

# MATEMÁTICAS

Las partes y el todo

Fase Valle



 FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI  
*Excelencia en Salud al servicio de la comunidad*



# La gran apuesta de Ana y Jaime



Lili  
Colección



¡Hola!

Tu amigo Liloo te saluda. Hoy vamos a jugar, sonreír y aprender. Comencemos por marcar nuestra guía de trabajo, ya sea con nuestro nombre o un dibujo que nos identifique. También podemos escribir o dibujar cómo nos sentimos hoy.



Yo soy:

Hoy me siento:

## Aprendamos a identificar las partes del todo



### ¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a identificar las partes que conforman el todo en las cosas a tu alrededor.



### Te quiero contar que...

**Dividir las cosas** es algo que hacemos todo el tiempo en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, cuando partimos el pan o una manzana, o cuando repartimos una torta entre varias personas.





## Ahora cuéntame tú...

- ¿Podrías describir alguna situación de tu vida cotidiana en la que hayas tenido que dividir algo?
- ¿Pudiste resolverla?
- Si fue así, ¿cómo lo hiciste?

**¡No tengas miedo de contarlo porque cualquier idea es valiosa!**





## Nuestra aventura de hoy

A continuación, te presentamos la historia de Ana y Jaime, quienes tienen algunas dudas sobre cómo repartir algunas cosas a su alrededor.

Juntos, pasaremos por una serie de momentos en los que probarás con objetos, dibujos y símbolos, diferentes formas de ayudarles a resolver sus dudas.



# La gran apuesta de Ana y Jaime



Cuando Ana llegó al hospital, esperaba poder tener un cuarto para ella sola. Pero se llevó una desilusión cuando supo que tenía que compartirlo con otro niño. Cuando entró al cuarto, él se presentó y le dijo que se llamaba Jaime.



Ella le preguntó cuánto tiempo iba a estar en hospital pero él le dijo que no sabía. Él le hizo la misma pregunta a Ana pero ella tampoco pudo responderle.

Así que Jaime le propuso que hicieran una apuesta. Le dijo que el primero que saliera del hospital le invitaba al otro una pizza. A Ana le pareció una idea genial y aceptó con una enorme sonrisa.

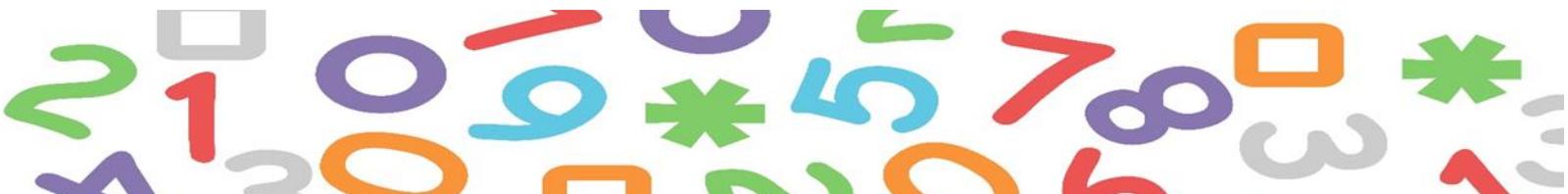


El padre de Ana y la madre de Jaime no pudieron negarse a apoyarlos al ver la emoción que la propuesta había causado en sus hijos.

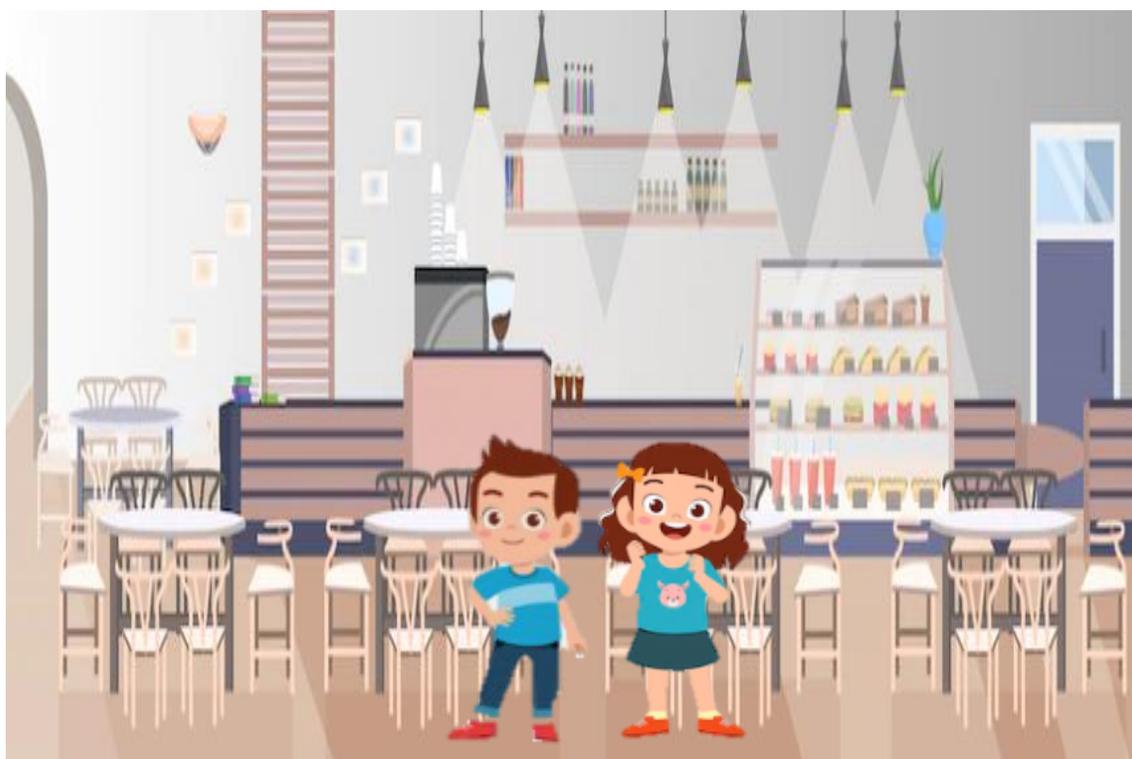


Unos días más tarde, luego de que el médico hablara con el padre de Ana, ya había un ganador. Ana saldría primero del hospital y tendría que invitarle a Jaime una pizza cuando él saliera del hospital.

Una semana después, a Jaime le dieron de alta y adivinen ¿qué fue lo primero que hizo? ¡Si! Llamar a Ana para cobrar su apuesta.



Así que ese mismo día se reunieron en Karen's pizza para celebrar la vida y la amistad. Sus padres se sentaron en otra mesa y los dejaron solos para que pudieran conversar.

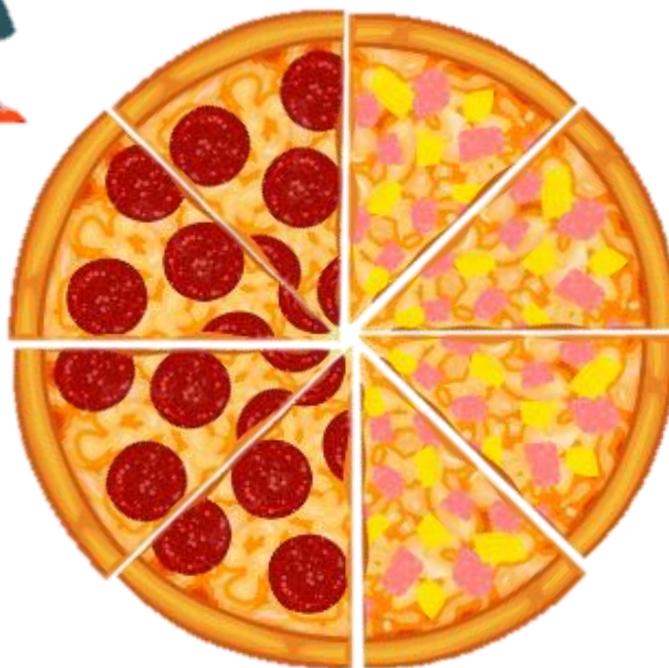


Luego de un gran debate acerca de cuál sabor de pizza elegir, el mesero les dijo que podían pedir la **mitad** de un sabor y la otra **mitad** de un sabor diferente.

