u t u s v m i



¿Qué sigue? ¡Hay que entregarle la información a Lilo! Para esto, vas a realizar un informe de lectura en el que presentes los datos recopilados. Pero no queremos que Lilo se duerma del aburrimiento, así que vamos a diseñar un reporte de lectura creativo, que incluya comentarios, recortes de imágenes, dibujos e íconos. Similar al que encontrarás aquí abajo.



REPORTE DE LECTURA



TITULO DEL LIBRO: _____

Nombre alumno _____

personajes de la historia



👍 **Te gustó el**  👎



Valora el libro:

Increible

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia



ImágenesEducativas.com



Cuando termines, tómale una fotografía y se la envías a Lilo y a todas las personas que consideres que deben saber más sobre el Chocó. Luego, imprímela, recórtala y pégala en el recuadro de abajo.





Hemos llegado a la meta

Ahora responderemos unas preguntas sobre esta maravillosa historia.

- **¿Cuál es el propósito de los textos informativos?**
- **¿Qué diferencias hay entre un texto informativo y un texto narrativo?**
- **¿Qué fue lo que más te gustó del libro “Chocó: selva, lluvia, río y mar”?**



Nuestro momento de descansar y agradecer



Momento de descansar y agradecer a
quienes nos apoyaron en esta sesión de aprendizaje.
Momento de agradecer por el sol, la luna, el día, la noche.
Abrazos o cosquillas vendrían bien para nuestro corazón.

Referencias y enlaces de apoyo

Imagen de científica. Página 4.

https://www.freepik.es/vector-premium/linda-chica-uniforme-cientifico-escribiendo-papel-blanco_15555914.htm

Imagen de tubos de ensayo. Página 4.

https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-tubos-vidrio-ensayo-laboratorio-investigacion-quimica_15742666.htm

Imagen de infografía. Página 4.

<https://co.pinterest.com/promocionesmaur/infografias-a-mano/>

Imagen de oso de peluche. Página 6.

<https://www.pngwing.com/es/free-png-yakgd>

Imagen de maletas de viaje. Página 6.

<https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/5597477-equipaje-de-viaje-en-estilo-de-dibujos-animados>

Imagen de mapa. Página 7.

<https://tysmagazine.com/mapa-animado-la-expansion-la-escritura-nivel-mundial/>

Imagen de globo terráqueo. Página 7.

<https://galeria.dibujos.net/colegio/un-globo-terraqueo-pintado-por--11166622.html>

Imagen de Libro e ilustraciones. Página 7.

https://www.freepik.es/vector-premium/dibujo-libro-abierto-paginas-antiguas-conocimiento-sabiduria-aisladas-sobre-fondo-blanco_23478791.htm

Imagen de montañas y mar dentro del libro. Página 7.

https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-paisajes-mar-montana_4419006.htm

Imagen de faro dentro del libro. Página 7.

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/faro-dibujo>

Imagen de papel verde. Pagina 9.

<https://www.consumiblestpv.com/Hojas-de-papel-de-seda-Verde>

Imagen Libreta de apuntes. Página 10.

<https://www.istockphoto.com/es/fotos/cuaderno-de-apuntes>

Imagen de mapa de Choco. Página 11.

<https://redvitalut.com/georreferenciacion-choco/>

Imagen de informe de lectura. Página 13

<https://www.pinterest.com.mx/hilda2420/reporte-de-lectura/>



Guía 3.1

Fase Caribe

Tema

Comprensión lectora/texto informativo.

Competencia abordada

Comprender e interpretar textos informativos desarrolla competencias cognitivas que le permitirán al niño identificar esta tipología textual y diferenciarla de otras. Además, aprenderán distintas estrategias de acercamiento al texto, como tomar notas y elaborar un reporte de lectura. Algunos beneficios de esta competencia son:

- Cualifica las habilidades para comprender.
- Desarrolla la capacidad de seleccionar y extraer información relevante de un texto.
- Promueve la lectura como una herramienta de aprendizaje.
- Contribuye a generar hábitos lectores.



Materiales necesarios para esta sesión

- Libro “Chocó: selva, lluvia, río y mar”.
- Tablet o celular.
- Hojas de papel.
- Banderillas.
- Post it.
- Tijeras.
- Lápiz, borrador y sacapuntas.

