

# Política para la Implementación del Enfoque Diferencial en la Fundación Valle del Lili

PI-FVL-015.

**FUNDACIÓN VALLE DEL LILI**

[www.valledellili.org](http://www.valledellili.org)



[fvcali](https://www.facebook.com/fvcali)



[fvltv](https://www.youtube.com/fvltv)



[@FVLCali](https://twitter.com/FVLCali)



[@fundacionvalledellili](https://www.instagram.com/fundacionvalledellili)



[Fundacion Valle del lili](https://www.linkedin.com/company/Fundacion Valle del lili)



[Fundacion Valle del lili](https://www.fundacionvalledellili.org)





# Política para la Implementación del Enfoque Diferencial en la Fundación Valle del Lili

## Aspectos a resaltar:

- Estandarización de política de enfoque diferencial. PI-FVL-015.
- Estrategia de Generación de Cultura
- Indicadores de seguimiento Enfoque Diferencial
- Convenio con ONG CUSO para implementar ruta inclusiva en FVL.
- Formación de Embajadores de ruta inclusiva (27) inscritos en plataforma CUSO.

FUNDACIÓN VALLE DEL LILI  
Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

QUE NOS UNE

"Tengo miedo de llegar a un lugar desconocido pero tu sonrisa me transmite confianza"  
Kabil, 33 años, comunidad Embera Chamí.

**Ciudadano Lili,**  
Recibir a nuestros pacientes sin distinción hace parte del enfoque diferencial; un saludo amable y cercano demuestra tu EMPATÍA.

NDACI

Soy más de lo que ves

**DESACTIVA TUS ESTEREOTIPOS**



# Estrategias de Generación de Cultura

## Enfoque diferencial

Mes de la Atención Centrada en las Personas. Línea de trabajo: Construyendo una nueva experiencia para el paciente y su familia

Stands de enfoque diferencial:

Participación 298 Ciudadanos Lili.

Campañas desde comunicaciones.



DESACTIVA TUS ESTEREOTIPO

Soy más de lo que

Ciudadano Lili,

Recibir a nuestros pacientes sin distinción hace parte del enfoque diferencial; un saludo amable y cercano demuestra tu EMPATIA.



**Acuerdos para el parto:**  
Planeemos juntos este momento tan especial

**Ambiente físico:**  
La persona que me acompañará en este momento es:

- Poner música de mi preferencia a un volumen moderado.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
- Utilizar aromaterapia de mi preferencia, de manera segura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Contar con una luz tenue durante el trabajo de parto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tener al bebé de cuclillas o sentada, de manera segura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Alimentación:**  
El hospital me ofrecerá una dieta acorde con sus necesidades de salud, sin embargo, prefiero no consumir estos alimentos:

\_\_\_\_\_

**Trabajo de parto y nacimiento:**  
Si mi condición de salud lo permite...

- Tener libre movimiento por la habitación.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
- Esperar a que el saco amniótico se rompa espontáneamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- No tener episiotomía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Realizar el corte del cordón umbilical.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Recibir la placenta después del parto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Que mi bebé esté sobre mi pecho después del parto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Proceso de recolección de células madre para banco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Manejo del dolor:**

- Utilizar analgésico epidural para el dolor.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
- Implementar estrategias no farmacológicas para el dolor, de manera segura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Estrategias Materna Indígena

Plan de parto

Alineación con preferencias culturales

Entrega de placenta

Menú materna indígena

Formación enfermeras y ginecólogas en parto transcultural

Cubículo transcultural ( color acorde a creencias indígenas) cama para parto vertical



## OTRAS ESTRATEGIAS COMUNICACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Cartillas con QR para personas con discapacidad visual o que tengan otra lengua o idioma

Audio reproduce en español, inglés y lenguaje Nasa

Imágenes más incluyentes, validadas con población indígena para identificar necesidades de comunicación.

Culminación segundo nivel lengua de señas e inicio del segundo grupo para incluir otras profesiones.





**Muchas gracias.**

Fortaleciendo nuestra cultura de atención

*Centrada en las personas.*