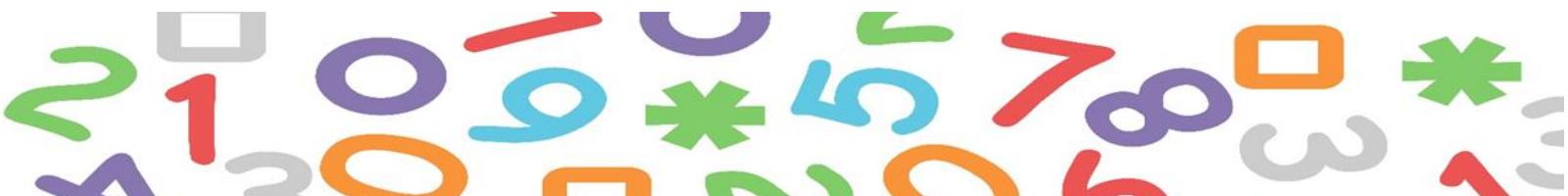
Aunque Ana y Jaime habían escuchado la palabra **mitad**, no tenían muy claro qué significaba. Pero siguieron las indicaciones del mesero y esperaron poder comprenderlo mejor cuando llegara la pizza.



Así que pidieron la **mitad** de peperoni y la otra **mitad** hawaiana. Pero cuando el mesero trajo la pizza, Ana y Jaime seguían muy confundidos porque no sabían **cuál era la mitad, cuántos pedazos tenía toda la pizza y cuántos pedazos podía comerse cada uno.**



¿Te parece si ayudamos a Ana y Jaime a resolver sus dudas?





## Nuestro punto de partida



Antes de empezar, asegúrate de tener claro el problema que necesitas resolver.

Con tus propias palabras, cuéntanos cuál crees que es la duda que tienen Ana y Jaime. Si tienes dudas puedes buscar la información resaltada con color **fucsia** en la lectura.

---

---

---

---

Si fueras Ana y Jaime, **¿cómo resolverías el problema?**

---

---

---

---

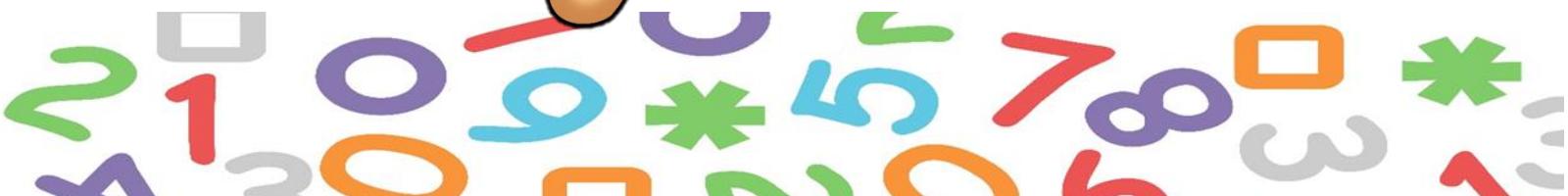


Como habrás observado, la **información resaltada** con **color fucsia** en la lectura nos indica que esta es la duda que Ana y Jaime tienen que resolver:

1. ¿Cómo identificar la mitad de la pizza?
2. ¿Cuántos pedazos tiene la pizza completa?
3. ¿Cuántos pedazos se puede comer cada uno?



Ahora sí, teniendo claro nuestro punto de partida,  
¡empecemos nuestra aventura!



## Nuestro momento de jugar con objetos



A continuación, te presentamos algunos materiales que te van a ayudar a explorar tu creatividad y a encontrar una solución al problema de Ana y Jaime.



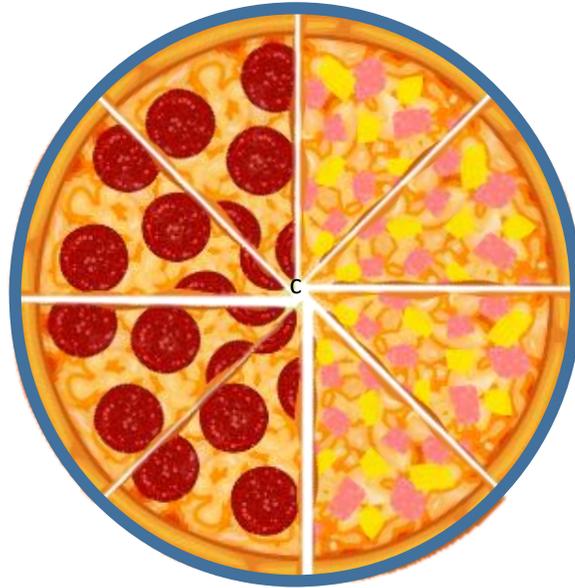
### Materiales

1. Tres círculos del mismo tamaño en foamy.
  - Uno completo.
  - Uno dividido por la mitad (con marcador azul).
  - Otro dividido en 8 partes iguales (con marcador azul).
2. Foamy o cualquier tipo de papel rojo, amarillo, rosado y crema o blanco.
3. Tijeras.
4. Pegante.

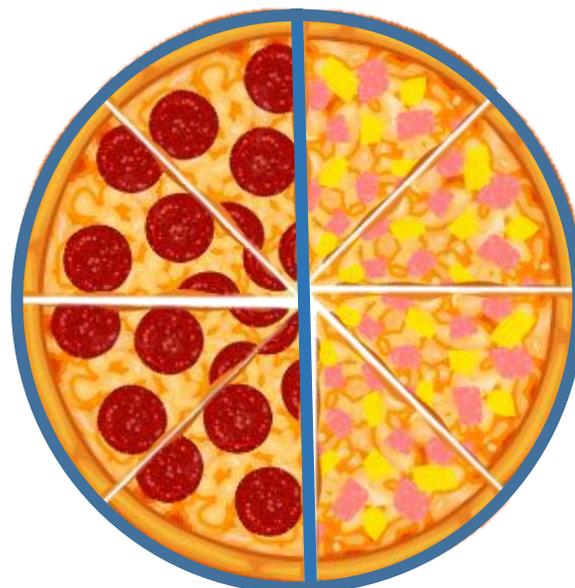


Vamos a hacer **una pizza**, la **mitad** de peperoni y la otra **mitad** hawaiana, tal como la pidieron Ana y Jaime.

1. Toma el círculo completo que no tiene ninguna línea y obsérvalo. Este círculo representa la pizza **completa** que pidieron Ana y Jaime.



