

Aula invertida

¿de qué se trata?, ¿y qué papel juega en el trasplante de médula ósea?

El trasplante de células progenitoras hematopoyéticas (CPH), también conocido como trasplante de médula ósea, es un **procedimiento utilizado para el tratamiento y la curación de ciertos tipos de cáncer y de enfermedades hematológicas o autoinmunes que afectan la médula ósea**, la sangre o el sistema linfático de pacientes adultos y pediátricos, tales como: leucemia, linfomas, mieloma múltiple, algunos tipos de anemias, aplasia medular e inmunodeficiencias, entre otros. Adicionalmente, este procedimiento previene un mayor daño al sistema óseo y a órganos importantes como los riñones.

Este procedimiento **consiste en reemplazar la médula ósea que sufrió un daño, o que no funciona, por una médula ósea sana y funcional**. Se realiza en varias fases con tratamientos y procedimientos específicos y requiere, además de la intervención de un equipo multidisciplinario y de una planta física de hospital de cuarto nivel, de una infraestructura educativa, puesto que gran parte del éxito de un trasplante se atribuye al grado de conocimiento, comprensión, adherencia y preparación para el procedimiento alcanzados por el paciente, el donante y su familia.

La importancia del binomio paciente-familia, como fuente motivacional y de acompañamiento para el usuario, se refleja en lograr el restablecimiento del estado de salud del paciente trasplantado de médula ósea y en el cumplimiento del protocolo de donación, por ello, la Fundación Valle del Lili pone al alcance de la comunidad, un programa educativo con una estrategia tecnológica innovadora denominada aula invertida, que tiene como eslogan: **“Hoy somos nosotros los que llegamos hasta sus hogares y realizamos el despliegue de un programa educativo al servicio de todos“**.



Amparo Chantré Mostacilla
Trasplante de Médula Ósea



Este modelo pedagógico acorta las distancias físicas entre el paciente, la familia y el personal de enfermería, acercándolos a los conocimientos necesarios e indispensables sobre las generalidades y particularidades del trasplante de médula ósea; además, evita que los alumnos se ausenten de clases y permite mejorar la comprensión del proceso de trasplante: el paciente tiene acceso a ayudas didácticas digitalizadas, enviadas por correo electrónico o celular. Dichas ayudas están disponibles para ser consultadas y compartidas con el grupo familiar o con las personas de interés.

La Fundación Valle del Lili, reconoce al paciente y a su familia como personas vulnerables en cualquier proceso relacionado con enfermedad crónica. Por tanto, ejecuta programas pedagógicos con metodologías innovadoras como el “aula invertida”.



¿Cuál es la metodología?

1. Inicia con el proceso de digitalización de las ayudas didácticas, que quedan almacenadas y disponibles en la página web, Facebook y canal de YouTube institucionales y son compartidas con el paciente y su familia, lo que permite la consulta oportuna del material didáctico.
2. Se realiza agendamiento de reuniones a través de herramientas didácticas para el refuerzo del contenido.
3. El paciente y su familia reciben citaciones para el ingreso al protocolo de trasplante. La enfermera del Programa de Educación y Seguimiento de la Unidad de Trasplante de Médula Ósea, contacta al paciente y le envía el material educativo didáctico, que consta de videos y guías, para dar a conocer la Unidad de Trasplante, el equipo médico, los requisitos para ingresar y, en general, todos los aspectos de interés que garantizan la seguridad y el bienestar del paciente y acompañante.
4. Se realiza la reunión en el aplicativo de comunicación digital con el paciente, su familia y la enfermera del proceso educativo del aula invertida.
5. Se finalizan los contenidos pedagógicos y se realiza la evaluación virtual.

¿Qué ventajas ofrece el modelo de aula invertida?

- Mejora la comunicación del paciente y la familia con el equipo de salud: es una oportunidad para despejar dudas, eliminar los mitos y disminuir los niveles de ansiedad, temor y estrés que genera el proceso de trasplante.
- Permite fortalecer los conocimientos y los niveles de comprensión; aplicar las destrezas y conocimientos; analizar y desarrollar pensamiento autocrítico; integrar las ideas o sintetizar; emitir juicios; y realizar evaluaciones objetivas.
- Acercamiento entre el equipo de salud y los miembros del grupo familiar del paciente que están fuera del país para que tengan la oportunidad de participar activamente en el proceso enseñanza.
- Reducción de riesgos de contagio o propagación de virus por desplazamientos o ingreso a hospitales.
- Posibilita las relaciones intrafamiliares al estrechar los vínculos de apoyo psicosocial del paciente.
- Contribuye al proceso de recuperación del paciente trasplantado, mediante la ejecución de buenas prácticas para el cuidado y la prevención de complicaciones y limitación de factores de riesgo en el medio hospitalario y en la casa.