2. Luego, toma el círculo que tiene solo una línea. Este círculo representa la pizza dividida por **la mitad**.



3. Ahora observa el círculo que tiene varias líneas. Este círculo representa la pizza **dividida** en **varias partes**.



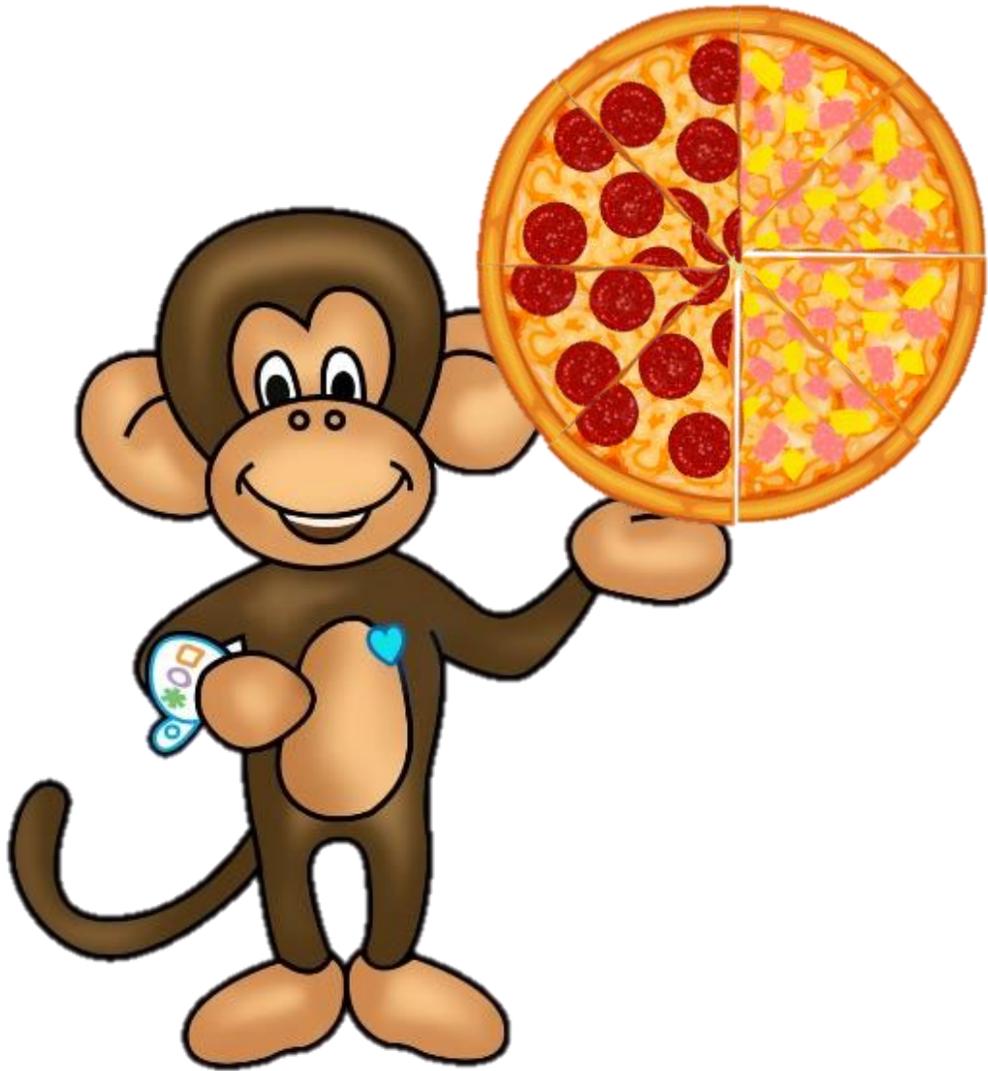
4. Toma cada uno de los círculos y decóralos con el material que tienes, de tal forma que se parezcan a las imágenes del paso 1, 2 y 3. **Ten cuidado de no tapar las líneas para que puedas recortarlas en el paso siguiente.**
5. Recorta el círculo del paso 2 siguiendo la **línea azul**.
6. Recorta el círculo del paso 3 siguiendo las **líneas azules**.



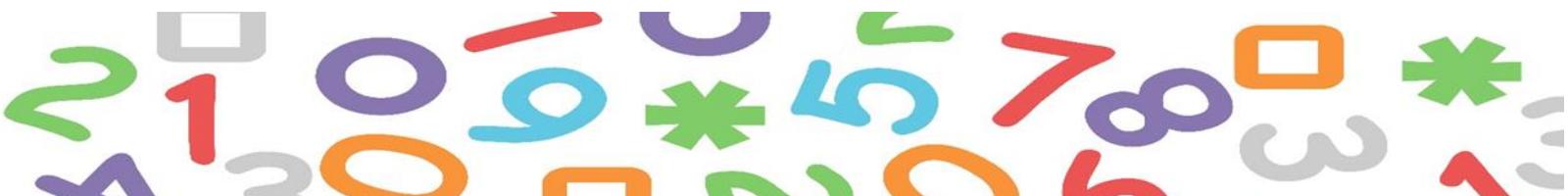
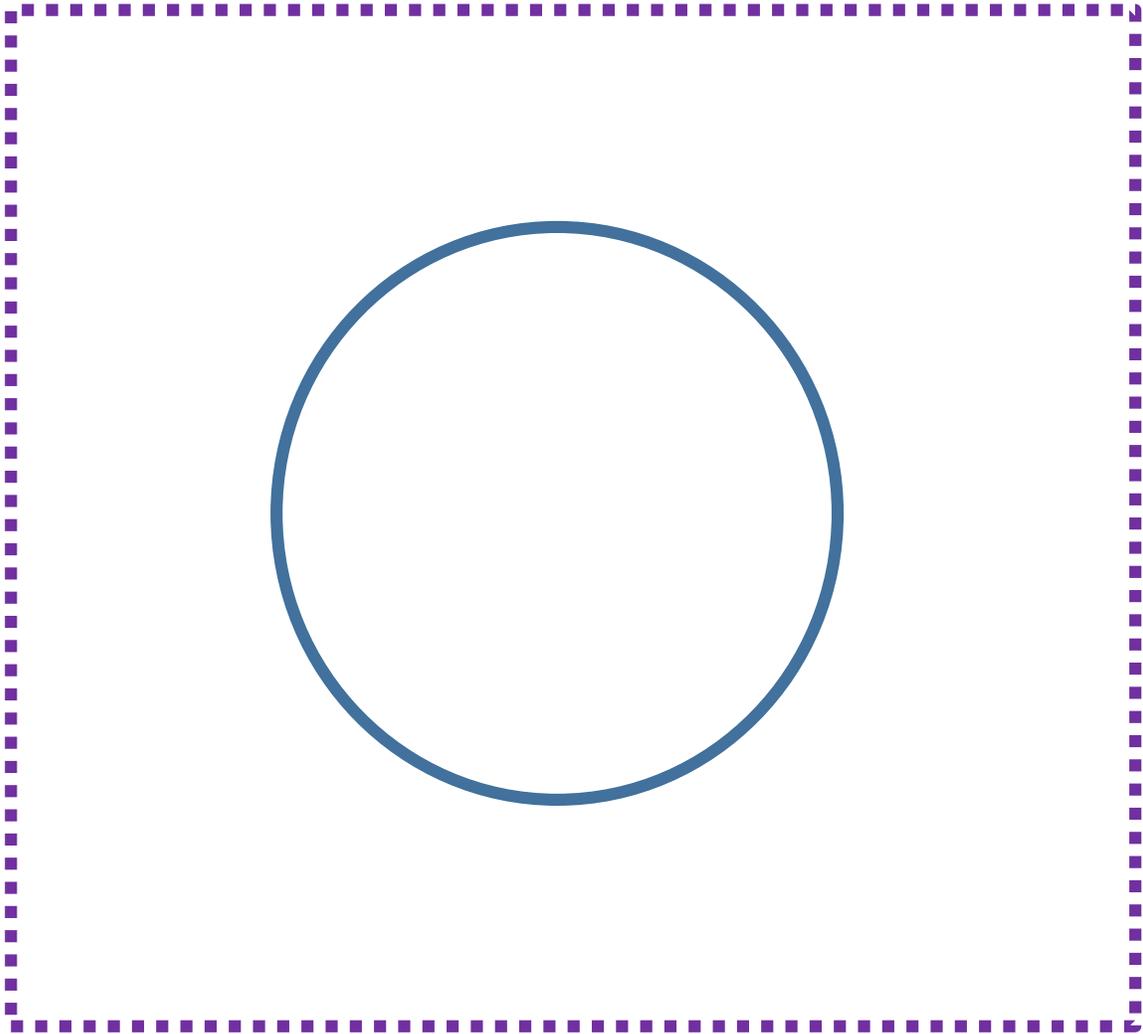
Nuestro momento de dibujar y pintar



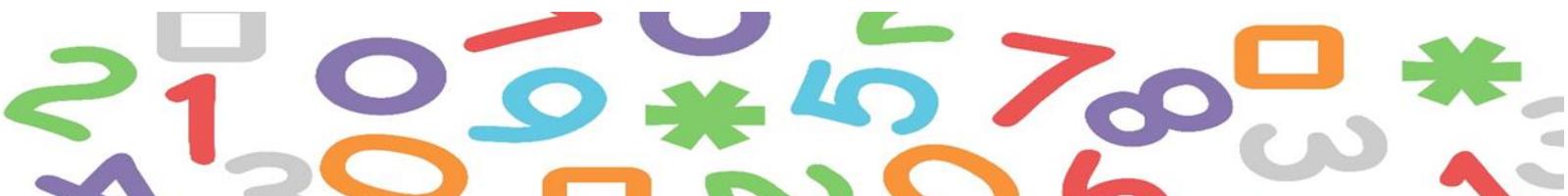
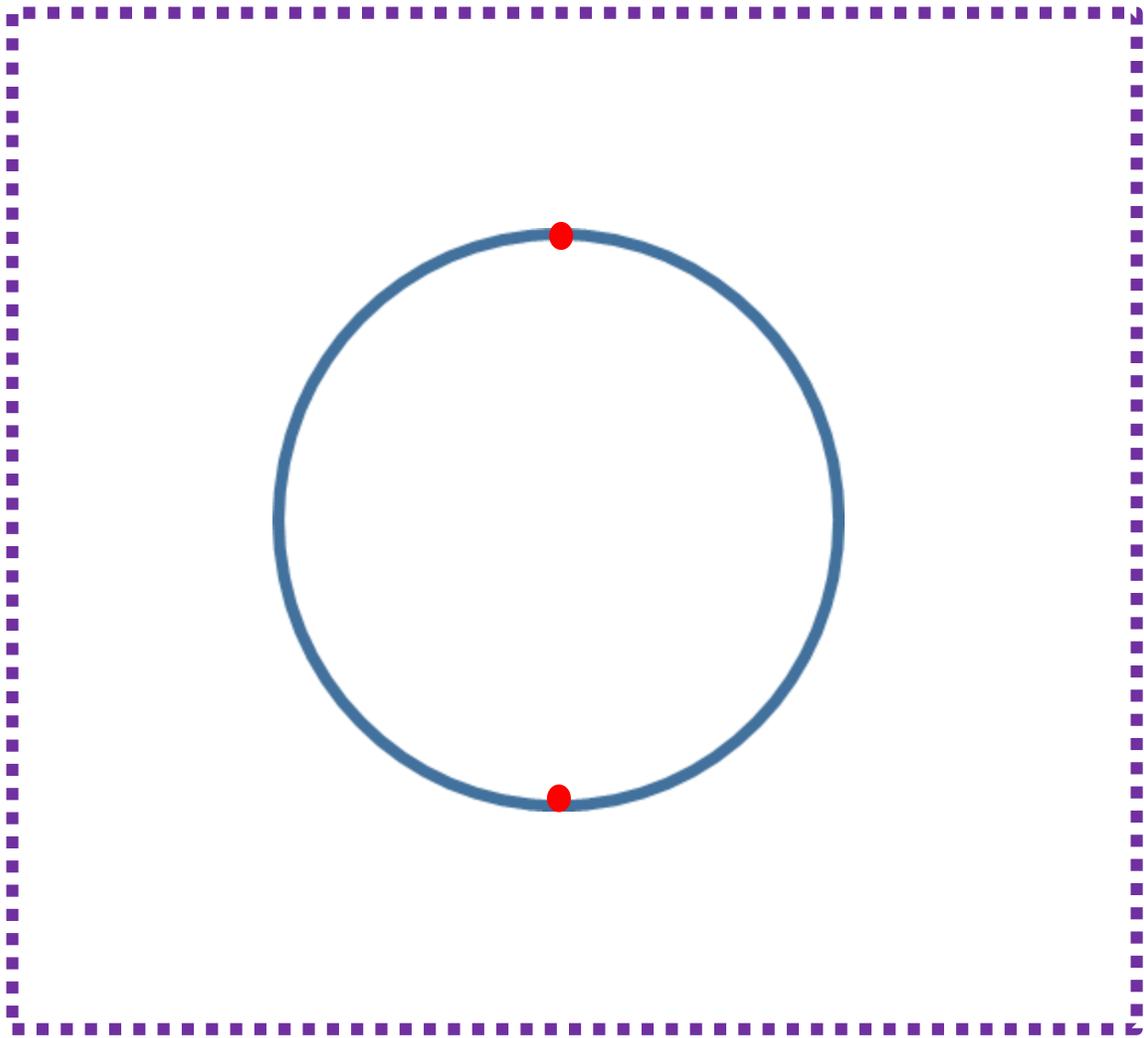
Ahora que pudiste observar cómo se ve una pizza partida por la **mitad** y cómo queda cuando se **divide en varios pedazos**, ¿te animarías a probar con dibujos?



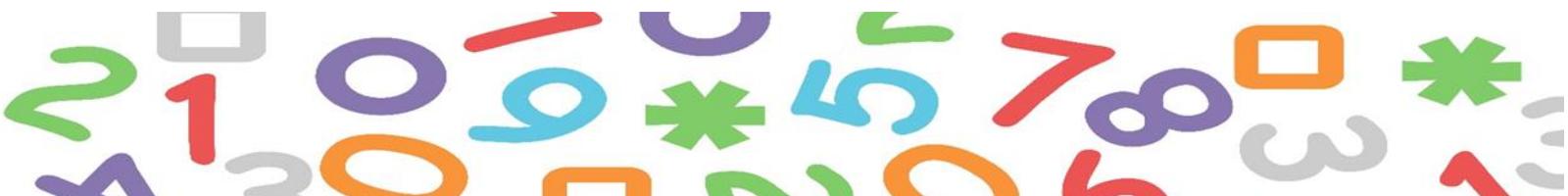
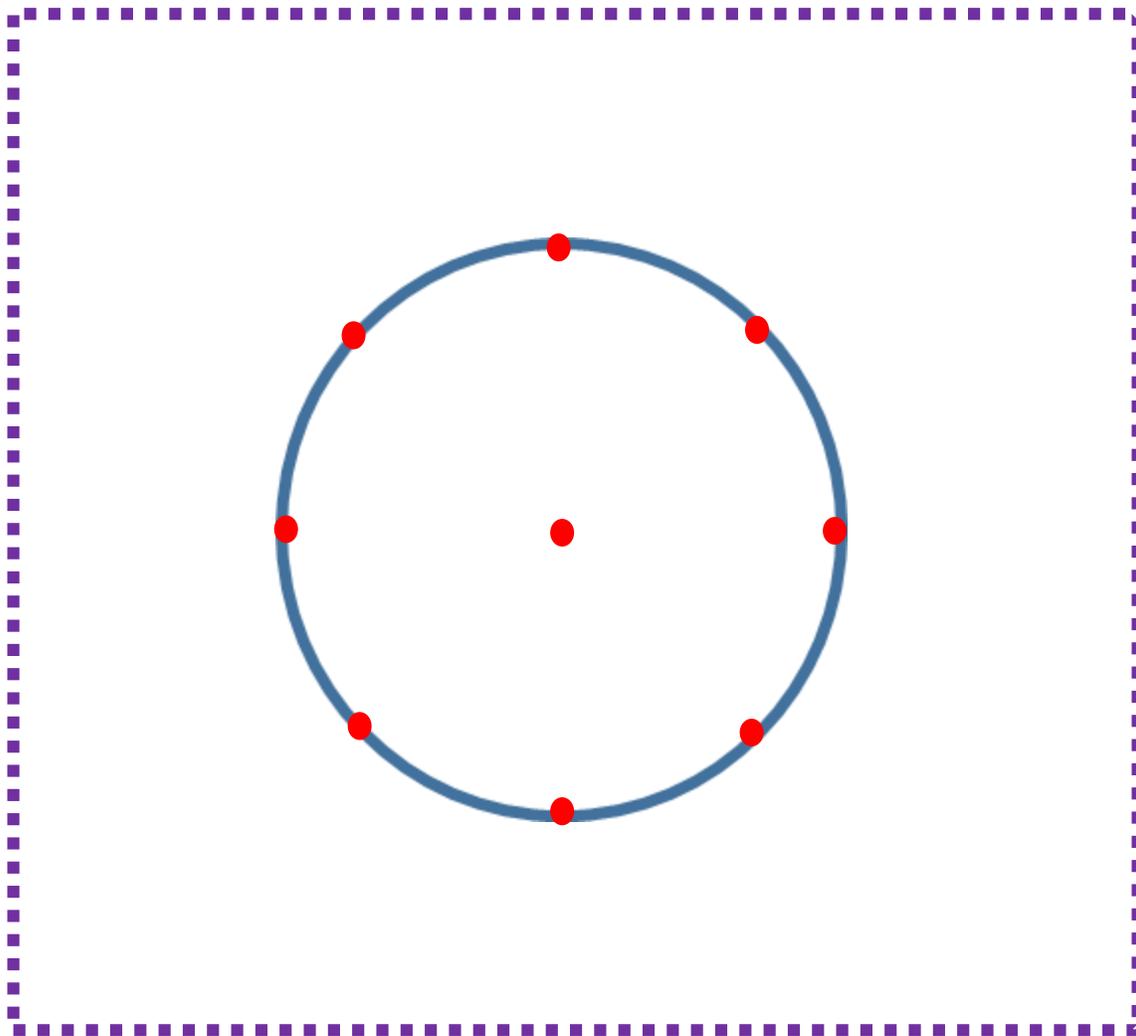
1. Dibuja en el siguiente recuadro la pizza **completa**:



2. Ahora, dibuja la pizza dividida por la **mitad**. Para que te quede más fácil une los puntos rojos:



3. A continuación, uniendo los puntos rojos, dibuja la pizza dividida en **varias partes**, tal como se la trajo el mesero a Ana y Jaime:



## Nuestro momento de aprender con símbolos



Luego de explorar con el concepto de **dividir las cosas en partes**, probando con objetos y dibujos, vamos a practicar con el lenguaje matemático.



Con tus propias palabras, y teniendo en cuenta lo que has aprendido hasta este punto, ¿te animarías a contarnos qué crees que significa **dividir algo por la mitad**?

---

---

---

---



Existen muchas formas de **dividir** o **partir** las cosas. Una de ellas es partirlas por la **mitad**.

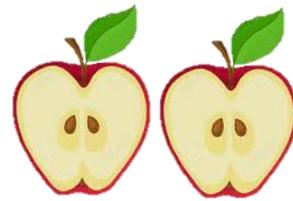
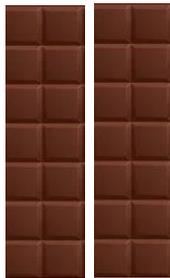
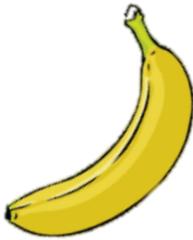
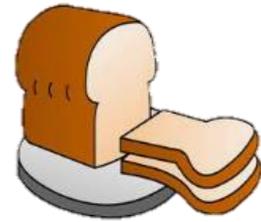


Cuando **partes** algo por la **mitad** significa que **divides** ese objeto en **2 partes iguales**.

Observa la pizza que hiciste en el momento de jugar con objetos en el **paso 2** o la que dibujaste en el momento de dibujar y pintar en el **ejercicio 2**. ¿Notas que la pizza está **dividida** en **2 partes iguales**? La **mitad** es de salami y la **otra mitad** es hawaiana.



Ahora que sabes qué significa partir algo por la **mitad**, practica con el siguiente ejercicio. **Encierra** con una **línea** los **elementos** que están **divididos** por la **mitad**:

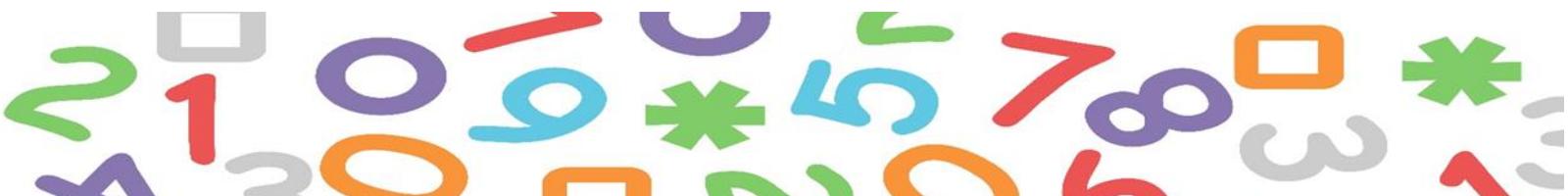


¿Notaste que en el ejercicio anterior había algunos elementos que, aunque no estaban partidos por la mitad, estaban partidos en pedazos?

Pues bueno, como ves, existen muchas formas de dividir las cosas que encontramos a nuestro alrededor.

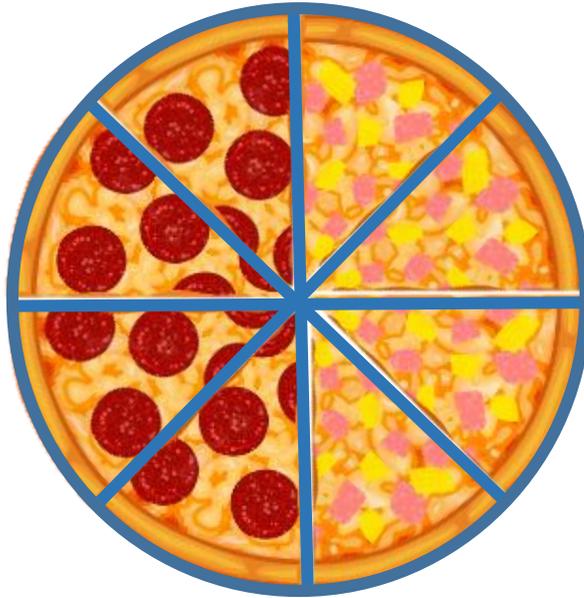
Por ejemplo, la pizza que pidieron Ana y Jaime estaba partida en varios pedazos.

¿Te parece sí, con todo lo que has aprendido, les ayudas a saber cuántos pedazos tiene la pizza y cuántos se puede comer cada uno?





1. Cuenta cada uno de los pedazos:



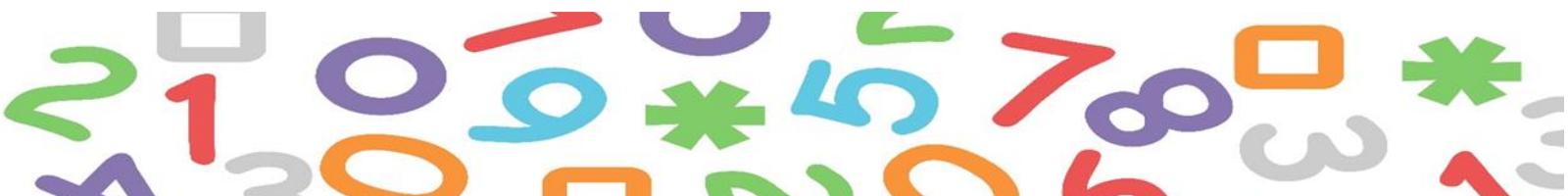
¿En **cuántas partes** está **dividida** la pizza? \_\_\_\_\_

2. Ahora, toma todos los pedazos que recortaste en el **paso 3** del momento de jugar con objetos.

Teniendo en cuenta que Ana pidió la pizza hawaiana y Jaime pidió la de salami, **separa** los pedazos en **2 grupos**, de acuerdo al sabor:

**Cuenta** el **número de pedazos** que hay en **cada grupo** y responde:

¿Cuántos **pedazos** puede comerse **cada uno**? \_\_\_\_\_



Ahora que ya sabes que las cosas pueden dividirse en partes, solo te falta aprender algo. Lo dejamos para el final pero es muy importante:

Cuando una cosa está **completa** y **tiene TODAS sus partes juntas**, nos referimos a ella como **EL TODO**.



EL TODO

Si a esta pizza le hiciera **falta** algún pedazo ya **no sería un todo**. Serían **solo partes** de una pizza.

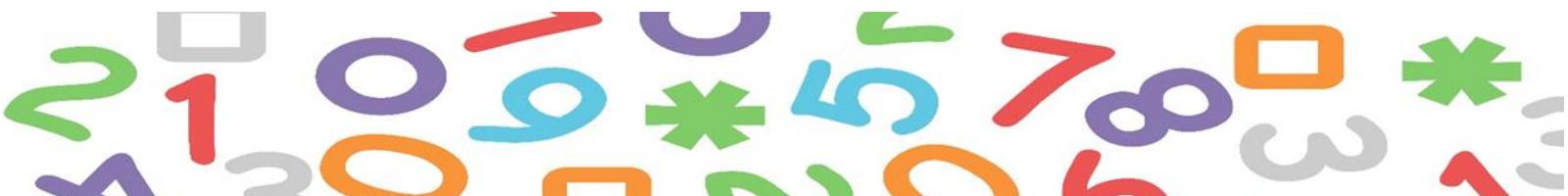
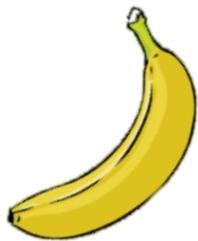


Une con **una línea** los **elementos** con su **grupo**:



PARTES

TODO



Nuestro momento de comprobar



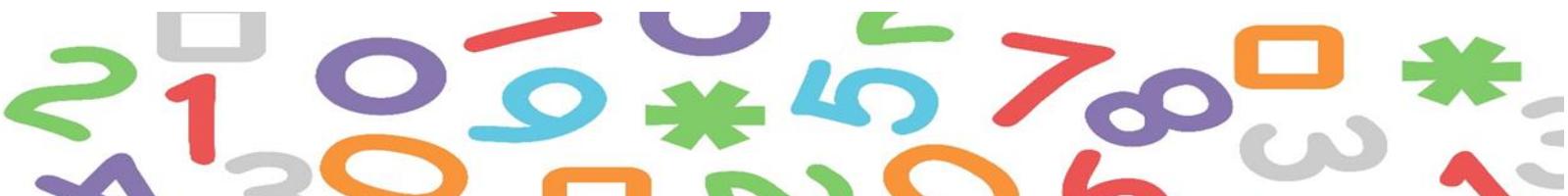
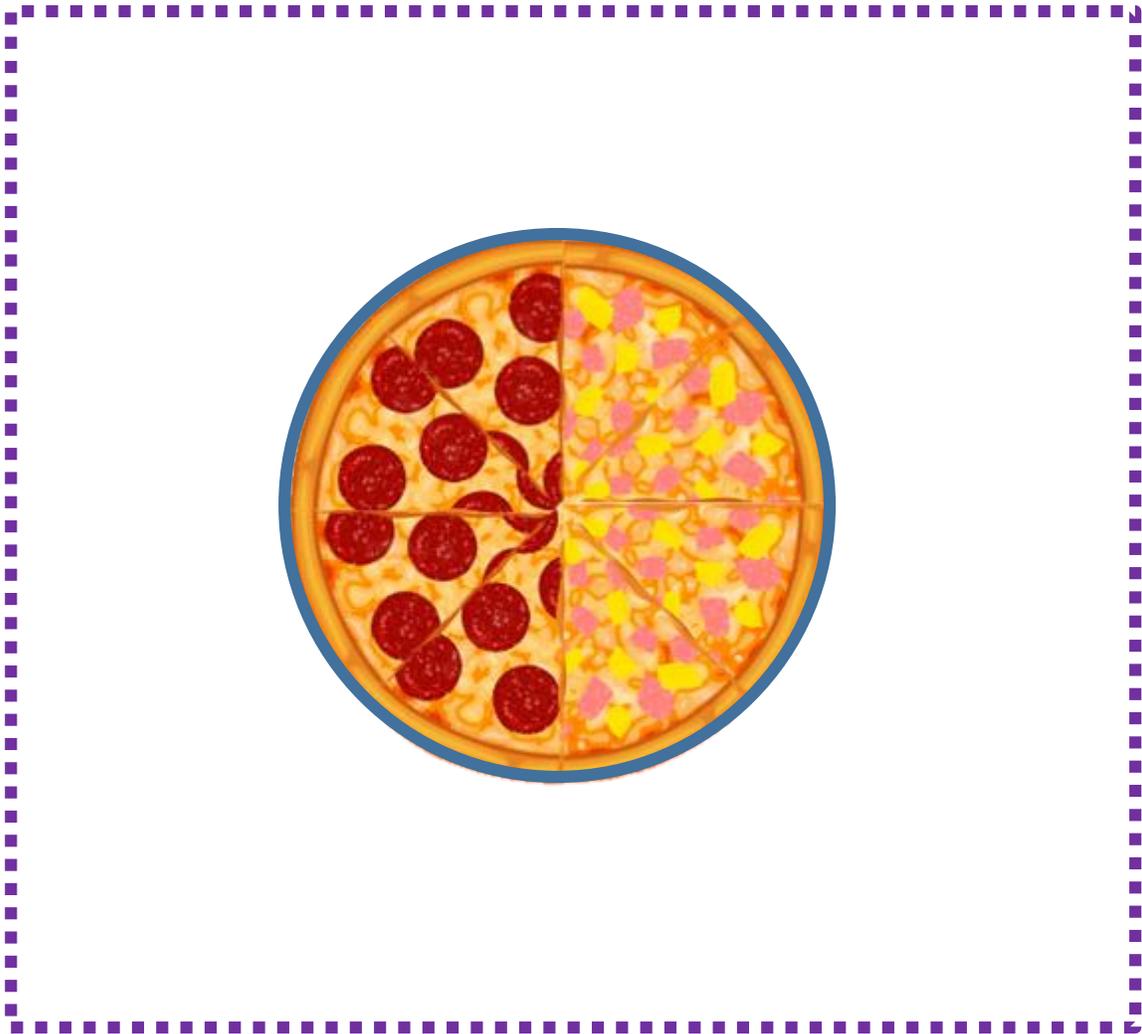
A continuación se presentan las respuestas a las actividades que realizaste en el *momento de dibujar y pintar* y en el de *aprender con símbolos*. Observa tus respuestas y compáralas con la siguiente información:



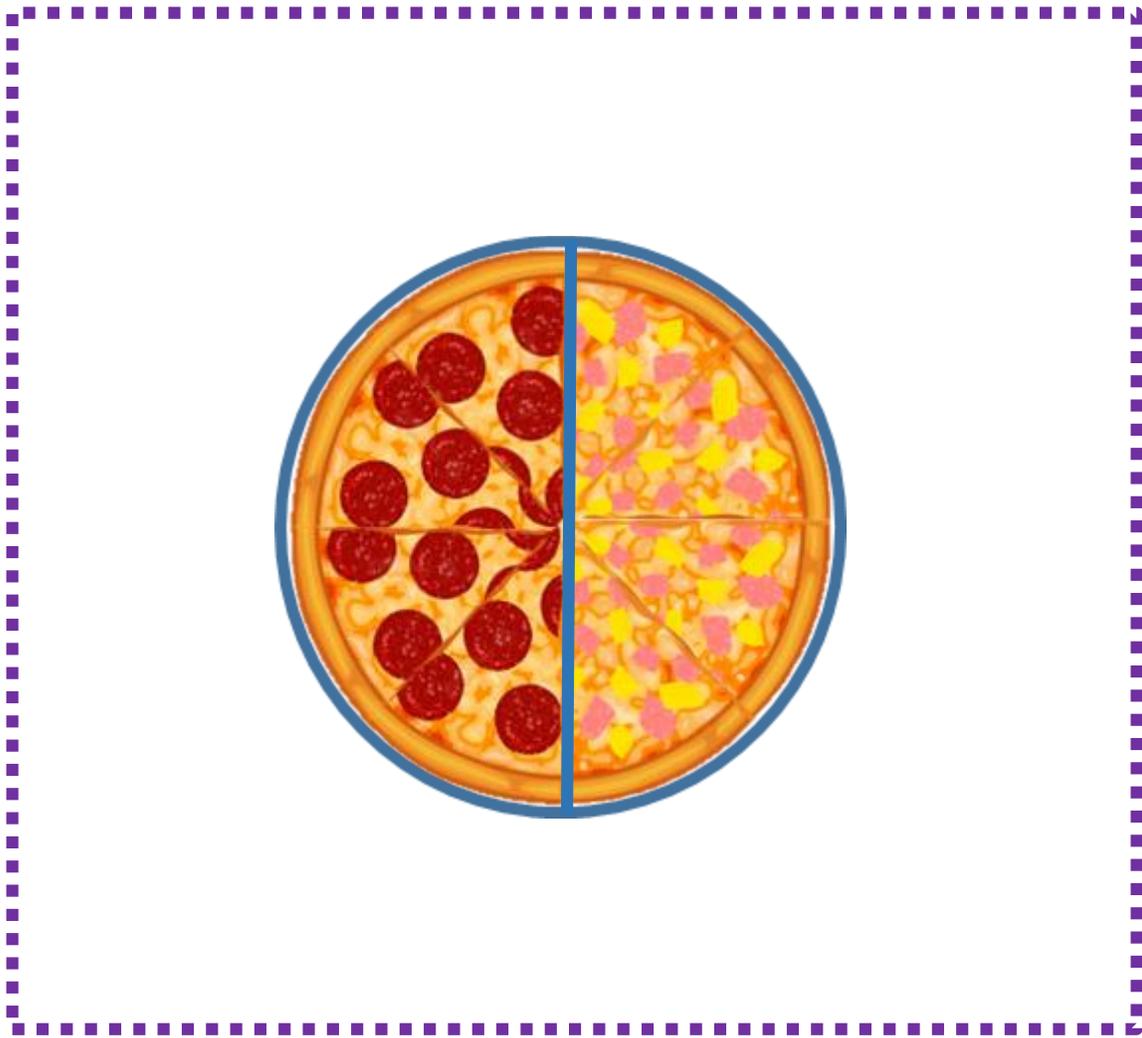
## Momento de dibujar y pintar



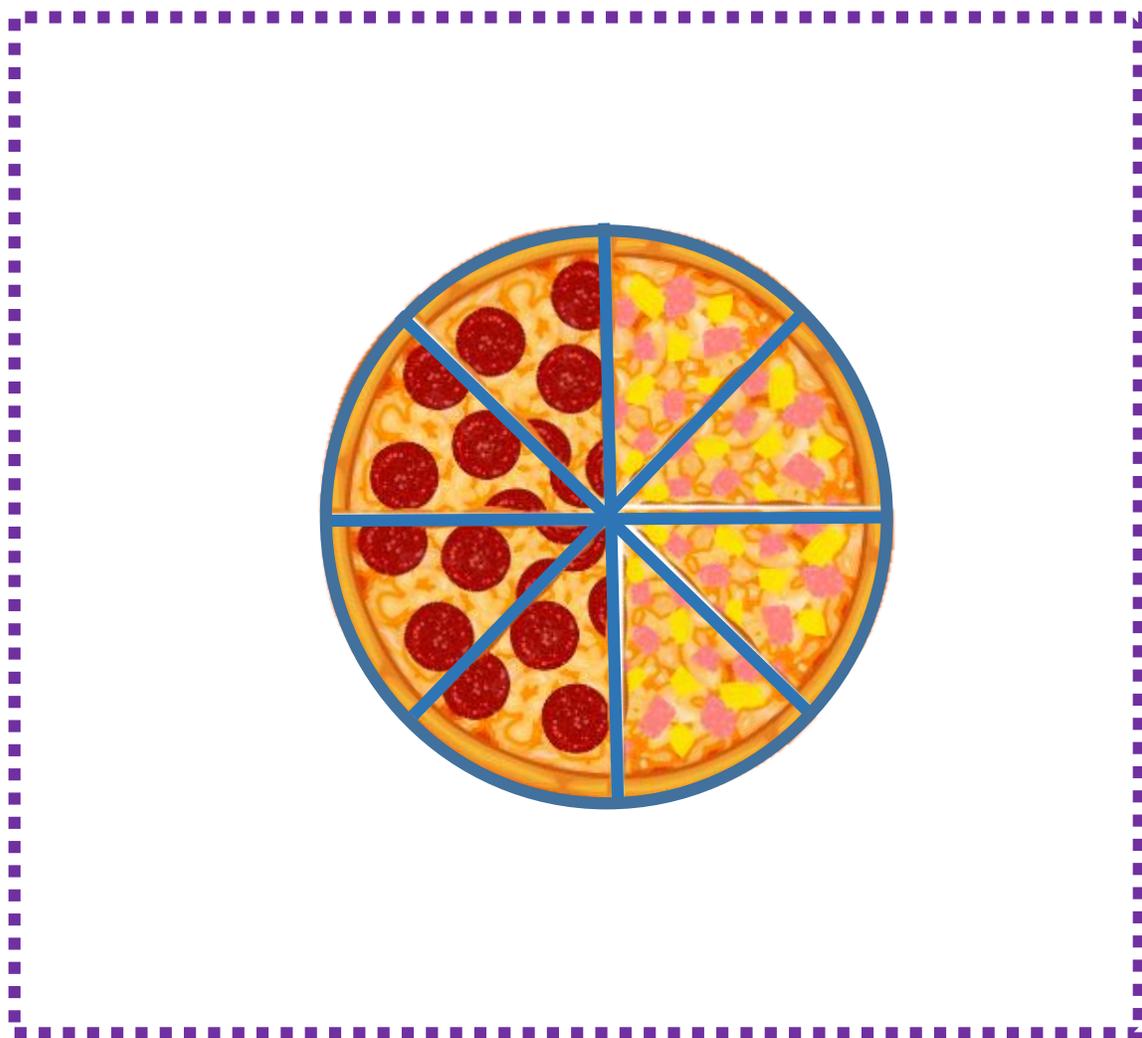
1. Dibuja en el siguiente recuadro la pizza **completa**:



2. Ahora, dibuja la pizza dividida por la **mitad**. Para que te quede más fácil une los puntos rojos:



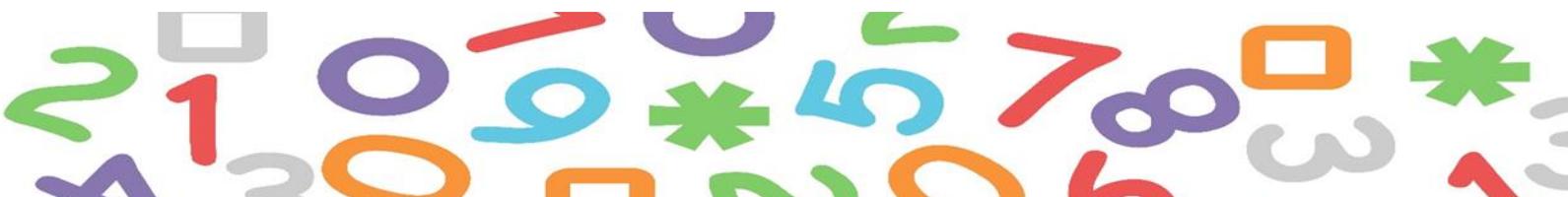
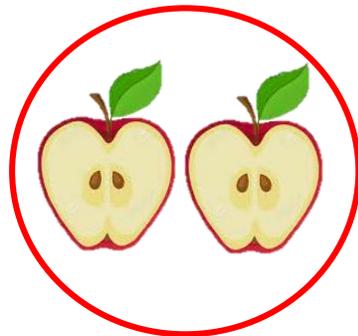
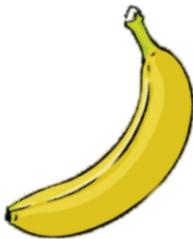
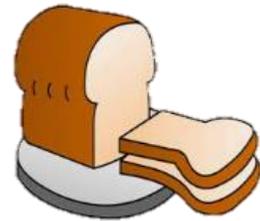
3. A continuación, dibuja la pizza dividida en **varias partes**, tal como se la trajo el mesero a Ana y Jaime:



## Momento de aprender con símbolos

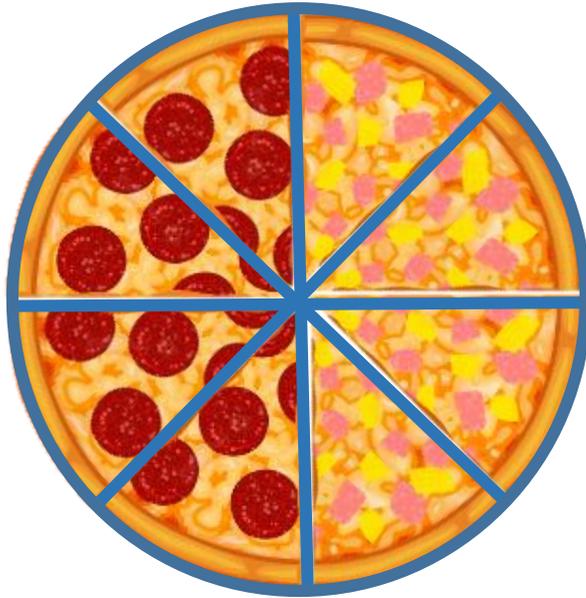


Ahora que sabes qué significa partir algo por la **mitad**, practica con el siguiente ejercicio. **Encierra** con una **línea** los **elementos** que están **divididos** por la **mitad**:





Cuenta cada uno de los pedazos:



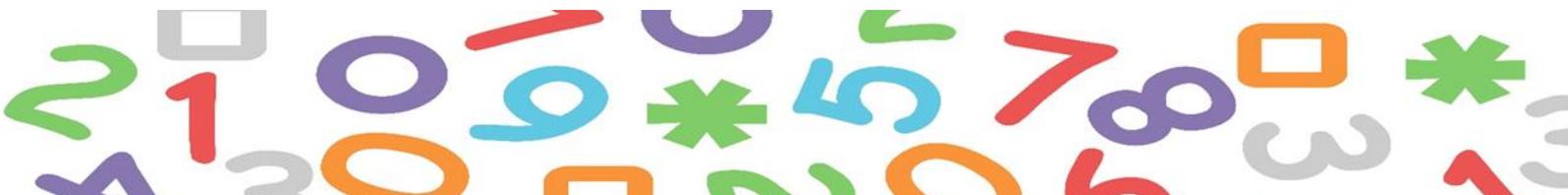
¿En **cuántas partes** está **dividida** la pizza? 8

- 3.** Ahora, toma todos los pedazos que recortaste en el **paso 3** del momento de jugar con objetos.

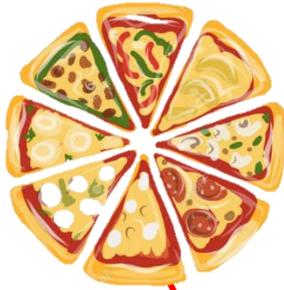
Teniendo en cuenta que Ana pidió la pizza hawaiana y Jaime pidió la de salami, **separa** los pedazos en **2 grupos**, de acuerdo al sabor:

**Cuenta** el **número de pedazos** que hay en **cada grupo** y responde:

¿Cuántos **pedazos** puede comerse **cada uno**? 4

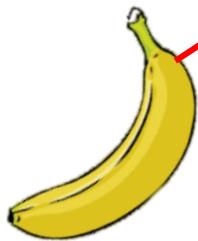


Une con **una línea** los **elementos** con **su grupo**:



PARTE

TODO





## ¡Excelente trabajo!

Al final, lograste ayudarlo a Ana y Jaime a resolver su problema de 3 formas diferentes: con objetos, con dibujos y con símbolos.



Nuestro momento de concursar

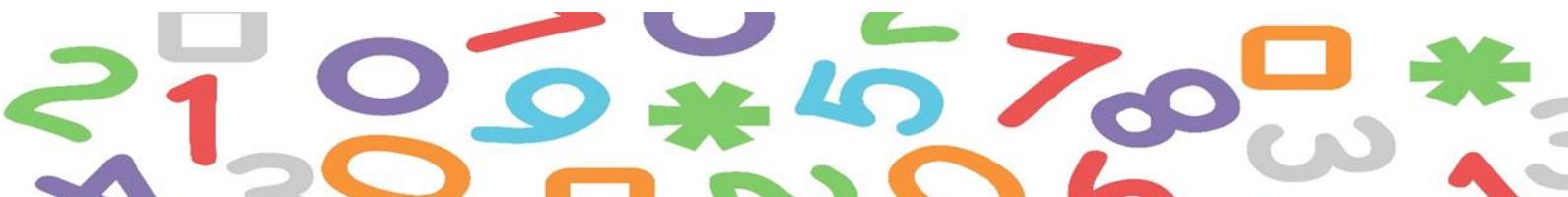


Cada parte en su lugar



### Materiales

- Un rompecabezas para cada participante. (Ver anexo)





### Instrucciones

1. Cada participante recibirá **las piezas** del mismo **rompecabezas**.
2. El primero que logre poner **todas las partes** en su lugar y formar un **TODO**, será el ganador.

Ahora sí, ¡a divertirnos!



## Referencias y enlaces de apoyo

Imagen niña. Páginas 6, 7, 8, 9 y 10.

[https://www.freepik.es/vector-premium/nina-linda-diversas-expresiones-conjunto-gestos\\_11765683.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/nina-linda-diversas-expresiones-conjunto-gestos_11765683.htm)

Imagen niño. Páginas 6, 8, 9 y 10.

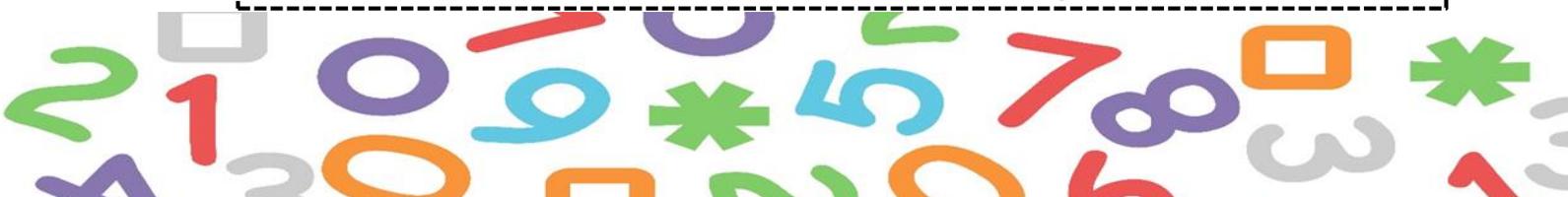
<https://ar.pinterest.com/pin/622481979743262218/>

Imagen hospital. Página 6, 7 y 8.

[https://www.freepik.es/vector-premium/ilustracion-vector-color-plano-departamento-emergencia-limpieza-moderna\\_33464091.htm#query=cama%20hospital%20animado&position=44&from\\_view=search&track=sph](https://www.freepik.es/vector-premium/ilustracion-vector-color-plano-departamento-emergencia-limpieza-moderna_33464091.htm#query=cama%20hospital%20animado&position=44&from_view=search&track=sph)



# Anexo



## Guía 1.8

## Fase Valle

### Tema

---

Las partes y el todo

### Competencia abordada

---

Identifica el concepto de partes y todo en las cosas a su alrededor.



# Materiales necesarios para esta sesión

---

## Momento de jugar con objetos

1. Tres círculos del mismo tamaño en foamy.
  - Uno completo.
  - Uno dividido por la mitad (con marcador azul).
  - Otro dividido en 8 partes iguales (con marcador azul).
2. Foamy o cualquier tipo de papel rojo, amarillo, rosado y crema o blanco.
3. Tijeras.
4. Pegante.

## Juego matemático

- Un rompecabezas para cada participante.

